**Самообследование**

**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»**

**(на 01.04.2025г.)**

**1. Оценка организации образовательной деятельности**

**1.1 *Общие сведения***

**Информация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОУ** | муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов» |
| **Тип ОУ** | Образовательное учреждение дополнительного образования |
| **Организационно-правовая форма** | Бюджетное учреждение |
| **Учредитель** | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| **Год основания** | 02.09.2013 |
| **Юридический адрес** | Российская Федерация, 150047 город Ярославль, ул. Кудрявцева, д. 26 |
| **Телефон /факс** | 8(4852)74-88-53 |
| **E-mail** | [yarmuts.kirlen.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yarmuts.kirlen.yaroslavl@yarregion.ru) |
| **Адрес сайта в интернете** | <https://muklen.edu.yar.ru> |
| **Ф.И.О. директора** | Ромащенко Ирина Валерьевна |

|  |  |
| --- | --- |
| **Принят** | Устав принят Общим собранием трудового коллектива |
| **Номер редакции** | новая редакция |
| **Утвержден** | Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля  № 01-05/926 |
| **Дата утверждения** | 21.11.2015 год |
| **Зарегистрирован** | Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Ярославской области  ОГРН 1137606002775 ИНН 7606091873 |

**Лицензия на образовательную деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **регистрационный номер** | 12/19 |
| **дата решения** | 28.02.2019 г. |
| **срок действия** | бессрочная |
| **Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности** | Серия 76Л02 № 0001597 |

**Образовательная программа**

|  |  |
| --- | --- |
| **принята** | Педагогическим советом |
| **номер протокола и дата принятия** | №3 от 11.01.2024 г. |
| **период действия** | 2024-2028 гг. |

**Программа развития учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **принята** | Педагогическим советом |
| **номер протокола и дата принятия** | №3 от 11.01.2024 г. |
| **утверждение** | 11.01.2024 г. |
| **период действия** | 2024-2028 гг. |

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **утверждено** | Директором Центра  15.09.2023г. |

**Расписание занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок утверждения (согласования)** | Утверждается директором Центра |
| **Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14** | Соответствует |
| **Соответствие учебному плану** | Соответствует |

***1.2. Материально-техническая база учреждения:***

Материально-техническая база учреждения: На праве оперативного управления используются:

* встроенные помещения, расположенные по адресу: 150047, город Ярославль, ул. Кудрявцева, д.26. Общая площадь –358,2кв.м.

Существуют следующие условия для обеспечения функционирования МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников.

***Технические средства, используемые в учреждении:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***наименование*** | ***кол-во*** |
|  | Колонки | 3 |
|  | Микрофон (радио) | 2 |
|  | МФУ | 3 |
|  | Ноутбук | 6 |
|  | Персональный компьютер | 28 |
|  | Принтер | 7 |
|  | Проектор | 4 |
|  | Телевизор | 1 |
|  | Факс | 1 |
|  | Фотоаппарат | 1 |
|  | Акустическая система | 3 |
|  | Конвекторная печь | 1 |
|  | Плиткорез | 12 |
|  | Световой стол для рисования песком | 12 |
|  | Электроконструктор | 7 |

**1.3. *Организационно-правовое обеспечение***

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «МУЦ Кировского и Ленинского районов» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

**•** Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2006 г. N 06-1844) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196;
* Приказом о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г №462.;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Постановлением Правительства Ярославской области от 23.05.2016 г. № 584 –п «Об утверждении областной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области на 2016-2018 года»;

**•** Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «МУЦ Кировского и Ленинского районов»;

* Образовательной программой муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «МУЦ Кировского и Ленинского районов» на 2024 – 2028г., Программа развития на 2024-2028 г.

**1.4. *Характеристика образовательного процесса***

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы бюджетного финансирования, при этом особым спросом пользуются программы социально-педагогической направленности с профориентационным компонентом. Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Примерными требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008).

**Численность обучающихся в соответствии с направленностью реализуемых программ**

**Количественный состав объединений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направленности | Число объединений | Число групп | Число учащихся |
| 1 | Художественная | 3 | 8 | 100 |
| 2 | Физкультурно-спортивная | 5 | 30 | 322 |
| 3 | Социально-гуманитарная | 23 | 99 | 1322 |
| 4 | Туристско-краеведческая | 1 | 9 | 92 |
| 5 | Техническая | 3 | 6 | 76 |
| 6 | Естественно-научная | 1 | 1 | 9 |
| Итого | | 36 | 153 | 1921 |

**Количество учащихся по возрастным категориям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **возрастная категория учащихся** | **количество учащихся/ проценты** | |
| **2024 г.** | |
| 1. | 5-9 лет | 858 | 44,6% |
| 2. | 10-14 лет | 835 | 43,5% |
| 3. | 15-18 лет | 228 | 12 % |
| **ВСЕГО:** | | **1921** |  |

В творческих объединениях Центра на 30.12.2024г. обучается 1921 человек. Из них: обучающихся по муниципальному заданию 1392 человека, обучающихся по сертифицированным программам 529 человек.

Из них:

* занимаются на базах Центра 1064 человека (55,4%);
* на базах других учреждений 857 человек (44,6%).

Из общего числа учащихся приходится

* на девочек 48,8% (937чел.);
* на мальчиков 51.2% (984 чел.).

От общего числа учащихся приходится на детей:

* в возрасте от 5 до 7 лет 19,6 % (377 чел.);
* в возрасте от 7 до 9 лет 31 % (596 чел.);
* в возрасте от 10 до 14 лет 31,9 % (612 чел.);
* в возрасте от 15 до 18 лет 17,5 % (336чел.)

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в 153 учебных группах со средней наполняемостью 15 человек, из которых отводилось:

* группам первого года обучения 80,8% (1552 чел.):
* второго и последующих годов обучения 19,2 % (369 чел.).

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся по 6 направленностям:

* 1. Художественная
  2. Социально-гуманитарная
  3. Физкультурно-спортивная
  4. Туристко-краеведческая
  5. Техническая
  6. Естественно-научная

Все детские объединения работали в соответствии с образовательными программами, планами учебно-воспитательной работы.

В составе контингента преобладает младший школьный возраст.

Систематически проводится мониторинг освоения учащимися образовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, исследовательской деятельности. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводиться взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и детских объединений. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на родительских собраниях, сайте учреждения.

Услуги МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» в социуме микрорайона пользуются большим спросом. В апреле-мае 2024 года проводилось исследование удовлетворенности детей услугами дополнительного образования.

Возраст детей, прошедших анкетирование варьируется от 5 до 18 лет.

94% опрошенных детей посещают объединения МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» с положительными эмоциями;

95% детей отметили, что их удовлетворяют условия, созданные для обучения в МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»;

98% детей отметили, что в объединениях педагоги обращаются к ним по имени. Это говорит об уважении к личности обучающегося;

80% детей отметили, что у них есть желание и потребность участвовать в конкурсах и мероприятиях, которые проводит МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»;

100% детей нравится их непосредственная деятельность в объединении (ях);

45% детей написали, что хотели бы видеть те объединения, которые на данный момент в организации уже имеются.

Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и детских объединении. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, сайте учреждения, группе в «В контакте».

Также в апреле-мае 2024 года проводилось исследование удовлетворенности родителей и законных представителей услугами дополнительного образования.

Результаты мониторинга «Удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МУЦ» за 2024-2025 учебный год

Для мониторинга качества образовательных услуг МУЦ использовалась анкета «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в МУЦ». Качество образовательного процесса МУЦ оценивалось по результатам опроса родителей обучающихся (старшеклассников, младших школьников и дошкольников) по четырем ключевым сферам образовательного процесса:

- учебно-воспитательный процесс;

- процесс организации деятельности;

- психологический климат;

- деятельность администрации.

Результаты опроса родителей разных возрастных категорий на удовлетворенность качеством образовательного процесса МУЦ не имеют значимых различий в процентных долях по всем диагностируемым сферам. Из полученных результатов оценки имеют преимущественно положительные результаты. Они представлены в сводных таблицах 1, 2 по возрастным категориям.

**Таблица 1.**

**Сводная таблица оценок по результатам опроса родителей детей 5 – 11 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера образовательного процесса** | **Положительная оценка, %** | **Отрицательная оценка, %** |
| Учебно-воспитательный процесс | 100 | 0 |
| Процесс организации деятельности | 100 | 0 |
| Психологический климат | 100 | 0 |
| Деятельность администрации | 100 | 0 |

**Таблица 2.**

**Сводная таблица оценок по результатам опроса родителей детей 12 – 18 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера образовательного процесса** | **Положительная оценка, %** | **Отрицательная оценка, %** |
| Учебно-воспитательный процесс | 100 | 0 |
| Процесс организации деятельности | 100 | 0 |
| Психологический климат | 100 | 0 |
| Деятельность администрации | 100 | 0 |

Учитывая общую тенденцию к положительным результатам, целесообразно представить результаты удовлетворенности в общей сводной таблице. (Таблица 3.)

**Таблица 3.**

**Сводная таблица оценок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера образовательного процесса** | **Положительная оценка, %** | **Отрицательная оценка, %** |
| Учебно-воспитательный процесс | 100 | 0 |
| Процесс организации деятельности | 100 | 0 |
| Психологический климат | 100 | 0 |
| Деятельность администрации | 100 | 0 |

**1.5. Сведения о содержании дополнительного образования**

В настоящее время Центре реализуется 36 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по художественному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, техническому и социально-гуманитарному направлениям.

Реализуемые программы рассмотрены и приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

В соответствии с Уставом Центр организовывал работу с детьми в течение всего календарного года, включая период школьных каникул. Учебный план на 2024 учебный год включал 260 учебных часа, из них: 209 учебных часов по муниципальному заданию и 51 час по сертифицированным программам.

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Информация по комплектованию объединений по бюджетным программам на 30.12.2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объединения** | **Тип программы** | **Возрастная категория** | **Год обучения** | **Количество групп** | **Количество детей** | **Способ оказания услуг** |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | | | |  |
| Мастера игры | модифицированная | 12-17 | 2 | 1 | 13 | бюджетная |
| Мозаика | модифицированная | 7-8 | 1 | 2 | 20 | бюджетная |
| Ассорти | модифицированная | 7-8 | 1 | 4 | 44 | бюджетная |
| Познавайка | модифицированная | 7-8 | 1 | 4 | 44 | бюджетная |
| Веселый английский | модифицированная | 6-7 | 1 | 3 | 36 | бюджетная |
| Занимательный английский | модифицированная | 7-8 | 1 | 3 | 35 | бюджетная |
| модифицированная | 9-12 | 2 | 3 | 36 | бюджетная |
| Точки роста | модифицированная | 11-12 | 1 | 4 | 59 | бюджетная |
| Читалочка | модифицированная | 7-10 | 1 | 1 | 8 | бюджетная |
| модифицированная | 9-12 | 2 | 1 | 7 | бюджетная |
| Песочные фантазии | модифицированная | 6-7 | 1 | 3 | 29 | бюджетная |
| Умка | модифицированная | 6-7 | 1 | 1 | 17 | бюджетная |
| **Итого** |  |  |  | **31** | **363** |  |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | |  |
| Волейбол | модифицированная | 14-16 | 1 | 2 | 20 | бюджетная |
| Здоровейка | модифицированная | 7-8 | 1 | 10 | 101 | бюджетная |
| модифицированная | 8-9 | 2 | 3 | 30 | бюджетная |
| модифицированная | 9-10 | 3 | 6 | 61 | бюджетная |
| Юный шахматист | модифицированная | 7-9 | 1 | 1 | 27 | бюджетная |
| модифицированная | 7-11 | 2 | 2 | 12 | бюджетная |
| Шашки | модифицированная | 7-13 | 1 | 3 | 35 | бюджетная |
| **Итого** |  |  |  | **27** | **286** |  |
| **Художественная направленность** | | | | | |  |
| Волшебный карандаш | модифицированная | 7-8 | 1 | 3 | 32 | бюджетная |
| модифицированная | 8-9 | 2 | 1 | 12 | бюджетная |
| модифицированная | 11-12 | 4 | 1 | 12 | бюджетная |
| Желтый кот | модифицированная | 6-7 | 1 | 2 | 32 | бюджетная |
| Разноцветный мир | модифицированная | 7-11 | 1 | 1 | 12 | бюджетная |
| **Итого** |  |  |  | **8** | **100** |  |
| **Туристко-краеведческая направленность** | | | | | |  |
| Ярославль и Ярославцы | модифицированная | 7-11 | 1 | 9 | 92 | бюджетная |
| **Итого** |  |  |  | **9** | **92** |  |
| **Профориентационная направленность** | | | | | |  |
| Творчество – впечатления-выбор | модифицированная | 11-12 | 1 | 7 | 106 | бюджетная |
| Компьютерный художник | модифицированная | 7-8 | 1 | 1 | 11 | бюджетная |
| модифицированная | 8-9 | 2 | 1 | 11 | бюджетная |
| Калейдоскоп профессий | модифицированная | 12-13 | 1 | 20 | 160 | бюджетная |
| Старт в будущее | модифицированная | 15-16 | 1 | 1 | 25 | бюджетная |
| Технология успеха | модифицированная | 14-15 | 1 | 1 | 22 | бюджетная |
| Вектор успеха | модифицированная | 12-13 | 1 | 4 | 59 | бюджетная |
| Про soft-skills | модифицированная | 13-14 | 1 | 3 | 21 | бюджетная |
| Песочная анимация | модифицированная | 7-11 | 1 | 1 | 11 | бюджетная |
| Профориентационный навигатор | модифицированная | 14-15 | 1 | 2 | 52 | бюджетная |
| Здорово жить | модифицированная | 11-12 | 1 | 1 | 10 | бюджетная |
| Техномир | модифицированная | 14-15 | 1 | 2 | 27 | бюджетная |
| Технопроект | модифицированная | 14-15 | 1 | 2 | 27 | бюджетная |
| **Итого** |  |  |  | **46** | **542** |  |
| **Естественно-научная направленность** | | | | | |  |
| Заповедные тропы |  | 7-9 | 1 | 1 | 9 | бюджетная |
| **Итого** |  |  |  | **1** | **9** |  |
| **Всего** |  |  |  | **122** | **1392** |  |

**Информация по комплектованию объединений по сертифицированным программам на 30.12.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединения | Тип программы | Возрастная категория | Год обучения | Количество групп | Количество детей | Способ оказания услуг |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | | | | |
| Успешинка-1 | модифицированная | 5-6 | 1 | 4 | 54 | сертифицированная |
| модифицированная | 6-7 | 2 | 4 | 69 | сертифицированная |
| Математика и логика | модифицированная | 5-6 | 1 | 4 | 54 | сертифицированная |
| модифицированная | 6-7 | 2 | 4 | 69 | сертифицированная |
| Умка | модифицированная | 6-7 | 1 | 1 | 17 | сертифицированная |
| **Итого** |  |  |  | **17** | **263** |  |
| **Профориентационная направленность** | | | | | | |
| Шаг к успеху | модифицированная | 13-14 | 1 | 3 | 80 | сертифицированная |
| модифицированная | 15-16 | 2 | 3 | 50 | сертифицированная |
| Ориентир | модифицированная | 15-16 | 1 | 5 | 100 | сертифицированная |
| **Итого** |  |  |  | **11** | **230** |  |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | |
| Два короля | модифицированная | 7-8 | 1 | 1 | 13 | сертифицированная |
| модифицированная | 6-11 | 2 | 2 | 23 | сертифицированная |
| **Итого** |  |  |  | **3** | **36** |  |
| **Всего** |  |  |  | **31** | **529** |  |

Содержание программ соответствует современным требованиям с учетом образовательных потребностей детей и их родителей.

***Программы художественной направленности***

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают, как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей.

***Программы физкультурно-спортивной направленности***

Программы ориентированы на развитие двигательной активности, путем вовлечения учащихся в занятия физкультурой и спортом.

***Программы туристско-краеведческой направленности***

Программы туристско-краеведческой направленности призваны расширить знания по истории, культуре и традициям народов России. Привлечь учащихся к социальным инициативам по охране памятников культуры. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, приучает к систематическому труду. Программа приобщает детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

***Программы социально-гуманитарной направленности***

Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире.

***Программы технической направленности***

Программы ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения учащихся; развитие фантазии, логического и образного мышления.

***Организация режима работы учреждения***

Комплектование детских объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Прием детей в Центр осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей) и обучающихся; медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (физкультурно-спортивное направление). Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

1. по завершению программы обучения;
2. по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
3. по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
4. за систематическое нарушение правил поведения учащихся;

***Продолжительность учебного года в Центре***

Начало учебного года – не позднее 16.09.2024 г.

Окончание учебного года - преимущественно 31 мая 2025 года, зависит от срока реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Режим занятий обучающихся устанавливается ежегодно расписанием учебных занятий с учётом пожеланий родителей (законных представителей). Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, учитывая наиболее благоприятный режим труда обучающихся, их возрастные особенности, корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу. Расписание учебных занятий утверждается директором Центра. Изменение расписания учебных занятий производится по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора Центра.

Каждый обучающийся имеет право обучаться в нескольких творческих объединениях при условии освоения дополнительных образовательных программ по каждому направлению, менять их в течение года.

* начало занятий - не ранее 08.00.

- окончание занятий - не позднее 20.00.

Количество учебных смен - 2: первая смена 08.30 - 13.00; вторая смена 14.00 -

20.00

Недельная учебная нагрузка на одного обучающегося определяется дополнительными образовательными программами, примерными требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

Занятия в МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» в течение учебного года могут проводиться в любой день недели, включая субботу в соответствии с утвержденным расписанием. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярное время в течение учебного года на базе Центра ведутся занятия в соответствии с расписанием работы объединений на 2024-2025 учебный год, а так же во время школьных каникул может быть организована работа лагеря с дневным пребыванием, профильного лагеря, онлайн лагеря, досуговых площадок и других мероприятий.

**2.3. Работа учреждения в каникулярное время**.

**Формы каникулярного отдыха и оздоровления учащихся Центра в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения, форма | Место проведения | Кол-во дней | Кол-во участников | Источник финансирования, содержание деятельности |
|  | Городской лагерь  **«***PROбудущее»*  02.01.2024 -07.01.2024  (дистанционная) | Ул.  Кудрявцева д.26 | 5 | 138 | Дистанционные занятия по досуговым программам, мастер-классы, квесты, викторины, конкурсы, флешмобы, просмотр фильмов, мультфильмов, дискуссии. |
|  | Городской летний лагерь с дневной формой пребывания детей лагерь «Proбудущее» 02.03.2024- 07.03.2024  (очная) | Ул.  Кудрявцева д.26 | 5 | 10 | Питание – из средств областного бюджета -28,9 %, городского бюджета – 35,4 %, за счет родительских средств 35,7% . Культурная программа – за счет родительских средств |
|  | Городской летний лагерь с дневной формой пребывания детей **«***PROбудущее»*03.06.2024 – 27.06.2024 (очная) | Ул.  Кудрявцева д.26 | 18 | 25 | Питание – из средств областного бюджета -28,9 %, городского бюджета – 35,4 %, за счет родительских средств 35,7% . Культурная программа – за счет родительских средств |
|  | Городской летний лагерь с дневной формой пребывания детей **«***PROбудущее»* 19.08.2024 – 30.08.2024  (очная) | Ул.  Кудрявцева д.26 | 5 | 12 | Питание – из средств областного бюджета -28,9 %, городского бюджета – 35,4 %, за счет родительских средств 35,7% . Культурная программа – за счет родительских средств |
|  | Городской летний лагерь с дневной формой пребывания детей **«***PROбудущее»* 18.11.2024 – 22.11.2024  (очная) | Ул.  Кудрявцева д.26 | 5 | 10 | Питание – из средств областного бюджета -28,9 %, городского бюджета – 35,4 %, за счет родительских средств 35,7% . Культурная программа – за счет родительских средств |

Дополнительно в летний период проводились занятия во временных творческих объединениях.

В 2024 году в Учебном Центре была организована работа городского лагеря «*PROбудущее»*, в котором приняло участие 195 обучающихся (57 – очно и 138 - дистанционно). Работа лагеря проводилась в 5 смен (4 – очно и 1- дистанционно) и составила 38 дней (33 – очно и 5 дистанционно).

Дополнительно в летний период проводились занятия во временных творческих объединениях.

С 1 июня по 31 августа 2025 года МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» приказом директора переходит на летний режим работы.

Платные образовательные услуги не оказываются.

**2. *Оценка системы управления учреждения***

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание, педагогический совет, методический совет, органы общественного самоуправления (совет родителей и совет учащихся).

Собрание трудового коллектива

Департамент образования мэрии города Ярославля

Педагогический совет

Совет трудового коллектива

Методический совет

МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»

Социальные партнеры

Аттестационная комиссия

Совет родителей

Директор

Совет обучающихся

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Отдел организационно-массовой работы

Отдел профориентационной направленности

Отдел социально- гуманитарной направленности

Обслуживающий персонал

Руководители структурных подразделений

Педагоги дополнительного образования

Обучающиеся и их родители (законные представители)

**Административный состав**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Количество |
| Директор | 1 |
| Заместители директора: | 2 |
| По учебно-воспитательной работе | 1 |
| По административно-хозяйственной части | 1 |
| Заведующие отделами: | 3 |
| Отдел социально-гуманитарной направленности | 1 |
| Отдел профориентационной работы | 1 |
| Отдел организационно-массовой работы | 1 |
| Общее количество административных работников | 6 |

В Центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с учащимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, методист, психологи.

Общее собрание трудового коллектива

Совет обучающихся

Бухгалтерия

Вспомогательный персонал

Неотъемлемой частью работы в Центре является оказание консультативной помощи руководящим и педагогическим работникам по вопросам организации образовательного процесса и повышения собственной профессиональной компетентности. Наиболее востребованными среди работников стали консультации, связанные с работой над модернизацией программ.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. Так, в 2024 году сотрудники проходили обучения на курсах повышения квалификации, участвовали в работе конференций, форумов, семинаров, вебинаров, методических объединений, мастер – классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебное заведение | Название, форма обучения | Сроки обучения | Результат № свидетельства, сертификата |
| **Андреева Ольга Владимировна, педагог-психолог,** **педагог дополнительного образования** | | | |
| ГЦРО | Ярославский городской образовательный интенсив – 2024.  Мастер-класс "Отношение в диаде педагог-дети: проявление агрессии и профилактика" | 18.03.2024 | Сертификат |
| Онлайн https://mmco-expo.ru/ | Московский международный Салон образования 2024 | 03.04.2024-04.04.2024 | Сертификат |
| Онлайн  Департамент дополнительного образования детей | Всероссийский онлайн-семинар: «Новые задачи профориентации и трудового воспитания» | 09.04.2024 | Сертификат |
| Онлайн  ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи» | IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» | 22.05.2024 | Сертификат |
| ГЦРО | Десятая Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»  Мастер-класс «Взаимодействие педагога с обучающимся, имеющим нарушения поведения» | 22.11.2024 | Сертификат |
| ГЦРО | Городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в образовательном учреждении».  Группа обсуждений "Квадроберы - невинная ли шалость?" | 03.12.2024 | Сертификат |
| МОУ ДО ЦВР “Глория” | МО педагогов-психологов УДО «Работа с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании посредством песка» | 10.12.2024 |  |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО | Межрегиональная научно-практическая конференция «Психология образованию: практика, приоритеты, перспективы».  Мастер-класс «Основные факторы успеха молодежного предпринимательства: мотивация, компетенции, поддержка».  Мастер-класс «Современные подростки: психологические аспекты патриотического воспитания» | 12.12.2024 | Сертификат |
| Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов | КПК «Школьный буллинг: помощь психологу, педагогу, ребенку и семье в профилактике и преодолении буллинга и его последствий» | 15.12.24 – 15.02.25 Сертификат |  |
| **Агапова Любовь Евгеньевна,** **педагог дополнительного образования** | | | |
| ИКОП «Сферум» | КПК «Формирование дружелюбной воспитывающей среды в начальной школе» (36 часов) | 09.12.24 – 23.02.25 | Сертификат |
| **Березина Наталья Евгеньевна,** **заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог доп. образования** | | | |
| АРОО Москва | Всероссийский онлайн-семинар: «Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии – ценности и новые смыслы» | 30.01.2024 | слушатель |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО | Семинар «Дополнительная общеобразовательная программа: работа над ошибками» | 15.02.2024 | слушатель |
| Москва, ММСО | ММСО.ЭКСПО- 2024 «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России» | 03.04.2024-04.04.2024 | слушатель |
| **Исаковская Марина Владимировна,** **зав. отделом, педагог дополнительного образования** | | | |
| ММСО.EXPO-2024 | «Будущее как надежда. Новый тип лидерства | 03.04.2024 | Сертификат |
| ММСО.EXPO-2024 | Формирование культуры саморазвития среди школьников: эффективные методы профориентационной работы | 03.04.2024 | Сертификат |
| **Кодинцева Лидия Александровна, зав. отделом,** **педагог дополнительного образования** | | | |
| ИКОП «Сферум» | Вебинар: «Мастер-класс для педагогов дополнительного образования о работе со Сферумом». | 11.03.2024 | слушатель |
| ИКОП «Сферум» | Вебинар: «Как провести каникулы со Сферумом». | 12.03.2024 | слушатель |
| ИКОП «Сферум» | Вебинар: «Все функции чатов и звонков в Сферум». | 13.03.2024 | слушатель |
| ИКОП «Сферум» | Вебинар: «Безопасная работа в Сферуме марта». | 14.03.2024 | слушатель |
| ИКОП «Сферум» | Вебинар: «Как использовать Сферум в организациях среднего профессионального образования» | 19.03.2024 | слушатель |
| МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива» | Ярославский городской образовательный интенсив – 2024.  «Комфортная образовательная среда» | 19.03.2024 | слушатель |
| Москва, ММСО | ММСО.ЕХРО-2024 «Формирование простейших научных представлений у детей дошкольного возраста». | 03.04.2024 | слушатель |
| Москва, ММСО | ММСО.ЕХРО-2024 «Как запустить кружки технической направленности в образовательной организации» | 03.04.2024 | слушатель |
| Москва, ММСО | ММСО.ЕХРО-2024 «Роль искусственного интеллекта в образовании» | 04.04.2024 | слушатель |
| Москва, ММСО | ММСО.ЕХРО-2024 «Интерактивный шахматный тренажер для детей» | 04.04.2024 | слушатель |
| Фонд президентских грантов | Семинар с генеральным директором Фонда президентских грантов. | 03.09.2024 | слушатель |
| СШ №74 им. Ю.А. Гагарина | «Практика повышения профессиональных компетенций педагогических работников по направлению образовательная робототехника Arduino» | 22.11.2024 | сертификат участника |
| Фонд президентских грантов | Онлайн-марафон «Как разработать социальный проект и оформить его в заявку на грантовый конкурс». | 03.12.2024 | слушатель |
| **Кудрявова Ольга Борисовна,** **педагог-организатор,** **педагог дополнительного образования** | | | |
| ЦОиККО | Аттестация на высшую квалификационную категорию по должности “педагог-организатор” | апрель 2024 | приказ №02-14/18 от 26.04.2024 |
| Москва, ММСО | “Эффективность образовательных проектов: баланс истинных целей и показателей” | 03.04.2024 | Слушатель |
| Москва, ММСО | “Новые места для дополнительного образования детей: содержание, кадры, инфраструктура” | 04.04.2024 | Слушатель |
| МОУ “ГЦРО” | Семинар “Социальные гранты” (предложения, идеи, наработки)” | 03.04.2024 | Слушатель |
| МОУ “ГЦРО” | Семинар “Социальные гранты” (для учреждений дополнительного образования) | 05.06.2024 | Слушатель |
| МОУ “ГЦРО” | Участие и выступление ПО в III городском фестивале «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования» | 25.10.2024 | сертификат |
| МОУ “ГЦРО” | Курсы повышения квалификации по теме “Социальное проектирование” | 0ктябрь, 2024- февраль, 2025 | Сертификат от 05.02.2025 |
| ЦОиККО | Аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории по должности “педагог дополнительного образования” | ноябрь-декабрь. 2024 | приказ №  (конец декабря) |
| **Ромащенко Ирина Валерьевна, директор** | | | |
| Москва, ММСО | ММСО.EXPO-2024 Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России» | 03.04.2024  04.04.2024 | Сертификат |
| **Осипова Анна Сергеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования** | | | |
| ИКОП «Сферум» | Вебинар в рамках областной межведомственной акции «Неделя безопасного поведения в сети "Интернет" | 14.02.2024 | Сертификат |
| МОУ ДЦ «Восхождение» | Образовательный интенсив «Комфортная среда: изучаем, моделируем, создаем» | 18.03.2024 | Сертификат |
| ММСО.EXPO-2024 | Московский международный Салон образования - 2024 | апрель | Сертификат |
| Национальный антитеррористический комитет, МГПУ | Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной сфере» | 13-15 ноября | Слушатель |
| **Лазарева Лилия Борисовна, методист, педагог дополнительного образования** | | | |
| МОУ “ГЦРО” | Участие в программе «По следам журналистов» | 03.09 | участник |
| РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Участие в онлайн-конференции по теме «Как обеспечить  преемственность общего и дополнительного образования?» | 12.11.24 | слушатель |
| МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория» | Участие в работе круглого стола по теме «Воспитание патриотизма и духовно-нравственных ориентиров у подрастающего поколения на примере героической истории воинов СВО» | 14.11.24 | слушатель |
| МОУ «Средняя школа № 74» | Участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Тема «Организационно-методическое сопровождение внутрифирменного обучения в учреждениях дополнительного образования» | 22.11.24 | слушатель |
| РМЦ ГАУ ДПО ЯО ИРО | Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы». Презентационная площадка «Лучшие практики дополнительного образования детей». | 28.11.24 | слушатель |
| **Демина Валерия Сергеевна, педагог-психолог,** **педагог дополнительного образования** | | | |
| МОУ ДО ЦДТ  «Горизонт» | Методическое объединение педагогов-психологов УДО Семинар-практикум «Ниткография: возможности применения в работе психолога» | 27.02.2024 | Слушатель |
| «Дворец пионеров» | Семинар-практикум «Опыт психологического сопровождения одаренных детей в УДО» | 26.03.2024 | Слушатель |
| Москва, ММСО | Московский международный Салон образования 2024 | 03.04.2024-04.04.2024 | Сертификат |
| ГЦРО | «Дополнительное образование в условиях СПО: организация комфортного образовательного пространства в Ярославском колледже управления и профессиональных технологий», рамках Панорамы педагогического опыта | 09.04.2024 | Слушатель |
| КЗЦ «Миллениум» | Профориентационный форум «Неделя открытых дверей» | 22.04.2024 - 26.04.2024 | Слушатель |
| ГЦРО | Десятая Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»  Мастер-класс “Алгоритмы работы образовательной организации по профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения обучающихся”  Мастер-класс “Следствие ведут знатоки” | 22.11.2024 | Сертификат |
| ГЦРО | Городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в образовательном учреждении».  Группа обсуждений "Квадроберы - невинная ли шалость?" | 03.12.2024 | Сертификат |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО | Межрегиональная научно-практическая конференция «Психология образованию: практика, приоритеты, перспективы». | 12.12.2024 | Сертификат |
| Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов | КПК «Школьный буллинг: помощь психологу, педагогу, ребенку и семье в профилактике и преодолении буллинга и его последствий» | 15.12.24 – 15.02.25 |  |
| **Тетюева Татьяна Сергеевна, зав. отделом, педагог дополнительного образования** | | | |
| МОУ ДО ЦДТ «Горизонт» | Ярославский городской образовательный интенсив. Тема: «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем». Фокина А.А. | 19.03.2024 | Слушатель |
| МОУ ДО «Дом детского творчества» Фрунзенского района | Курсы повышения квалификации: Цикл мастер-классов художественной направленности: «Создание сказки с использованием техники рисования пуантилизм»; «Вторая жизнь вещей. Оберег из ткани в народном стиле. Птица счастья». | 19.04.2024 | Слушатель |
| **Тутуева Валентина Владимировна,** **педагог дополнительного образования** | | | |
| ИКОП «Сферум» | КПК «Формирование дружелюбной воспитывающей среды в начальной школе» (36 часов) | 09.12.24 – 23.02.25 | Сертификат |

**5.6. Учебно-методическая работа учреждения в 2024 угоду (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.)**

На регулярной основе планируются и проходят Педагогические советы по значимым темам:

* Формирование функциональной грамотности у обучающихся в МОУ ДО “МУЦ Кировского и Ленинского районов” на 2023-2024 учебный год.
* О результативности работы МОУ ДО “МУЦ Кировского и Ленинского районов”
* Планирование работы МОУ ДО “МУЦ Кировского и Ленинского районов” на 2024-2025 учебный год.
* Выполнение муниципального задания за 2024 год

Разработаны и реализуются программы учреждения:

* Образовательная программа МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» (2024-2028)
* Рабочая программа воспитательной работы МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» (2024-2028)
* Программа работы с детьми с ограниченными возможностями МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» (2024-2028)
* Программа «Одаренные дети в МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов » (2024-2028)
* Программа развития МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» (2024-2028)
* Программа «Подросток» по воспитанию правовой культуры и формированию

законопослушного поведения обучающихся (2024-2028)

Оказание методической помощи, консультирование, методический аудит:

− проведен методический аудит деятельности 14 педагогов,

− ежемесячно методисты посещают по 2 занятия педагогов с целью консультирования;

− администрация посещает 3-6 занятий за полугодие;

− сопровождение аттестации педагогов - 5 человек;

− подготовка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов, размещение на Портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области;

− организационно-методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Разработан и ежегодно актуализируется годовой Календарь Конкурсов, формируется система планового участия в конкурсах ПДО и их объединений

Сформирован Календарь профессиональных конкурсов для педагогов.

Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников

**Руководящие и педагогические работники опубликовали свои эффективные практики в различных публицистических изданиях и интернет - порталах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень публикации** | **Вид публикации, название** | **Дата публикации** | **Выходные данные,**  **объем публикаций** | **В электронной версии указать сайт профильного издательства** | **Автор публикации** |
| Муниципальный | Проект городского мероприятия “Профориентационная площадка “Точка роста” | Февраль 2024 | 10 стр. | БАПО МСО г. Ярославль  <http://www.yarbnpi.ru/> | Андреева О.В.  Тихонина В.С. |
| Муниципальный | Программа психологических тренингов “Личностный Start up” | декабрь 2024 | 8 стр. | БАПО МСО г. Ярославль  <http://www.yarbnpi.ru/> | Андреева О.В.  Демина В.С |
| Всероссийский | Публикация новогодней интерактивной театрализованной программы «Новый Год наоборот!» | 15.12.2024 | 13 стр | [https://infourok.ru/interaktivnaya-programma-u- yolki-novyj-god-naoborot-6923357.html](https://infourok.ru/interaktivnaya-programma-u-%20yolki-novyj-god-naoborot-6923357.html) | Кудрявова О.Б. |
| Всероссийский | Публикация театрализованной игровой программы (в рамках выпускного праздника для дошкольников) | 23.05.2024 | 10 стр. | <https://infourok.ru/priklyucheniya-nv-piratskom-ostrove-7182323.html> | Кудрявова О.Б |
| Всероссийский | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Занимательный английский” | 19.05.2024 | 31 стр | <https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatelnaya-obsherazvivayushaya-programma-zanimatelnyj-anglijskij-5197208.html> | Осипова А.С. |
| Всероссийский | Мастер-класс по рисованию песком на световом столе “Отправляемся в морское путешествие” | 15.05.2024 | 3 стр. | <https://infourok.ru/master-klass-po-risovaniyu-peskom-na-svetovom-stole-otpravlyaemsya-v-morskoe-puteshestvie-7168737.html> | Кодинцева Л.А. |
| Всероссийский | Викторина “Знатоки профессий” | 15.05.2024 | 5 стр. | <https://infourok.ru/viktorina-po-professiyam-znatoki-professij-7168908.html> | Тихонина В.С. |
| Региональный | Комплексная профориентационная программа «Выбираем вместе» | 16.05.2024 | 13 стр. | <https://infourok.ru/kompleksnaya-proforientacionnaya-programma-vybiraem-vmeste-7171017.html> | Тихонина В.С. |
| Региональный | Публикация конспекта урока «Резюме (по дооп «ТехноПроект» | 19.12.2024 | 11 стр, | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-rezyume-9-klass-7462858.html> | Исаковская М.В. |

**В 2024 году Центр являлся организатором проведения городских мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Открытый дистанционный  семейный фотоконкурс  «Снежная академия»  приказ о проведении МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» №01-11/04 от 09.01.2024 10.01.2024-28.01.2024 | Количество:  - обучающихся 56  - педагогических работников (наставники) 51  - работ -67  - 21 учреждение | Участие в конкурсе содействовало развитию художественно - эстетического воспитания обучающихся, вовлечение детей и родителей в совместное творчество, укреплению семейных традиций, стремления к проведению совместного досуга и отдыха, развитию творческих способностей и эстетического вкуса юных фотолюбителей и их родителей. |
| Городское профориентационное мероприятие «Проектируем будущее!»  приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.12.2023 № 01-05/1189 16.01.2024  18.01.2024  23.01.2024  25.01.2024  Академии МУБиНТ | Количество участников: -обучающихся 843  -педагогических работников (руководители) 59  -других-24  -всего -926  - 49 учреждений | Цель мероприятия достигнута, поскольку были выполнены поставленные задачи.  Повышена информированность учащихся об организациях высшего образования  расположенных на территории г. Ярославля, о направлениях подготовки и специальностях, условиях поступления, содержании образования.  Ведущие специалисты приёмных комиссий ЯГТУ, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославского ГАУ и МУБиНТа ознакомили школьников с порядком поступления, условиями приема, а также рассказали о востребованных специальностях, студенческой жизни и возможностях для саморазвития во время  обучения в вузе.  Активизирован процесс профессионального самоопределения, проектирования  образовательно-профессионального маршрута.  Для учащихся, которые еще не определились со своими профессиональными интересами, были организовали профориентационные консультации и компьютерное тестирование.  Расширены возможности сетевого взаимодействия. |
| Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время Поколения Z»  приказ о проведении департамента образования мэрии города Ярославля от 08.12.2023 № 01-05/1194 10.01.2024 - 29.02.2024 | Количество участников: -обучающихся 295  -педагогических работников (руководители) 126  -других-24  -всего -421  - 21 учреждение | Участие в конкурсе способствует расширению информационной основы о новых трендах и технологиях, перспективных профессиях и специальностях; содействует социальной и деловой активности молодежи; развивает поисково-аналитическую и практическую деятельность; формирует метапредметные компетенции;  развивать творческие способности детей |
| Городской дистанционный конкурс  «Один день в истории России»  приказ о проведении департамента образования мэрии города Ярославля от 25.01.2024 № 01-05/88  05.02.2024 - 29.03.2024 | Количество участников: -обучающихся 56  -педагогических работников (руководители) 36  -других-0  -всего -92  - 27 учреждений | Конкурс проводился первый раз, но при этом вызвал интерес у обучающихся и педагогов.  Цель и задачи достигнуты, поскольку его результаты показали заинтересованность  учащихся и педагогов к теме конкурса. Конкурс способствовал вовлечению обучающихся  в процесс изучения истории и осознания чувства патриотизма и гордости за достижения  своей страны, её выдающихся людей; расширению представлений о вкладе России в  мировое развитие, а также развитию творческих способностей и потенциальных возможностей обучающихся. |
| Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий» приказ о проведении департамента образования мэрии города Ярославля от 23.01.2024 № 01-05/81 05.02.2024 - 01.04.2024 | Количество участников: -обучающихся 341  -педагогических работников (руководители) 89  -других-0  -всего -430  - 87 учреждений | Участие в конкурсе способствует расширению информационной основы о новых технологиях, перспективных профессиях и специальностях, содействует социальной и деловой активности молодежи, развивает поисково-аналитическую и практическую деятельность, творческие способности детей. |
| Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»  приказ о проведении департамента образования мэрии города Ярославля от 16.02.2024 № 01-05/166 01.03.2024 -19.04.2024 | Количество участников: - обучающихся 114  -педагогических работников (руководители) 64  -других-0  -всего - 178  - 27 учреждений | Участие в конкурсе способствовало привлечению внимания обучающихся к необходимости построения безопасного интернет – пространства и повышению информированности о безопасном использовании онлайн-технологий.. |
| Городское мероприятие «Профориентационная площадка «Стремление к успеху».  Приказ о проведении департамента образования мэрии города Ярославля от 25.03.2024 № 01-05/302 23.04.2024   «Точка кипения» ФГБОУ ВО «ЯГТУ» | Количество участников: -обучающихся 30  -педагогических работников (руководители) 622  -других-7  -всего -178  - 15 учреждений | В мероприятии принимали участие представители ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет», АО ПК «Ярославич», ООО «Техноцентр-Нефтемаш».  Цель мероприятия достигнута, поскольку были выполнены поставленные задачи: обучающиеся получили представление о ключевых компетенциях, необходимых в отрасли «Машиностроение»; был активизирован процесс личностного и профессионального самоопределения посредством ознакомления с ведущими предприятиями города отрасли «Машиностроение»; ребята совершенствовали умения продуктивно общаться и взаимодействовать со сверстниками в совместной деятельности. Встреча с представителями работодателей позволяет развить будущим выпускникам школ компетенции, востребованные на рынке труда: инициативность, коммуникабельность, творческое мышление, креативность, готовность обучаться в течение всей жизни, уметь работать в команде и др. |
| Городское профориентационное мероприятие "Фестиваль профессий" Приказ о проведении департамента образования мэрии города Ярославля от 14.03.2024 № 01-05/25524.04.2024  МОУ ДО Детский центр  «Восхождение» (соорганизаторы) | Количество участников: - обучающихся 60  -педагогических работников (руководители) 12  всего -72  - 12 учреждений | Участие в Фестивале способствовало стимулированию профессионального самоопределения, расширению кругозора и формирование интереса учащихся к будущей профессии;  Фестиваль профессий собирал на одной площадке лучших представителей малого и среднего бизнеса, бизнес-коучей и других экспертов, помогающих школьникам в профессиональном самоопределении.  В программу Фестиваля традиционно входила работа интерактивных площадок, выступления бизнес-тренеров и спикеров, мастер-классы, живое общение участников мероприятия с успешными бизнесменами города Ярославля.. Партнёрами -спикерами выступили:  Продюсерский центр INSIGHT PEOPLE YAR — глобальная платформа, объединяющая всех блогеров России  Фитнес клуб | Nfitness  Школа Шитья АТЕЛЬЕРИУМ  Коуч по бизнесу Григорий Филиппов  Клуб робототехники LikeIT  Стилист, коуч по стилю Виктория Куприянова  Семейный центр развлечений Oz Квесты и Развлечения  Мастерская Клубника в шоколаде |
| Открытый дистанционный семейный фотоконкурс "В объективе – моя счастливая семья!", посвящённом Году семьи в России 17.04.2024 - 15.05.2024.№01-11/23-1 от16.04.2024 | Количество участников:  -обучающихся 127  -педагогических работников (руководители) 0  -других-0  -всего -127  - 37 учреждений | Участие в конкурсе способствовало укреплению семейных ценностей, развитию уважительного отношения к своей семье, созданию условий для формирования интереса к истории и традициям семьи, объединению детей и взрослых для совместной деятельности, развитию творческих способностей обучающихся, посредством фотографии. |
| Городское мероприятие «Профориентационная площадка «Точка роста» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 15.10.2024 № 01-05/991   23.10.2024  Место проведения: [Ярославский промышленно-экономический колледжа им. Н.П. Пастухова](https://vk.com/ypec_ru) | Количество участников:  - обучающихся 30  -педагогических работников -24  - других -16  - всего 70  - 14 учреждений | В мероприятии принимали участие представители ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический  колледж им. Н.П. Пастухова», АО «Р-Фарм», ПАО «Славнефть - ЯНОС».  Цель мероприятия достигнута, поскольку были выполнены поставленные задачи: обучающиеся  получили представление о ключевых компетенциях в отраслях «Химическая и фармацевтическая промышленность»; был активизирован процесс личностного и профессионального самоопределения  посредством ознакомления с успешными специалистами в химической и фармацевтической промышленности; совершенствовали умения продуктивно общаться и взаимодействовать со  сверстниками в совместной деятельности. Встреча с представителями работодателей позволяет развить будущим выпускникам школ компетенции, востребованные на рынке труда:  инициативность, коммуникабельность, творческое мышление, креативность, готовность обучаться в течение всей жизни, уметь работать в команде и др. |
| Городской дистанционный конкурса «Энциклопедия профессий»  приказ о проведении департамента образования мэрии города Ярославля от 18.09.2024 № 01-05/908 01.10.2024-05.12.2024  МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» | Количество участников:  - обучающихся 127  -педагогических работников (наставники) 80 (наставники)  - родителей 127  334  - учреждений 47 | Конкурс проводился в дистанционном формате. Подведение итогов конкурса проводилось по трём возрастным категориям (6-7 лет, 7-11 лет и 12-18 лет) и по двум номинациям:  - Древо профессий моей семьи;  - Профессиональная династия.   Жюри рассмотрело творческие работы участников конкурса, а финалисты представили видеозащиту своих работ.  Участие в конкурсе содействовало формированию семейных ценностей на основе изучения профессиональных интересов поколений; активизации совместной деятельности детей и родителей; укреплению и развитию семейных традиций, профессиональной ориентации обучающихся. |
| **Разработка и проведение досуговых мероприятий профориентационной направленности** | | |
| Сетевой проект «Профориентационный навигатор» | 88 чел. | Расширение сетевого взаимодействия. Обучающиеся объединения«Профориентационный навигатор» прошли профессиональные пробы на базе Ярославского колледжа индустрии питания и Ярославского градостроительного колледжа |
| Разработка занятий по ДОП с моделированием профессиональных ситуаций. | 84 чел. | Проведены мероприятия, занятия по ДОП с моделированием профессиональных ситуаций, в том числе на базе профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования |
| Разработка презентаций приоритетных направлений развития экономики региона, современных высокотехнологичных производств и рабочих мест | 202 чел. | Организованы и проведены образовательные экскурсии: в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, на промышленные предприятия; чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills; на отраслевые тематические выставки |
| **Разработка и проведение дистанционных конкурсов и мероприятий:**   1. Флешмоб «Назад в Новый год», 25.12.2023 - 12.01.2024 - 122 чел. 2. Рождественский квиз на английском языке "Jingle all the way 25.12.2023 - 10.01.2024 – 57 чел. 3. Флешмоб новогодних костюмов «Новогодний карнавал» 26.12.2023 - 10.01.2024 - 82 чел. 4. Онлайн-викторина «Новый год - любимый праздник!» 28.12.2023 - 15.01.2024 - 61 чел. 5. Мастер-класс «Рождественский венок» 684 просмотра 6. Мастер-класс «Рождественское печенье- Весёлые гномы» 756 просмотров 7. Межведомственная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет». 12.02.2024 - 18.02.2024 - 93 чел. 8. Онлайн-акция «Жди меня!» посв. Дню Защитника Отечества, в рамках объявленного 2024 годом семьи 20.02.2024 - 26.02.2024 - 80 чел. 9. Акция «Видеопоздравление «С 8 марта» 08.03.2024 - 10 чел. 10. Акции "Спасибо русскому солдату!" в рамках Всероссийского движения «Письма на фронт» 20.03.2024 – 44 чел. 11. Акция "Письмо российскому солдату!" в рамках Всероссийской Акции "Письма на фронт" 22.03.2024 - 23.04.2024 - 36 чел. 12. Онлайн -Акция «Наша стена воинской славы и памяти», в рамках движения «Бессмертный полк»! 06.05.2024 – 12.05.2024 -48 чел. 13. Онлайн Акция «Подари улыбку миру!», посвященая Дню защиты детей 28.05.2024 -02.06.2024 – чел. 14. Флешмоб рисунков «Моя дружная семья» , приуроченный к празднику "День семьи, любви и верности" 01.07.2024- 08.07.2024 29 чел. 15. Семейная блиц-викторина «СТОП-КАДР!», 28.08.2024 -29.08.2024, 34 чел. 16. Конкурс семейнызх видеороликов «ЯрПапа 2024» , 26 чел. 17. Семейный онлайн-тревел «Широка страна моя родная!»,посвящённый Дню народного единства 30.10.2024- 07.11.2024 67 чел. | | |

**2.1. *Окружающий социум***

Услуги МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» в социуме микрорайона пользуются большим спросом. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводиться взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и детских объединении. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на родительских собраниях, сайте учреждения.

**Сотрудничество Центра с различными организациями в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название организации** | **Форма взаимодействия** |
| Градостроительный колледж | Профориентационная работа.  Реализация проекта сетевого взаимодействия "Профориентационный навигатор" |
| Университетский колледж | Профориентационная работа |
| Железнодорожный колледж | Профориентационная работа |
| Техникум управления | Профориентационная работа |
| ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна | Профориентационная работа |
| Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова, | Профориентационная работа.  Городское мероприятие «Профориентационная площадка «Точка роста» |
| Ярославский театральный университет | Профориентационная работа. Экскурсии |
| ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж» | Профориентационная работа. Экскурсии. |
| ГПОУ ЯО «Ярославский колледж индустрии питания» | Профориентационная работа. Экскурсии.  Реализация проекта сетевого взаимодействия "Профориентационный навигатор" |
| Ярославский техникум гостиничного и строительного сервиса | Профориентационная работа. Экскурсии.  Реализация проекта сетевого взаимодействия "Профориентационный навигатор" |
| Международная академия бизнеса и новых технологий | Профориентационная работа. Экскурсии. Акции.  Городское профориентационное мероприятие «Проектируем будущее!» |
| Учебный центр детской железной дороги | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Северное УВД на транспорте | Проведение акций, городских, всероссийских конкурсов. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений. |
| ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Профориентационная работа  Организация педагогической и преддипломной практики для студентов |
| Предуниверсарий ЯГПУ им. К. Д. Ушинского | Профориентационная работа. Экскурсии |
| ЯГУ им. Демидова | Профориентационная работа  Организация педагогической и преддипломной практики для студентов. |
| «Точка кипения» ФГБОУ ВО «ЯГТУ» | Городское мероприятие «Профориентационная площадка «Стремление к успеху».1 |
| Детский технопарк «Кванториум» | Профориентационная работа. Экскурсии |
| АО «Автодизель» | Профориентационная работа. Экскурсии |
| ЯШЗ | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Полиграфкомбинат | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Ярмолпрод | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Компания «Тензор» | Профориентационная работа. Экскурсии |
| ООО «ПКФ «Ремпуть» | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Муниципальная пожарная охрана | Экскурсии, акции |
| ЯО библиотека Всероссийского общества слепых | Проведение акций |
| Центр «Ресурс» | Учебно-методическая работа |
| Городской телеканал | Профориентационная работа. Экскурсии |
| ГТРК Ярославия | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Эксплуатационное локомотивное депо Ярославль - Главный. | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Ярославское трамвайное депо | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Мастерская керамики и гончарного дела «Гончарная слобода» | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Музей эмальерного искусства "Эмалис" | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Ветеринарная клиника «Миллион друзей» | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Фермерское хозяйство «Красный маяк»  Гипермаркет «Глобус» | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Тепличный комплекс «Лазаревское» | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Рекламное агентство «Два слона» | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Театр им Ф. Волкова | Профориентационная работа. Экскурсии |
| ТЮЗ | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Детский технопарк «Кванториум» | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Конный клуб «Конный дворик» | Профориентационная работа. Экскурсии |
| Ярославский художественный музей | Городское мероприятие «Профориентационная площадка «Стремление к успеху».  Экскурсии |
| Музей истории пряника | Экскурсии |
| Музей фотографии | Экскурсии |
| Музей огнестрельного и стрелкового оружия | Экскурсии |
| Музей истории пряника | Экскурсии |
| Музей «Луковая слобода» |  |
| Музей русской письменности | Экскурсии |
| Музей им. В.Ю. Орлова | Экскурсии |
| Музей истории города Ярославля имени В.Г. Извекова | Экскурсии |
| Замок Понизовкина | Экскурсии |
| Казанский женский монастырь | Экскурсии |
| Бассейн «Sport Line» | Физкультурно-оздоровительная деятельность |
| Учреждения дополнительного образования | В статусе муниципального ресурсного Центра «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»  В статусе муниципальной инновационной площадки «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| **Школы города: занятия обучающихся в объединениях, проведение акций, тренингов, мастер-классов, профессиональных проб, родительских собраний** | |
| ОУ | Реализуемые ДООП |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» | «Волейбол»  «Здоровейка»  «Шашки»  «Юный шахматист»  «Ярославль и ярославцы» |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко» | «Старт в будущее»  «Технология успеха»  «Ассорти»  «Познавайка»  «Мозаика»  «Калейдоскоп профессий»  Профориентационное мероприятие для 5 классов «Профиквест» |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 им. А. Сивагина» | «Творчество – впечатления – выбор»  «Шаг к успеху»  «Профориентационный навигатор»  «Про soft skills»  «Здорово жить»  «Калейдоскоп профессий»  Профориентационное мероприятие для 5 классов «Профиквест» |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30» | «Калейдоскоп профессий» |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» | «Калейдоскоп профессий»  «Про soft skills»  «Здоровейка»  «Волшебный карандаш» |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» | «Калейдоскоп профессий» |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44» | «Калейдоскоп профессий» |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 74 имени Ю.А.Гагарина» | «Калейдоскоп профессий»  «Ассорти»  «Познавайка» |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» | «Здоровейка»  «Калейдоскоп профессий»  «Про soft skills»  «Ярославль и ярославцы»  «Творчество-впечатления-выбор» |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71» | «Вектор успеха»  «Точки роста»  «ТехноМир»  «ТехноПроект» |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова» | «Ориентир» |

**2.2. *Инновационная деятельность***

* По результатам деятельности Муниципального ресурсного центра  «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»:

1. Созданы творческие группы сменного состава, объединяющие педагогов, социальных партнёров, волонтёров – старшеклассников.

2. Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников:

* 22 ноября 2024 года педагоги-психологи нашего Центра приняли активное участие в работе Десятой Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»
* 24 апреля 2024 г. педагоги-психологи Андреева О.В. И Тихонина В.С. приняли участие в профориентационном форуме «Неделя открытых дверей» в КЗЦ «Миллениум»
* 16 апреля 2024 г. Методист Белышева Т.В. приняла участие в мастер-классе\практикуме по теме "Применение современных педагогических технологий в профориентации обучающихся" в рамках панорамы педагогического опыта «Дополнительное образование - комфортная образовательная территория»
* 9 апреля 2024 г., в рамках Панорамы педагогического опыта, педагог-психолог Тихонина В.С. посетила мероприятие «Дополнительное образование в условиях СПО: организация комфортного образовательного пространства в Ярославском колледже управления и профессиональных технологий».
* В рамках командировки директор нашего Центра Ромащенко Ирина Валерьевна посетила Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ в Москве.
* С 3 по 4 апреля 2024 года педагоги нашего Центра Ромащенко Ирина Валерьевна приняли участие в Московском международном Салоне образования ММСО.ЕХРО-2024.

организовано отслеживание результативности реализации проекта.

педагоги освоили технологии проведения профессиональных проб, проведения экскурсий и др.;

руководящие работники познакомились с механизмом разработки модели непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования;

педагоги познакомились с компетенциями профессионального самоопределения, а также с методами работы над их развитием;

волонтёры из числа старшеклассников освоили интерактивные формы взаимодействия с обучающимися.

3. Организовано участие обучающихся в профориентационных мероприятиях: в мероприятиях приняло участия 100% обучающихся и педагогических работников МУЦ.

Проведены занятия, обучающие семинары, тренинги, встречи с представителями различных профессий, профориентационные игры, городские конкурсы и др.

В мероприятиях участвовали более 3050  обучающихся и более 530 педагогических работников.

Проведены профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов (еженедельно в рамках МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»). Проведена квест-игра, по итогам которой школьники прошли проф. Пробы по разным сферам: «Аниматор», «Инженер-эколог», «Криминалист», «Электромонтажник», «Инженер – физик», «Тележурналист», «Медицинский работник», «Официант», «Мастер – плиточник», «Кондитер», «Архитектор», «Психолог», «Товаровед-эксперт», «Слесарь-сантехник», «Специалист по рекламе», «Дизайнер интерьера», «Администратор». 100% участников проб получили личный сертификат специалиста. Профессиональные пробы прошли более 680 обучающихся. Программа «Калейдоскоп профессий» (программа по профессиональным пробам) реализована успешно, количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы увеличилось.

Проведены профессиональные пробы для обучающихся 7-9х классов в рамках сетевого проекта «Профориентационный навигатор» (в пробах приняли участие более 160 обучающихся на базе Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, Ярославского колледжа сервиса и дизайна, Ярославского градостроительного колледжа, Ярославского колледжа индустрии питания, Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса, а также Ярославского промышленно – экономического колледжа им. Н.П. Пастухов)

Проведены профессиональные пробы для обучающихся 7-х классов (еженедельно в рамках МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»). Обучающиеся «прокачали» свои компетенции в рамках программы «Про *soft* *skills*», погрузились в мир универсальных компетенций, новых профессий и кластеров экономики Ярославской области. Ребята познакомились с такими компетенциями, как мультиязычность и мультикультурность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, работа с искусственным интеллектом, умение работать в условиях неопределенности и креативность. Школьникам удалось не только прокачать свои *soft* *skills*, но и представить себя в роли специалистов профессий будущего. Профессиональные пробы прошли более 360 обучающихся.

Проведены экскурсии на Ярославский шинный завод, в Музее русского национального письма, Музей эмальерного искусства “Эмалис”, музей Казанского монастыря, ветеринарная клиника “Миллион друзей”, рекламное агентство “Два слона”, гипермаркет Глобус, музей им. В.Ю.Орлова, Ярославский градостроительный колледж, Ярославский автомеханический колледж, Ярославский колледж сервиса и дизайна, Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса, детский технопарк «Кванториум» г. Ярославль. В экскурсиях приняли участие более 440 обучающихся.

Обучающиеся МУЦ приняли участие в конкурсах:

Дистанционный городской конкурс «Расскажи о профессии за 2 минуты» - свидетельство участника

* Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время Поколения Z»

- 2 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место.

* Региональный конкурс «Арт-Профи Форум. Топ-Регион» - специальный диплом.
* Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий» - 3 место, 3 место.
* Городской командный турнир «4К» - 4 место.
* Дистанционный городской фотоконкурс «Профессии в лицах» - свидетельства участников.

       Организованы и проведены конкурсы, мероприятия, викторины:

* профориентационная игра «Город мастеров» (для обучающихся 6-х классов проведена итоговая профориентационная игра «Город мастеров»)
* квест «Люди Х – путешествие в мир профессий» (для обучающихся младших классов)
* городской профориентационный дистанционный конкурс «Будущее время Поколения Z» - В конкурсе приняли участие 295 обучающихся и 126 педагогических работников. Всего представлено 280 творческих работ.
* городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий». В 2024 году его участниками стали более 340 ребят из 86 муниципальных образовательных учреждений города Ярославля
* профориентационная игра «Формула успеха» – Обучающиеся погрузились в мир универсальных компетенций, новых профессий и кластеров экономики Ярославской области.
* организованы и проведены профориентационные игры «В объективе – экономика города», «Промышленность 7X8», “ТОП регион”, “Фермер”, “Экономическое лото”, “Куда пойти учиться?”
* Профориентационная игра «Мастер skills». В ходе игры ребята «прокачали» свои компетенции, выполняя задания, связанные с предприятиями Ярославского региона, а также познакомились с современными и новыми профессиями.
* Организованы и проведены городские мероприятия “Проектируем будущее!”, “Профориентационная площадка “Точка роста” и “Профориентационная площадка “Стремление к успеху”.
* Организовано и проведено профориентационное мероприятие для 5 классов “Профиквест”.

     - Разработана и апробирована программа по развитию компетентностей профессионального самоопределения для учащихся 8 классов (ДООП “Определяюсь и действую”).

- Функционирует сообщество "ПрофиSkills" в социальной сети ВК. Ссылка:<https://vk.com/public217839978>.

- Разработаны памятки проведения беседы перед прохождением программы профессиональных проб и памятки по проведению беседы-рефлексии после прохождения программы для 6, 7 и 8 классов.

Установлено взаимодействие с образовательными организациями района: МОУ «Средняя школа № 1», МОУ "Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова", МОУ "Средняя школа №9 имени Ивана Ткаченко", МОУ Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина, МОУ «Средняя школа № 30», МОУ «Средняя школа № 36», МОУ "Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка", МОУ «Средняя школа № 44», МОУ «Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка», МОУ «Средняя школа № 49», МОУ «Средняя школа № 71», МОУ "Средняя школа №74 имени Ю.А.Гагарина", МОУ «Средняя школа № 76» МОУ "Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова", с Ярославским градостроительным колледжем, Ярославским колледжем индустрии питания, Ярославским колледжем сервиса и дизайна, Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий, Ярославским промышленно – экономическим колледжем им. Н.П. Пастухова, Ярославским автомеханическим колледжем, Международной академией бизнеса и новых технологий, Ярославским колледжем гостиничного и строительного сервиса, детский технопарк «Кванториум» г. Ярославль.

- Пополнен кабинет по профориентации новыми информационно-методическими материалами.

Презентация опыта инновационной деятельности  (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Место проведения |
| 24.04.2024 | Семинар «Создание и обеспечение функционирования системы ранней профессиональной ориентации» в рамках Панорамы педагогического опыта «Дополнительное образование – комфортная образовательная территория» | МОУ ДО “МУЦ Кировского и Ленинского районов” |
| 22.11.2024 | Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».  Мастер-класс «Определяюсь и  действую: поддержка профессионального самоопределения школьников» | МОУ “Средняя школа №74 имени Ю.А. Гагарина” |

С 06.07.2023г. МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» входит в состав Муниципальной инновационной площадки «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

За 2024 год в рамках проекта:

- Установлено сетевое взаимодействие с образовательной организацией района - МОУ СШ № 25 имени Александра Сивагина

- Установлено сетевое взаимодействие между МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ ДО Детский экологический центр "Родник" и МУ ГЦ ППМС

* Проведено внутрифирменное обучение педагогов по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ;
* Разработана и проходит апробацию адаптированная программа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ 14-16 лет “В поисках будущего” (36 часов);
* Разработана и проходит апробацию адаптированная программа профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ 13-15 лет (24 часа);
* Разработан справочник-путеводитель будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ;
* Разработаны и готовятся к апробации сценарии родительских собраний о процессе профессионального самоопределения детей с ОВЗ.

Презентация опыта инновационной деятельности  (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Место проведения |
| 31.01.2024 | Публичная презентация предварительных результатов по нарабатываемым инновационным продуктам | ГЦРО  онлайн |

**3. Оценка качества кадрового обеспечения**

В учреждении сложился творческий работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методист, педагоги-психологи, учебно-вспомогательный персонал.

Педагоги постоянно работают над своим профессиональным ростом, педагогическим мастерством: выступают на методических объединениях, конференциях, представляют свой опыт через открытые занятия, публикации, регулярно посещают семинары, курсы повышения квалификации (см. выше).

**Показатели деятельности**

**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»**

**на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | **Единица измерения** | |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, в том числе: | 1921 | 100% |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | 377 | 19,6% |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 596 | 31% |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 612 | 31,9% |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 336 | 17,5% |
| 1.2. | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | 498 | человек |
| 26% | |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 | человек |
|  | |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | 0 | человек |
|  | |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 34 | 6% |
|  | |
| 1.6.1. | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 36 | человек |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | человек |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 | человек |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 | человек |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | 0 | человек |
|  | |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 434 | человек |
| 22,5% | |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 396 | человек |
| 20,6% | |
| 1.8.2. | На региональном уровне | 36 | человек |
| 1,8% | |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 2 | человек |
| 0,1% | |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 2 | человек |
|  |  | 0,1% | |
| 1.8.5. | На международном уровне |  | человек |
|  |  | 0% | |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 99 | человек |
| 5,1% | |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 90 | человека |
| 4,6% | |
| 1.9.2. | На региональном уровне | 7 | человека |
| 0,4% | |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 2 | человек |
| 0,1% | |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 2 | Человека |
| 0,1% % | |
| 1.9.5. | На международном уровне | 0 | человек |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: |  | человек |
| % | |
| 1.10.1. | На муниципальном уровне |  | человек |
| % | |
| 1.10.2. | На региональном уровне | 0 |  |
| 1.10.3. | На межрегиональном уровне | 0 |  |
| 1.10.4. | На федеральном уровне | 0 |  |
| 1.10.5. | На международном уровне | 0 |  |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 27 | % |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 27 | 100% |
| 1.11.2. | На региональном уровне | 0 | 0% |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | 0 | 0% |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | 0 | 0% |
| 1.11.5. | На международном уровне | 0 | 0% |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 23 | человек |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 | человек |
| 91% | |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 | человек |
| 91% | |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 | человека |
| 9% | |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 | человека |
| 9% | |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 | человек |
| 91% | |
| 1.17.1. | Высшая | 12 | 52% |
| 1.17.2. | Первая | 9 | 35% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 25 | человек |
| 100% | |
| 1.18.1. | До 5 лет | 2 | человека |
| 8% | |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 4 | человека |
| 16% | |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 | человек |
| 16% | |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 | человека |
| 28% | |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 | человека |
| 100% | |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 | человека |
| 4% | |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 91 | единиц |
| 1.23.1. | За 3 года | 78 | единиц |
| 1.23.2. | За отчетный период | 16 | единиц |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да | |
| 2. | Инфраструктура |  | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 | единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |  |
| 2.2.1. | Учебные классы свои/ по договорам с СШ | 5/12 |  |
| 2.2.2. | Лаборатория | нет | |
| 2.2.3. | Мастерская | нет | |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | нет | |
| 2.2.5. | Спортивный зал (борцовские залы) | нет | |
| 2.2.6. | Бассейн | нет | |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: |  | |
| 2.3.1. | Актовый зал | нет | |
| 2.3.2. | Концертный зал | нет | |
| 2.3.3. | Игровое помещение | нет | |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |
| 2.6.2. | С медиатекой |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 0 | человек |