**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с**

**ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях сетевого**

**взаимодействия учреждений дополнительного образования и учреждения**

**психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

(название проекта)

**за 4 квартал 2023/2024 учебного года**

Учреждение: МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»

Руководитель проекта - Ромащенко Ирина Валерьевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1. | Разработка справочника-путеводителя будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ. | Проанализирована и отобрана информация для справочника-путеводителя будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ. | Разработан справочника-путеводителя будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ | Разработан справочника-путеводителя будущего студента СУЗа для детей с ОВЗ |  |
| 2. | Внутрифирменное обучение педагогов по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ | Для педагогов проведены обучающие семинары:  - Психологические особенности детей с ЗПР,  - Формы работы с детьми с ЗПР  - Особенности построения занятий с детьми с ОВЗ | Педагоги повысили свою компетентность по вопросам работы с детьми с ОВЗ | Педагоги повысили свою компетентность по вопросам работы с детьми с ОВЗ |  |
| 3. | Разработка адаптированной программы профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ 13-15 лет. | В рамках рабочей группы МИП начата разработка адаптированной программы профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ 13-15 лет. | Проанализирована актуальность темы, определены цели и задачи программы профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 13-15 лет.  Начали разрабатываться профессиональные пробы для обучающихся с ЗПР:  пекарь, ювелир, социальный работник, мастер отделочных строительных и декоративных работ | Проанализирована актуальность темы, определены цели и задачи программы профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 13-15 лет.  Начали разрабатываться профессиональные пробы для обучающихся с ЗПР:  пекарь, ювелир, социальный работник, мастер отделочных строительных и декоративных работ |  |
| 4. | Разработка адаптированной программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ 14-16 лет | В рамках рабочей группы МИП начата разработка адаптированной программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ 14-16 лет | Проанализирована актуальность темы, определены цели и задачи программы, а также отобрана информация для разработки адаптированной программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ 14-16 лет | Проанализирована актуальность темы, определены цели и задачи программы, а также отобрана информация для разработки адаптированной программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ 14-16 лет |  |
| 5. | Проанализировать деятельность МИП за 4 квартал 2023/2024 уч.г. | Анализ деятельности, корректировка плана на 1 квартал 2024г. |  | Проведён анализ работы за за 4 квартал 2023/2024 уч.г.  План выполнен полностью |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составила: Тихонина Валерия Сергеевна, педагог – психолог.