

Самообследование
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»
(на 01.04.2021г.)

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Информация

Название ОУ	Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»
Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Год основания	02.09.2013
Юридический адрес	Российская Федерация, 150047 город Ярославль, ул. Кудрявцева, д. 26
Телефон /факс	8(4852)74-88-53
Е-mail	muts.kirlen@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://muklen.edu.yar.ru
Ф.И.О. директора	Ромащенко Ирина Валерьевна

Принят	Устав принят Общим собранием трудового коллектива
Номер редакции	новая редакция
Утвержден	Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/704
Дата утверждения	02.09.2013 год
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Ярославской области ОГРН 1137606002775 ИНН 7606091873

Лицензия на образовательную деятельность

регистрационный номер	12/19
дата решения	28.02.2019 г.
срок действия	бессрочная
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 76Л02 № 0001597

Образовательная программа

принята	Педагогическим советом
номер протокола и дата принятия	№1 от 28.09.2018 г.
период действия	2018-2021 гг.

Программа развития учреждения

принята	Педагогическим советом
номер протокола и дата принятия	№2 от 02.11.2018 г.
утверждение	06.11.2018 г.
период действия	2018-2023 гг.

Учебный план

рассмотрено	Педагогическим советом 29.08.2020г.
утверждено	Директором Центра 02.09.2020г.

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором Центра
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

1.2. Материально-техническая база учреждения:

Материально-техническая база учреждения: На праве оперативного управления используются:

- встроенные помещения, расположенные по адресу: 150047, город Ярославль, ул. Кудрявцева, д.26. Общая площадь –358,2кв.м.

Существуют следующие условия для обеспечения функционирования МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников.

Технические средства, используемые в учреждении:

№ п/п	наименование	кол-во
1.	Персональный компьютер	9
2.	Ноутбук	2
3.	Принтер	3
4.	DVD	1
5.	Фотоаппарат	1
6.	Факс	1
7.	Проектор	3
8.	Музыкальный центр	1
9.	Микрофон (радио)	2
10.	Колонки	3

1.3. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «МУЦ Кировского и Ленинского районов» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2006 г. N 06-1844) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196;

- Приказом о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г №462.;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановлением Правительства Ярославской области от 23.05.2016 г. № 584 –п «Об утверждении областной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области на 2016-2018 года»;

- Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «МУЦ Кировского и Ленинского районов»;

- Образовательной программой муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «МУЦ Кировского и Ленинского районов» на 2018 – 2021г., Программа развития на 2018-2023 г.

1.4. Характеристика образовательного процесса

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы бюджетного финансирования, при этом особым спросом пользуются программы социально-педагогической направленности с профориентационным компонентом. Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008).

Численность обучающихся в соответствии с направленностью реализуемых программ

№ п/п	Наименование направленности	Число объединений	Число групп	Число учащихся
1	Художественная	3	9	99
2	Физкультурно-спортивная	5	17	165
3	Социально-гуманитарная	18	65	885
4	Туристско-краеведческая	1	4	32
6	Профориентационная	8	41	580
7	Техническая	2	46	22
Итого		37	186	1783

Количество учащихся по возрастным категориям

№	возрастная категория учащихся	количество учащихся/ проценты	
		2020 г.	
1.	5-9 лет	945	53%
2.	10-14 лет	726	41%
3.	15-18 лет	112	6%
ВСЕГО:		1783	

В структуре детского контингента преобладает младший школьный возраст.

Систематически проводится мониторинг освоения учащимися образовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, исследовательской деятельности. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию

с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и детских объединений. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на родительских собраниях, сайте учреждения.

Одним из требований к дополнительному образованию является удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей. В Центре систематически проводится анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления удовлетворенности состоянием работы объединений. В период с 06 по 20 мая 2020 г проводился мониторинг удовлетворенности родителей и детей качеством образовательных услуг. Исследование показало, что: -95 % опрошенных нравится посещать занятия в объединениях Центра; -96 % опрошенных удовлетворены расписанием занятий;

-97 % опрошенных удовлетворены качеством проводимых занятий в объединениях Центра;

- 98 % опрошенных удовлетворены взаимоотношениями, которые сложились между учащимися и педагогом;

- 97 % опрошенных считают, что в работа объединениях организована на высоком уровне;

- 86 % опрошенных считают, что диапазон предлагаемых направлений работы с детьми разнообразен;

- 97% опрошенных будут рекомендовать своим друзьям и знакомым посещать занятия в данном Центре.

Таким образом, результаты опроса детей и родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует высокий уровень удовлетворённости (средний балл составляет 94%) учащихся и их родителей качеством предоставленных образовательных услуг.

1.5. Сведения о содержании дополнительного образования

В настоящее время Центре реализуется 37 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по художественному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, техническому и социально-гуманитарному направлениям.

Реализуемые программы рассмотрены и приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

Наименование объединения	Тип программы	Возрастная категория	Срок освоения (в годах)	Количество групп	Количество детей	Способ оказания услуг
Социально-педагогическая направленность						
Карусель знаний	модифицированная	7-8	До 2	1	7	бюджетная
Мозаика	модифицированная	7-8	До 2	1	7	бюджетная
Студия «Азимут»	модифицированная	8-11	До 4	8	90	бюджетная
Ассорти	модифицированная	7-8	1	4	40	бюджетная
Познавайка	модифицированная	7-8	1	4	38	бюджетная
Веселый английский	модифицированная	6-7	1	2	26	бюджетная
Занимательный английский	модифицированная	7-8	2	5	56	бюджетная
	модифицированная	9-12	2	3	33	бюджетная
Точки роста	модифицированная	12-13	1	4	62	бюджетная
Психология чемпионов	модифицированная	15-17	1	1	7	бюджетная
БлагоТворю	модифицированная	13-14	1	2	14	бюджетная
Социально-эмоциональное развитие	модифицированная	7-10	1	2	19	бюджетная
Математика и логика	модифицированная	5-7	2	8	123	сертифицированная
Успешника	модифицированная	5-7	2	8	123	сертифицированная
Умка	модифицированная	6-7	1	2	33	сертифицированная
Ориентир	модифицированная	14-15	1	3	55	сертифицированная
Шаг к успеху	модифицированная	13-14	До 2	7	117	сертифицированная
Художественная направленность						
Здоровейка	модифицированная	7-8	До 3	6	53	бюджетная
Шашки	модифицированная	7-13	1	2	15	бюджетная
Волейбол	модифицированная	16-17	1	2	14	бюджетная
Юный стрелок	модифицированная	14-15	1	2	20	бюджетная
Юный шахматист	модифицированная	8-10	До 2	5	63	бюджетная
Художественная направленность						
Волшебный карандаш	модифицированная	8-9	До 5	1	12	бюджетная
	модифицированная	10-11	До 5	1	11	бюджетная
	модифицированная	11-12	До 5	1	15	бюджетная
Желтый кот	модифицированная	6-7	1	2	30	бюджетная
Танец	модифицированная	7-11	1	4	31	бюджетная
Туристско-краеведческая направленность						
Ярославль и Ярославцы	модифицированная	8-9	1	4	32	бюджетная

		Техническая направленность					
Компьютерный художник	модифицированная	8-10	1	1	12	бюджетная	
Мир мультимедиа	модифицированная	10-14	1	1	10	бюджетная	
Профориентационная направленность							
Вектор успеха	модифицированная	12-13	1	4	62	бюджетная	
Творчество – впечатления-выбор	модифицированная	13-14	1	12	146	бюджетная	
Удивительный мир профессий	модифицированная	8-9	До 4	1	15	бюджетная	
Все работы хороши	модифицированная	7-8	1	9	102	бюджетная	
Технология успеха	модифицированная	14-15	До 2	3	33	бюджетная	
Профориентационный навигатор	модифицированная	14-15	1	6	101	бюджетная	
Калейдоскоп профессий	модифицированная	12-13	2,5 месяца	5	50	бюджетная	
Карьерный экспресс	модифицированная	14-15	1	2	18	бюджетная	
Песочная анимация	модифицированная	7-11	1	2	22	бюджетная	
Пссочные фантазии	модифицированная	6-7	1	2	24	бюджетная	

Программы художественной направленности:

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают, как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей.

Программы физкультурно-спортивной направленности

Программы ориентированы на развитие двигательной активности, путем вовлечения учащихся в занятия физкультурой и спортом.

Программы туристско-краеведческой направленности

Программы туристско-краеведческой направленности призваны расширить знания по истории, культуре и традициям народов России. Привлечь учащихся к социальным инициативам по охране памятников культуры. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, приучает к систематическому труду. Программа приобщает детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Программы социально-гуманитарной направленности

Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире.

Программы технической направленности

Программы ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения учащихся; развитие фантазии, логического и образного мышления.

Организация режима работы учреждения

Комплектование детских объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Прием детей в Центр осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей) и обучающихся; медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (физкультурно-спортивное направление). Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- 1) по завершению программы обучения;
- 2) по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
- 3) по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
- 4) за систематическое нарушение правил поведения учащихся;

Продолжительность учебного года в Центре

Начало учебного года – не позднее 15.09.2020 г.

Окончание учебного года - преимущественно 31 мая 2021 года, зависит от срока реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Режим занятий обучающихся устанавливается ежегодно расписанием учебных занятий с учётом пожеланий родителей (законных представителей). Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, учитывая наиболее благоприятный режим труда обучающихся, их возрастные особенности, корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу. Расписание учебных

занятий утверждается директором Центра. Изменение расписания учебных занятий производится по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора Центра.

Каждый обучающийся имеет право обучаться в нескольких творческих объединениях при условии освоения дополнительных образовательных программ по каждому направлению, менять их в течение года.

- начало занятий - не ранее 08.00.
- окончание занятий - не позднее 20.00.

Недельная учебная нагрузка на одного обучающегося определяется дополнительными образовательными программами, примерными требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

Занятия в МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» в течение учебного года могут проводиться в любой день недели, включая субботу в соответствии с утвержденным расписанием. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярное время в течение учебного года на базе Центра ведутся занятия в соответствии с расписанием работы объединений на 2020-2021 учебный год, а так же во время школьных каникул может быть организована работа лагеря с дневным пребыванием, профильного лагеря, онлайн лагеря, досуговых площадок и других мероприятий.

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования, содержание деятельности
1	Онлайн лагерь «Не один дома» - дистанционные занятия по досуговым программам, мастер-классы, квесты, викторины, конкурсы, флешмобы, просмотр фильмов, мультфильмов, дискуссии. 01.06.2020г. - 30.06.2020г. (дистанционная)	Ул. Кудрявцева д.26	30	121	Дистанционные занятия по досуговым программам, мастер-классы, квесты, викторины, конкурсы, флешмобы, просмотр фильмов, мультфильмов, дискуссии.
2	Городской летний лагерь с дневной формой пребывания детей. 03.08.2020 - 21.08.2020 (очная)	Ул. Кудрявцева д.26	18	10	Питание - из средств областного бюджета - 31,25 %, городского бюджета – 37,5 %, за счет родительских средств 37,5 % .Культурная программа - за счет родительских средств
3	Онлайн лагерь «ПРОбудущее» 01.08.2020-31.08.2020 (дистанционная)	Ул. Кудрявцева д.26	31	115	Дистанционные занятия по досуговым программам, мастер-классы, квесты, викторины, конкурсы, флешмобы, просмотр фильмов, мультфильмов, дискуссии.
4	Городской лагерь «ПРОбудущее» 09.11.2020 - 13.11.2020 (дистанционная)	Ул. Кудрявцева д.26	5	10	Дистанционные занятия по досуговым программам, мастер-классы, квесты, викторины, конкурсы, флешмобы, просмотр фильмов, мультфильмов, дискуссии.

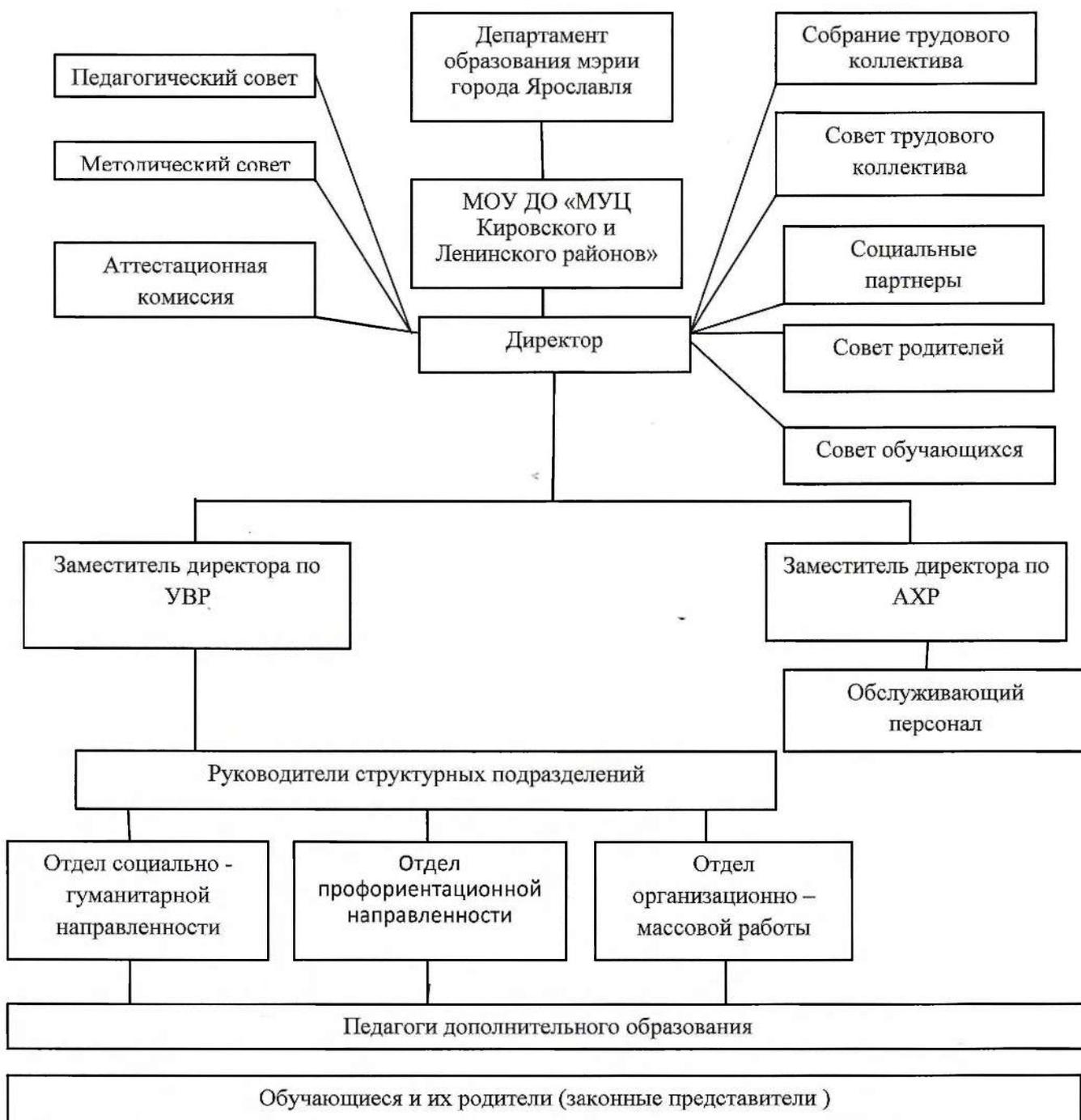
С 1 июня по 31 августа 2020 года МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» приказом директора переходит на летний режим работы.

Платные образовательные услуги не оказываются.

2. Оценка системы управления учреждения

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание, педагогический совет, методический совет, органы общественного самоуправления (совет родителей и совет учащихся).



Административный состав

Наименование должности	Количество
Директор	1
Заместители директора:	2
По учебно-воспитательной работе	1
По административно-хозяйственной части	1
Заведующие отделами:	3
Отдел социально-гуманитарной направленности	1
Отдел профориентационной направленности	1
Отдел организационно-массовой работы	1
Общее количество административных работников	6

В Центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с учащимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, методист, психологи.

Неотъемлемой частью работы в Центре является оказание консультативной помощи руководящим и педагогическим работникам по вопросам организации образовательного процесса и повышения собственной профессиональной компетентности. Наиболее востребованными среди работников стали консультации, связанные с работой над модернизацией программ.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. Так, в 2020 году сотрудники проходили обучения на курсах повышения квалификации, участвовали в работе конференций, форумов, семинаров, вебинаров, методических объединений, мастер – классов:

Учебное заведение	Название, форма обучения	Сроки обучения	Результат (№ свидетельства, сертификата)
Андреева Ольга Владимировна, педагог-психолог, педагог дополнительного образования			
МОУ ДО “МУЦ Кировского и Ленинского районов”, ГЦРО	Методическое объединение педагогов-психологов УДО. Тема «Квест как форма профориентационной работы с младшими школьниками»	27.02.2020	Свидетельство участника
АСИ	Сетевая онлайн пресс-конференция «Актуальные инициативы и проекты Агентства стратегических инициатив – антикризисное реагирование».	29.04.2020	Свидетельство участника
Институт практической психологии “Иматон”	Открытый онлайн-форум психологов	31.05.2020	Свидетельство участника
ГЦРО	Методическое объединение «Игровой подход в изучении чувств ребенка»	06.10.2020	Свидетельство участника
ГЦРО	Городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Социально-психологическая служба образования: вызовы современного мира».	13-14 октября 2020 года	Свидетельство участника
Центр “Ресурс”	Семинар-практикум «Ресурсы профориентационной работы»	06.11.2020	Свидетельство участника
ГЦРО	Методическое объединение «Коррекция	17.11.2020	Свидетельство

	застенчивости подростков на занятиях в объединениях социально-педагогической направленности в учреждениях дополнительного образования»		участника
ГЦРО	Мастерская «О душе и для души», посвященная дню психолога	24.11.2020	Свидетельство участника
ГЦРО	Методическое объединение «Способы работы психолога с клиентами с психосоматикой»	08.12.2020	Свидетельство участника
Центр «Ресурс»	Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Ребенок, общество, будущее: психологи о самом главном»	23.12.2020	Свидетельство участника
Березина Наталья Евгеньевна, зам. директора по УВР, педагог доп. образования			
ГУ ЯО "Центр телекоммуникаций и информацион-ных систем в образовании"	Видеоконференция по ведению региональной базы данных достижений, муниципальные планы для БД ОД, видеоконференция для школ.	28.01.2020	Свидетельство участника
ГАУ ДПО ЯО ИРО	Обучение по программе повышения квалификации «Охрана труда»	24.01.2020	Удостоверение № 129
ИРО	Конференция «Лучшие практики в региональной системе дополнительного образования»	22.01. 2020	Свидетельство участника
ФГБУК «ВЦХТ	Вебинар «Наставничество в дополнительном образовании»	12.02.2020	сертификат
ИРО	Вебинар по летним лагерям на базе образовательных организаций Ярославской области.	22.05.2020	Свидетельство участника
Бельшева Татьяна Владимировна, методист, педагог дополнительного образования			
ИРО	Конференция «Лучшие практики в региональной системе дополнительного образования»	22.01. 2020	Свидетельство участника
ИРО	Семинар «Аспекты повышения доступности дополнительного образования»	30.01. 2020	Свидетельство участника
ФГБУК «ВЦХТ	Вебинар «Наставничество в дополнительном образовании»	12.02.2020	сертификат
ФГБУК «ВЦХТ	Вебинар «Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей»	18.02. 2020	сертификат
ФГБУК «ВЦХТ»	Вебинар «Дополнительное образование детей в образовательных организациях разных типов»	26.02.2020	сертификат
ФГБУК «ВЦХТ»	Вебинар «Социально-педагогическая направленность дополнительных общеразвивающих программ: поиск нового содержания	11.03.2020	сертификат
ФГБУК «ВЦХТ»	Вебинар «Дополнительное образование детей в новых условиях финансирования»	04.03.2020	сертификат
Всероссийский онлайн-семинар	«Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»	23.04.2020	Свидетельство участника
Москва	Московский международный салон образования	27.04.2020-	Свидетельство

	ММСО 202	29.04.2020	участника
ИРО	Сетевая онлайн пресс-конференция «Актуальные инициативы и проекты Агентства стратегических инициатив – антикризисное реагирование»	29.04.2020	Свидетельство участника
ОЦДЮТТ	Вебинар по итогам областного конкурса методических материалов по ПБ 2020	29.04. 2020	Свидетельство участника
ОЦДЮ	Вебинар «Этика общения с людьми с инвалидностью»	12.05.2020	Свидетельство участника
Москва	Всероссийский онлайн семинар «Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей» Директору Актуальные вопросы	21.05.2020	Свидетельство участника
ИРО	Вебинар по летним лагерям на базе образовательных организаций Ярославской области.	22.05.2020	Свидетельство участника
Москва	Московский международный салон образования ММСО 2020	28.05.2020-30.05.2020	Свидетельство участника
Москва	Вебинар «Нестандартное начало нового учебного года в сентябре: как подготовиться»	21.08.2020	Свидетельство участника
Москва	Вебинар «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования: современные требования и технология разработки»	28.08.2020	сертификат
ИРО	Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»	27.10.2020-28.1-.2020	Свидетельство участника
ГЦРО	Семинар «Как обобщить педагогический опыт: слагаемые успеха».	05.11. 2020	Свидетельство участника
Москва	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: оценка качества как средство реализации целевой модели развития региональных систем»	12.10.2020 13.10.2020	Свидетельство участника
ИРО	Вебинар«Обеспечение информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей»	18.11.2020	Свидетельство участника
ИРО	Веб-совещание «Единый день профилактики»	16.12.2020	Свидетельство участника
ЦОККО	Вебинар «Аттестация педагогических работников	07.12.2020	Свидетельство участника
ИРО	Дискуссионная площадка Педсовет 76.РФ по теме «Восстановительные программы в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних: поиск новых форм».	22.12.2020	сертификат
Войнова Галина Александровна, педагог дополнительного образования			
ФГБУК «ВЦХТ»	Вебинар «Социально-педагогическая направленность дополнительных общеразвивающих программ: поиск нового содержания	11.03.2020	сертификат
БФ «Дом	Вебинар «Сценарий детского праздника»	20.05.2020	Свидетельство

РоналдаМакдоналда»			участника
ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества	Вебинар «Практики вовлечения обучающихся ОО в подготовку и проведение школьных лагерей»	23.12.2020	Свидетельство участника
Гаврилова Светлана Львовна, педагог дополнительного образования			
Всероссийский онлайн-семинар	«Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»	23.04.2020	Свидетельство участника
ОЦДЮ	Вебинар «Этика общения с людьми с инвалидностью»	12.05.2020	Свидетельство участника
Исаковская Марина Владимировна, зав. отделом, педагог дополнительного образования			
ИРО	Конференция «Лучшие практики в региональной системе дополнительного образования»	22.01.2020	Свидетельство участника
ФГБУК «ВЦХТ	Вебинар «Наставничество в дополнительном образовании»	12.02.2020	сертификат
ФГБУК «ВЦХТ»	Вебинар «Социально-педагогическая направленность дополнительных общеразвивающих программ: поиск нового содержания	11.03.2020	сертификат
БФ «Дом РоналдаМакдоналда»	Вебинар «Итоги стенда ВЦХТ на ММСО 2020»	29.04.2020	Свидетельство участника
Кодинцева Лидия Александровна педагог дополнительного образования			
БФ «Дом РоналдаМакдоналда»	Вебинар «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.	21.01.2020	Свидетельство участника
ГУ ЯО "Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании"	Видеоконференция по ведению региональной базы данных достижений, муниципальные планы для БД ОД, видеоконференция для школ.	28.01.2020	Свидетельство участника
БФ «Дом РоналдаМакдоналда»	Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с синдромом Дауна».	11.02.2020	Свидетельство участника
БФ «Дом РоналдаМакдоналда»	Вебинар «Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей».	18.02.2020	Свидетельство участника
БФ «Дом РоналдаМакдоналда»	Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с расстройством аутистического спектра»	10.03.2020	Свидетельство участника
ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"	Вебинар "Актуальные нормы, технологии и практика оценки качества дополнительных общеобразовательных программ по направленностям "	25.03.2020	Свидетельство участника
БФ «Дом РоналдаМакдоналда»	Вебинар «Обучение на основе движения: Большой Подвижный Лабиринт для дошкольных практик (в том числе для детей с ОВЗ)»	26.03.2020	Свидетельство участника
ФГБУК "Всероссийский	Вебинар «Изменения в работе с кадровой документацией в ОО. Сроки хранения	03.04.2020	Свидетельство участника

центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"	документов."		
БФ «Дом РоналдаМакдоналда»	Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с нарушением слуха»	14.04.2020	Свидетельство участника
БФ «Дом РоналдаМакдоналда»	Вебинар «Организация спортивно-массовых мероприятий»	28.04.2020	Свидетельство участника
БФ «Дом РоналдаМакдоналда»	Вебинар «Итоги стенда ВЦХТ на ММСО 2020»	29.04.2020	Свидетельство участника
БФ «Дом РоналдаМакдоналда»	Вебинар «Сценарий детского праздника»	20.05.2020	Свидетельство участника
MirapolisVirtualRoom	Вебинар "Мотивация обучающихся к участию в волонтерской деятельности".	07.10.2020	Свидетельство участника
Осипова Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования			
Региональный ресурсный центр - ГУ ЯО "Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании"	Онлайн-семинар «Обработка персональных данных несовершеннолетних» для школ и учреждений дополнительного образования г.Ярославля	24.09.2020	Свидетельство участника
МКУ ЦОФ департамента образования мэрии города Ярославля	Вебинар департамента образования мэрии города Ярославля "О правилах безопасного поведения в сети интернет"	05.11.2020	Свидетельство участника
Ромащенко Ирина Валерьевна, директор, педагог дополнительного образования			
ГАУ ДПО ЯО ИРО	Обучение по программе повышения квалификации «Охрана труда»	24.01.2020	Удостоверение № 128
АСИ	Сетевая онлайн пресс-конференции «Актуальные инициативы и проекты Агентства стратегических инициатив – антикризисное реагирование».	29.04.2020	Свидетельство участника
Москва	Московский международный салон образования ММСО 202	27.04.2020-29.04.2020	Свидетельство участника
БФ «Дом РоналдаМакдоналда»	Вебинар «Итоги стенда ВЦХТ на ММСО 2020»	29.04.2020	Свидетельство участника
Москва	Всероссийский онлайн семинар «Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей» Директору Актуальные вопросы	21.05.2020	Свидетельство участника
Сазикова Ольга Вячеславовна, педагог дополнительного образования			
Всероссийский онлайн-семинар	«Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»	23.04.2020	Свидетельство участника
ОЦДЮ	Вебинар «Этика общения с людьми с инвалидностью»	12.05.2020	Свидетельство участника

Тихонина Валерия Сергеевна, педагог-психолог, педагог дополнительного образования			
МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»	Методическое объединение педагогов-психологов УДО. Тема «Квест как форма профорientационной работы с младшими школьниками»	27.02.2020	Свидетельство участника
МОУ ДО Ярославский Детский морской центр им. адмирала Ушакова Ф. Ф.	Совещание ответственных в учреждениях дополнительного образования по заполнению базы данных одаренных	18.03.2020	Свидетельство участника
МОУ ЦДТ «Горизонт»	Методическое объединение педагогов-психологов УДО. Тема «Родительский клуб как форма взаимодействия с родителями»	19.03.2020	Свидетельство участника
Институт практической психологии «Иматон»	Открытый онлайн-форум психологов	31.05.2020	Свидетельство участника
ГЦРО	Методическое объединение «Игровой подход в изучении чувств ребенка»	06.10.2020	Свидетельство участника
ЯрГУ им. П.Г. Демидова	Всероссийская научная конференция «Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы»	9.10.2020-10.10.2020	Свидетельство участника
ГЦРО	Городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Социально-психологическая служба образования: вызовы современного мира».	13.10.2020 - 14.10.2020	Свидетельство участника
	Видеоконференция «Информационные инструменты популяризации волонтерской деятельности»	27.10.2020	Свидетельство участника
Ресурс	Семинар-практикум «Ресурсы профорientационной работы»	06.11.2020	Свидетельство участника
ГЦРО	Методическое объединение «Коррекция застенчивости подростков на занятиях в объединениях социально-педагогической направленности в учреждениях дополнительного образования»	17.11.2020	Свидетельство участника
ГЦРО	Мастерская «О душе и для души», посвященная дню психолога	24.11.2020	Свидетельство участника
ГЦРО	Методическое объединение «Способы работы психолога с клиентами с психосоматикой»	08.12.2020	Свидетельство участника
Ресурс	Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Ребенок, общество, будущее: психологи о самом главном»	23.11.2020	Свидетельство участника

Руководящие и педагогические работники опубликовали свои эффективные практики в различных публицистических изданиях и интернет - порталах:

- Публикация в электронном сборнике на сайте МОУ ДО ДЭЦ «Родник» в рамках Городского дистанционного фестиваля организаторов досуга «Игры нашего двора»;
- Публикация в каталоге научно-методических материалов выставки-конкурса «Психологические ресурсы образования».

В 2020 году Центр являлся организатором проведения городских мероприятий:

- Конкурс «Энциклопедия профессий»
- Профориентационное мероприятие «Проектируем будущее»
- Городской конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»
- Городского профориентационного конкурса «Парад профессий»
- Флешмоб «Журавли победы»
- Городская дистанционная акция «Слова благодарности героям войны»
- Дистанционный конкурс видео-открыток «Спасибо, солдат!»
- Флешмоб «Россия объединяет»
- Флешмоб «Карусель счастья!»
- Конкурс «Юный блогер»
- Акция, посвященная Дню матери «Скажи маме спасибо».
- Конкурс «Будущее время Поколения М»
- Городская патриотическая акция «Война. Победа. Память».
- Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».

2.1. Окружающий социум

Услуги МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» в социуме микрорайона пользуются большим спросом. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и детских объединениях. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на родительских собраниях, сайте учреждения.

Центр осуществляет работу с общеобразовательными учреждениями: МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова», МОУ «Средняя школа №9 имени Ивана Ткаченко», МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина», МОУ «Средняя школа №30», МОУ «Средняя школа №36», МОУ «Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка», МОУ «Средняя школа №44», МОУ «Средняя школа №49», МОУ «Средняя школа №71», МОУ «Средняя школа №74 имени Ю.А. Гагарина», МОУ «Средняя школа №76», МОУ «Открытая (сменная) школа №94 им. В.П. Подосенова»

На протяжении всего учебного года в Центре сложились разнообразные формы социального партнерства и взаимодействия.

Сотрудничество Центра с различными организациями в 2020 году

Название организации	Форма взаимодействия
Ярославское историко-родословное общество	Проведение конкурса «Энциклопедия профессий»
Северное УВД на транспорте	Проведение акций, городских, всероссийских конкурсов. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений.
Градостроительный колледж	Профориентационная работа
Университетский колледж	Профориентационная работа
Железнодорожный колледж	Профориентационная работа
Техникум управления	Профориентационная работа
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Профориентационная работа

	Организация педагогической и преддипломной практики для студентов
ЯГУ им. Демидова	Профориентационная работа Организация педагогической и преддипломной практики для студентов социального
ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна	Профориентационная работа
МОУ ДОУ №65	Проведение акций
ЯО библиотека Всероссийского общества слепых	Проведение акций
Госпиталь ветеранов войны	Проведение акций
Центр «Ресурс»	Учебно-методическая работа
Школы города	Занятия учащихся в объединениях. Проведение акций, тренингов, мастер-классов, профессиональных проб, родительских собраний,
Учреждения дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • В статусе муниципальной инновационной площадки: «Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» • В статусе участника муниципальной инновационной площадки МОУ ДОД Центра дополнительного образования детей «Восхождение»: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей МСО г. Ярославля» • В статусе соисполнителя муниципальной инновационной площадки МОУ ДОД Центра дополнительного образования детей «Восхождение»
АО «Автодизель»	Профориентационная работа. Экскурсии
ЯШЗ	Профориентационная работа. Экскурсии
АО «группа Принт медиа»	Профориентационная работа. Экскурсии
Полиграфкомбинат	Профориентационная работа. Экскурсии
Театр им Ф. Волкова	Профориентационная работа. Экскурсии
Интерактивный туристический комплекс поселка Семибратова: «Музей баклуши»	Профориентационная работа. Экскурсии
Городской телеканал	Профориентационная работа. Экскурсии
Бассейн «SportLine»	Профориентационная работа. Экскурсии
Ярмолпрод	Профориентационная работа. Экскурсии
Конный клуб «Конный дворик»	Профориентационная работа. Экскурсии
Мастерская керамики и гончарного дела «Гончарная слобода»	Профориентационная работа. Экскурсии
МУБИНТ	Профориентационная работа. Экскурсии. Акции
Компания "Тензор"	Профориентационная работа. Экскурсии
Учебный центр детской железной дороги	Профориентационная работа. Экскурсии
ГТРК Ярославия	Профориентационная работа. Экскурсии
ООО «ПКФ «Ремпуть»	Профориентационная работа. Экскурсии
Тепличный комплекс «Лазаревское»	Профориентационная работа. Экскурсии
Муниципальная пожарная охрана	Экскурсии, акции
Питомник «Вита»	Акции

2.2. Инновационная деятельность

В течение 2020 года в рамках муниципального ресурсного Центра реализовывался проект «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» и были достигнуты следующие результаты:

- Проведены занятия, обучающие семинары, тренинги, встречи с представителями различных профессий, профориентационные игры, городские конкурсы и др.,
- В профориентационных мероприятиях участвовали более 3250 обучающихся и более 320 педагогических работников,
- Организована работа творческих групп по реализации проекта и разработке продуктов проекта,
- Обобщен и распространен опыт работы по профориентации средствами дополнительного образования:

- В рамках методического объединения педагогов-психологов УДО - семинар - практикум «Квест как форма профориентационной работы с младшими школьниками».

- На базе МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов» состоялся семинар-практикум «Организация и реализация профессиональных проб в УДО», в рамках которого педагоги доп. образования смогли погрузиться в профессиональные пробы, а также отметили, что данный опыт им очень полезен.

- Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников:

- Проведены обучающие семинары для педагогических работников МУЦ по методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб, участие педагогов МУЦ в семинарах, конференциях и др. мероприятиях профориентационной направленности

- Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников

- 23 января 2020 г. в современном пространстве для обмена опытом, трансфера знаний и нетворкинга «Точка кипения» ЯГТУ состоялся семинар для работников школ и дополнительного профессионального образования Ярославля, в котором приняла участие заведующая отделом Исаковская Марина Владимировна. Участники семинара познакомились с принципами работы «Точки кипения» и «Кружкового движения».

- 29 апреля 2020 г. Андреева О.В. приняла участие в Сетевой онлайн пресс-конференции «Актуальные инициативы и проекты Агентства стратегических инициатив – антикризисное реагирование».

В рамках конференции обсуждались вопросы:

- Ключевые направления и принципы антикризисного реагирования в сфере предпринимательства и образования.

- Инициативы антикризисного реагирования и новые форматы реализации актуальных проектов в сфере предпринимательства

- Инициативы антикризисного реагирования и новые форматы реализации актуальных проектов в сфере образования

- Приоритеты и программы работы общественных представителей АСИ в интересах Ярославской области: продвижение инициатив и лидерских проектов, организация сотрудничества между партнёрскими структурами и экспертным сообществом региона, организация наставничества.

- Разработаны новые профессиональные пробы: «Товаровед – эксперт», «Специалист по рекламе», «Переводчик», «Сантехник».

- Написаны методические рекомендации по выполнению профессиональных проб, подготовлено материально-техническое обеспечение, проведён обучающий семинар по методике их проведения.

- Разработана программа для 7 классов по знакомству и развитию softskills, программа проходит апробацию.

Обучающиеся МУЦ приняли участие:

- в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!»

Обучающиеся Центра (7-9 классы) приняли участие в профессиональных пробах на базе Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, Ярославского колледжа сервиса и дизайна, а также Ярославского промышленно – экономического колледжа. В пробах приняли участие более 210 обучающихся.

Организованы следующие мероприятия:

- Профориентационная онлайн - викторина "Я в теме"
- Дистанционный конкурс «Будущее время Поколения М»
- Дистанционный конкурс рисунков, эссе, видео – скрайбингов «Мой день через 20 лет»
- Профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов (еженедельно в рамках МРЦ "Организация профессиональных проб для обучающихся 6-х классов"),
- Праздник "Город мастеров" для младших школьников,
- Профориентационная игра "Город мастеров" для подростков,
- Квест «Люди X – путешествие в мир профессий»,
- Городской конкурс «Энциклопедия профессий»,
- Городской профориентационный конкурс «Парад профессий»
- Городское профориентационное мероприятие для старшеклассников «Проектируем будущее!»

Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

№	Основные результаты	Эффекты инновационного проекта
1	Разработан 1 вариант программы для 7 классов на 12 часов по развитию softskills и планируется опробация.	Перспектива непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6 - 7 классов.
2	Организованы и проведены профессиональные пробы для обучающихся 6 классов.	Программа «Калейдоскоп профессий» (программа по профессиональным пробам) реализована успешно, количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы увеличилось.
3	Организованы и проведены профессиональные пробы для обучающихся 7 - 9 классов в рамках сетевого проекта «Профориентационный навигатор».	Расширено сетевое взаимодействие в рамках проекта «Профориентационный навигатор». Установлено сетевое взаимодействие с Ярославским градостроительным колледжем, Ярославским промышленно – экономический колледжем им. Н.П. Пастухова, Ярославским колледжем сервиса и дизайна, Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий.
4	Проведено 53 экскурсии согласно разработанному плану	1. Раздел «Виртуальные экскурсии по профориентации» в группе ВКонтакте посетили 612 пользователей. 2. На постоянной основе проводятся виртуальные экскурсии на занятиях по дополнительному образованию. 3. Планируются и проводятся экскурсии.
5	Сайт центра пополнился материалами: – Презентация «Квест как форма профориентационной работы с младшими школьниками»	1. Количество участников группы ВКонтакте - 414 чел. Группа ВКонтакте пополнилась информацией: – Виртуальные экскурсии, – Экскурсии в Ярославский градостроительный колледж, – Экскурсии на ЯШЗ, – Экскурсии в Ярославский колледж сервиса и дизайна, – Экскурсии в театр драмы им. Ф. Волкова, – Экскурсии в детский технопарк «Кванториум», – Экскурсии в Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, – Экскурсии Я Ярославский промышленно – экономический колледж им. Н.П. Пастухова,

	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональные пробы, – Сетевой проект «Профориентационный навигатор», – Досуговые профориентационные мероприятия, – Профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!», – Городской конкурс "Энциклопедия профессий", – Городское профориентационное мероприятие "Проектируем будущее!", – Региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум", – Городской профориентационный конкурс "Парад профессий", – Праздник «Дворец мастеров», – Профориентационная игра «Город мастеров», – Городская родительская конференция "Профессиональное самоопределение школьника – шаг к успешному будущему", – Городской конкурс на лучший лайфхак «ПРОЦЕ ПРОСТОГО», – Досуговая площадка "Люди X – путешествие в мир профессий", – Досуговая площадка "Театральная осень", – Досуговая площадка "Дорожный марафон", – Досуговая площадка "Профориентационный навигатор", – Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик "ПроЕКТОрия", – VII Городские Дни науки и техники, – Профориентационная онлайн - викторина "Я в теме"! – Дистанционный конкурс «Мой день через 20 лет»! – <u>Дистанционный конкурс «Будущее время Поколения М».</u> – Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»», – Семинар для работников школ и дополнительного профессионального образования Ярославля.
--	--

Проведены экскурсии на предприятия, организации и учреждения профессионального образования г. Ярославля (Ярославский шинный завод, в Государственный академический театр им. Ф. Волкова). В экскурсиях приняли участие более 300 обучающихся.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении сложился творческий работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методист, педагоги-психологи, учебно-вспомогательный персонал.

Педагоги постоянно работают над своим профессиональным ростом, педагогическим мастерством: выступают на методических объединениях, конференциях, представляют свой опыт через открытые занятия, публикации, регулярно посещают семинары, курсы повышения квалификации (см. выше).

**Показатели деятельности
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»
на 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	1783	100%
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	386	21,7%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	643	36%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	642	36%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	112	6,3%
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	578	человек
		32,4%	
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1205	человек
		67,6%	
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0	человек
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0	человек
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек
1.6.3.	Дети-мигранты	0	человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0	человек
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	428	человек
		24%	
1.8.1.	На муниципальном уровне	376	человек
		21,1%	
1.8.2.	На региональном уровне	45	человек
		2,5%	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0	человек
		%	
1.8.4.	На федеральном уровне	7	человек
		0,4%	
1.8.5.	На международном уровне	0	человек
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	67	человек
		14%	
1.9.1.	На муниципальном уровне	57	человека
		3,2%	
1.9.2.	На региональном уровне	7	человека

		0,4%	
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0	человек
1.9.4.	На федеральном уровне	3	Человека
		0,2%	
1.9.5.	На международном уровне	0	человек
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	125	человек
		7%	
1.10.1.	На муниципальном уровне	125	человек
		7%	
1.10.2.	На региональном уровне	0	
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0	
1.10.4.	На федеральном уровне	0	
1.10.5.	На международном уровне	0	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14	0,8%
1.11.1.	На муниципальном уровне	14	0,8%
1.11.2.	На региональном уровне	0	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4.	На федеральном уровне	0	
1.11.5.	На международном уровне	0	
1.12.	Общая численность педагогических работников	23	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21	человек
		91,3%	
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21	человек
		91,3%	
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	человека
		8,7%%	
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	человека
		8,7%%	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3	человек
		13%	
1.17.1.	Высшая	1	4,3%
1.17.2.	Первая	2	8,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8	человек
		34,8%	
1.18.1.	До 5 лет	4	человека
		17,4%	
1.18.2.	Свыше 30 лет	4	человека
		17,4%	
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	человек
		17,4%	
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических	2	человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8,7%	
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34	человека
		100%	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	человека
		2,9%	
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21	единиц
1.23.1.	За 3 года	15	единиц
1.23.2.	За отчетный период	6	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1.	Учебные классы свои/ по договорам с СШ	5/1	
2.2.2.	Лаборатория	нет	
2.2.3.	Мастерская	нет	
2.2.4.	Танцевальный класс	нет	
2.2.5.	Спортивный зал (борцовские залы)	нет	
2.2.6.	Бассейн	нет	
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:		
2.3.1.	Актный зал	нет	
2.3.2.	Концертный зал	нет	
2.3.3.	Игровое помещение	нет	
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2.	С медиатекой		
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0	человек