**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Сопровождение профессионального**

**самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»**

 (название проекта)

**за 3 квартал 2023/2024 учебного года**

Учреждение: МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»

Руководитель проекта - Ромащенко Ирина Валерьевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Обновить нормативно-правовую базу, обеспечивающую развитие системы сопровождения профессионального самоопределения дошкольников и школьников | Актуализация программы развития, программы воспитания, разработка плана по профориентации на 2023/2024 учебный год | Разработаны сценарии и проведены мероприятия с учётом требований нормативных документов | Актуализирована нормативно-правовая база, обеспечивающую развитие системы сопровождения профессионального самоопределения дошкольников и школьников |  |
| 2 | Организовать участие обучающихся в профориентационных мероприятиях | Разработка плана участия обучающихся в массовых профориентационных мероприятиях | В мероприятиях приняло участие 100%обучающихся и педагогических работников МУЦ | Обучающиеся МУЦ приняли участие в профориентационных мероприятиях |  |
|  |  | Профориентационная игра "Город мастеров" | Проведена профориентационная игра | В 3 квартале 2023/2024 учебного года для обучающихся 6-х классов проведена профориентационная игра "Город мастеров".Ребята построили свой "Город мастеров", состоящий из различных районов: Канцелярского, Художественного, Экологического, Технического, Социального. Каждый район соответствовал одному из пяти типов профессий по классификации Климова. В результате игры дети смогли определить для себя наиболее подходящую сферу занятий в соответствии с типом профессии. |  |
|  |  | Городской лагерь "PROбудущее" | В летние каникулы организована и проведена смена в городском лагере | Воспитанники лагеря попробовали себя в различных профессиях и приобрели практические навыки на мастер – классах: * Изготовление маски «Орел»
* Изготовление подарочных корзиночек
* Приготовление печенья

Детям очень понравились увлекательные и полезные экскурсии в интерактивные музеи.Ребята получили много полезной информации, а также массу положительных эмоций! |  |
|  |  | Профориентационная игра «Куда пойти учиться?» | Проведена профориентационная игра | В 3 квартале 2023/2024 учебного года в объединениях «Ориентир» и «Шаг к успеху» была проведена профориентационная игра «Куда пойти учиться?». Ребята узнали про условия поступления, самые востребованные профессии, а также познакомились с учебными учреждениями города Ярославля. |  |
| 3 | Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся. | Проведение профессиональных проб для обучающихся 6-х классов | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов (еженедельно в рамках МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования"). | Проведена квест-игра, по итогам которой школьники прошли профессиональные пробы по разным сферам: «Аниматор», «Инженер-эколог», «Криминалист», «Электромонтажник», «Инженер – физик», «Тележурналист», «Медицинский работник», «Официант», «Мастер – плиточник», «Кондитер», «Архитектор», «Психолог», «Товаровед-эксперт», «Слесарь-сантехник», «Специалист по рекламе», «Дизайнер интерьера», «Администратор».100% участников проб получили личный сертификат специалиста.Профессиональные пробы прошли более 43 обучающихся.  |  |
|  |  | Проведение профессиональных проб для обучающихся 7-х классов в рамках программы «Про soft skills» | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 7-х классов (еженедельно в рамках МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования"). | В течение 3 квартала 2023/2024 учебного года ребята «прокачали» свои компетенции в рамках программы «Про soft skills».Обучающиеся погрузились в мир универсальных компетенций, новых профессий и кластеров экономики Ярославской области.Ребята познакомились с такими компетенциями, как мультиязычность и мультикультурность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, работа с искусственным интеллектом, умение работать в условиях неопределенности и креативность.Школьникам удалось не только прокачать свои soft skills, но и представить себя в роли специалистов профессий будущего.Профессиональные пробы прошли более 30 обучающихся. |  |
| 4 | Организация и проведение профориентационного праздника для учащихся 5 классов «Профиквест» | Проведение профориентационного праздника для учащихся 5 классов «Профиквест» | Проведен профориентационный праздника для учащихся 5 классов «Профиквест» | В 3 квартале 2023/2024 уч. г. в рамках работы МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования" прошло профориентационное мероприятие "Профиквест" для 5х классов школ №25 и №9.Ребята проходили испытания на 4 станциях: русский язык и литература, математика и информатика, биология и география, история.В результате мероприятия обучающиеся собрали ключевую фразу: "Предмет - основа будущей профессии", а также узнали о различных профессиях, в которых им пригодится знание школьных предметов. |  |
| 5 | Развитие городского профориентационного  ресурса в социальной сети ВК | Создание и развитие городского профориентационного  ресурса в социальной сети ВК | Создан и развивается городской профориентационный  ресурс в социальной сети ВК | Создано сообщество "ПрофиSkills" в социальной сети ВК. Ссылка: <https://vk.com/public217839978>Сообщество пополняется новыми материалами. |  |
| 6 | Разработка программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов | Подготовка к апробации программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов | Программа развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов подготовлена к апробации | Подготовлена к апробации программа развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов |  |
| 7 | Реализация профориентационного туризма | Проведение экскурсий на предприятия, организации и учреждения профессионального образования г. Ярославля | Проведены экскурсии | Проведены экскурсии в Ярославский музей фотографии, музей истории пряника, музей стрелкового и холодного оружия, ботанический сад ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, эксплуатационное локомотивное депо Ярославль - Главный. В экскурсиях приняли участие более 20 обучающихся. |  |
|  |  | Проведение виртуальных экскурсий на предприятия, организации и учреждения профессионального образования г. Ярославля | Проведены виртуальные экскурсии | Проведены виртуальные экскурсии в Ярославский градостроительный колледж, Ярославский шинный завод, Детский технопарк «Кванториум». В виртуальных экскурсиях приняли участие более 80 обучающихся. |  |
| 8 | Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников | Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МУЦ по методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб, участие педагогов МУЦ в семинарах, конференциях и др. мероприятиях профориентационной направленности | Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников | Педагоги Центра приняли участие во Всероссийском форуме «ПРОектория» |  |
| 9 | Проанализировать деятельность МРЦ за 3 квартал 2023/2024 уч.г. | Анализ деятельности, корректировка плана на 4 квартал |  | Проведён анализ работы по профориентации за за 3 квартал 2023/2024 уч.г.План выполнен полностью |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составили: Андреева Ольга Владимировна, педагог – психолог.