**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Сопровождение профессионального**

**самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»**

(название проекта)

**за 4 квартал 2023 года.**

Учреждение: МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»

Руководитель проекта - Ромащенко Ирина Валерьевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Организовать участие обучающихся в профориентационных мероприятиях | Разработка плана участия обучающихся в массовых профориентационных мероприятиях | В мероприятиях приняло участие 100%обучающихся и педагогических работников МУЦ | Обучающиеся МУЦ приняли участие в профориентационных мероприятиях |  |
|  |  | Профориентационная игра "Город мастеров" | Проведена профориентационная игра | В 4 квартале 2023/2024 учебного года для обучающихся 6-х классов проведена профориентационная игра "Город мастеров". Ребята построили свой "Город мастеров", состоящий из различных районов: Канцелярского, Художественного, Экологического, Технического, Социального. Каждый район соответствовал одному из пяти типов профессий по классификации Климова. В результате игры дети смогли определить для себя наиболее подходящую сферу занятий в соответствии с типом профессии. |  |
|  |  | Городской лагерь "PROбудущее" | В осенние каникулы организована и проведена смена в городском лагере | Воспитанники лагеря попробовали себя в различных профессиях и приобрели практические навыки на мастер – классах:  - Изготовление сувенира из соленого теста "Символ года"  -  Приготовление печенья и подарочных конфет.  Детям очень понравились увлекательные и полезные экскурсии в интерактивные музеи. Ребята получили много полезной информации, а также массу положительных эмоций! |  |
|  |  | Профориентационная игра «В объективе – экономика региона» | Проведена профориентационная игра | В 4 квартале 2023/2024 учебного года в объединениях «Ориентир» и «Шаг к успеху» была проведена профориентационная игра «В объективе – экономика региона». Ребята узнали про предприятия города Ярославля. |  |
|  |  | Организация и проведение городского мероприятия «Профориентационная площадка «Точка роста» | Проведено городское мероприятие | 24 октября на базе Ярославского педагогического колледжа состоялась профориентационная площадка «ТОЧКА РОСТА» Темой площадки стала отрасль «Образование». В мероприятии приняли участие 30 учащихся 9-х классов из 15 общеобразовательных учреждений, представители Ярославского педагогического колледжа, МОУ «Средняя школа №28» и центра развития и творчества «Волшебный город» Представители образовательных учреждений познакомили учащихся 9-х классов с деятельностью своих организаций. Ребята с большим интересом отнеслись к игре-викторине «Я знаю» и брифингу «Человек и профессия». А также с увлечением принимали участие в деятельности интерактивных площадок «Создание дидактических игр для учащихся на ИКТ-оборудовании», «Образовательная робототехника как способ формирования познавательной активности обучающихся», «Психологический тренинг «Приёмы саморегуляции» под руководством студентов Ярославского педагогического колледжа. |  |
|  |  | Организация и проведение городского дистанционного профориентационного конкурса «Из хобби в профессию» | Проведен городской конкурс | В конкурсе приняли участие 211 обучающихся, 113 педагогических работников из 58 муниципальных образовательных учреждений города Ярославля. Участники представили 215 работ в трех номинациях: «Художественное творчество», «Литературное творчество», «Презентация, видеоролик» В своих творческих работах ребята рассказали о своих хобби и показали, как эти увлечения могут повлиять на выбор будущей профессии. |  |
| 2 | Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся. | Проведение профессиональных проб для обучающихся 6-х классов | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов (еженедельно в рамках МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования"). | Проведена квест-игра, по итогам которой школьники прошли профессиональные пробы по разным сферам: «Аниматор», «Инженер-эколог», «Криминалист», «Электромонтажник», «Инженер – физик», «Тележурналист», «Медицинский работник», «Официант», «Мастер – плиточник», «Кондитер», «Архитектор», «Психолог», «Товаровед-эксперт», «Слесарь-сантехник», «Специалист по рекламе», «Дизайнер интерьера», «Администратор».  100% участников проб получили личный сертификат специалиста.  Профессиональные пробы прошли более 224 обучающихся. |  |
|  |  | Проведение профессиональных проб для обучающихся 7-х классов в рамках программы «Про soft skills» | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 7-х классов (еженедельно в рамках МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования"). | В течение 4 квартала 2023/2024 учебного года ребята «прокачали» свои компетенции в рамках программы «Про soft skills». Обучающиеся погрузились в мир универсальных компетенций, новых профессий и кластеров экономики Ярославской области. Ребята познакомились с такими компетенциями, как мультиязычность и мультикультурность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, работа с искусственным интеллектом, умение работать в условиях неопределенности и креативность. Школьникам удалось не только прокачать свои soft skills, но и представить себя в роли специалистов профессий будущего.  Профессиональные пробы прошли более 138 обучающихся. |  |
| 3 | Развитие городского профориентационного  ресурса в социальной сети ВК | Создание и развитие городского профориентационного  ресурса в социальной сети ВК | Создан и развивается городской профориентационный  ресурс в социальной сети ВК | Создано сообщество "ПрофиSkills" в социальной сети ВК. Ссылка: <https://vk.com/public217839978>  Сообщество пополняется новыми материалами. |  |
| 4 | Разработка программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов | Корректировка и подготовка к апробации программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов | Программа развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов скорректирована и подготовлена к апробации | Скорректирована и подготовлена к апробации программа развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов |  |
| 5 | Внутрифирменное обучение по реализации профориентационной программы для учащихся 8х классов | Обучение педагогов МУЦ по реализации программы для учащихся 8х классов по развитию компетентностей профессионального самоопределения | Педагоги прошли обучение по реализации программы. | В октябре 2023 г. педагоги МУЦ прошли обучение по реализации программы для 8 классов по развитию компетентностей профессионального самоопределения |  |
| 6 | Реализация профориентационного туризма | Проведение экскурсий на предприятия, организации и учреждения профессионального образования  г. Ярославля | Проведены экскурсии | Проведены экскурсии в Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса, Ярославский колледж индустрии питания, музей русского национального письма, музей пионерии в МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров», музей Казанского монастыря», детский технопарк «Кванториум». В экскурсиях приняли участие более 60 обучающихся. |  |
|  |  | Проведение виртуальных экскурсий на предприятия, организации и учреждения профессионального образования  г. Ярославля | Проведены виртуальные экскурсии | Проведены виртуальные экскурсии в Ярославский градостроительный колледж, Ярославский моторный завод, Детский технопарк «Кванториум». В виртуальных экскурсиях приняли участие более 120 обучающихся. |  |
| 7 | Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников | Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МУЦ по методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб, участие педагогов МУЦ в семинарах, конференциях и др. мероприятиях профориентационной направленности | Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников | В рамках городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» по теме «Время первых!» педагог-психолог Андреева О.В. представила опыт работы МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования" в рамках семинара-презентации профориентационного мероприятия для учащихся 5х классов. |  |
| 8 | Проанализировать деятельность МРЦ за 4 квартал 2023 г. | Анализ деятельности, корректировка плана на 1 квартал 2024 г. | Проведён анализ работы по профориентации за за 4 квартал 2023 г. | Проведён анализ работы по профориентации за за 4 квартал 2023 г.  План выполнен полностью |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составили: Андреева Ольга Владимировна, педагог – психолог.