**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Сопровождение профессионального**

**самоопределения обучающихся»**

 (название проекта)

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

Учреждение: МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»

Руководитель проекта - Ромащенко Ирина Валерьевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Обновить нормативно-правовую базу, обеспечивающую развитие системы сопровождения профессионального самоопределения дошкольников и школьников | Актуализация программы развития, программы воспитания, разработка плана по профориентации на 2021/2022 учебный год | Разработаны сценарии и проведены мероприятия с учётом требований нормативных документов | Проведены занятия, обучающие семинары, тренинги, онлайн-встречи с представителями различных профессий, профориентационные игры, городские конкурсы и др.В мероприятиях участвовали более 677 обучающихся и более 132 педагогических работников |  |
| 2 | Организовать участие обучающихся в профориентационных мероприятиях | Разработка участия обучающихся в массовых профориентационных мероприятиях | В мероприятиях приняло участие 100%обучающихся и педагогических работников МУЦ | Обучающиеся МУЦ приняли участие:- в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!»;- Всероссийском форуме «ПроеКТОрия». |  |
|  |  | Профориентационная игра "Город мастеров" | Проведена профориентационная игра | В первом полугодии 2021/2022 учебного года для обучающихся 6-х классов проведена итоговая профориентационная игра "Город мастеров".Ребята построили свой "Город мастеров", состоящий из различных районов: Канцелярского, Художественного, Экологического, Технического, Социального. Каждый район соответствовал одному из пяти типов профессий по классификации Климова. В результате игры дети смогли определить для себя наиболее подходящую сферу занятий в соответствии с типом профессии. |  |
|  |  | Городской лагерь "PROбудущее" | В осенние каникулы организована и проведена смена в городском лагере | Воспитанники лагеря попробовали себя в различных профессиях и приобрели практические навыки на мастер – классах: - кулинарные мастер-классы «Горячие пирожки» и «Шоколадные конфеты»;- мастер-класс по изготовлению упаковки для конфет «Совушка»; Детям очень понравились увлекательные и полезные экскурсии в интерактивные музеи.Ребята получили много полезной информации, а также массу положительных эмоций! |  |
|  |  | Организация и проведение городского дистанционного конкурса «Энциклопедия профессий» | Проведён городской конкурс | **14 декабря 2021г. в МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» завершился городской дистанционный конкурс "Энциклопедия профессий". На конкурс были представлены творческие работы в номинациях: «Древо профессий моей семьи» и «Профессиональные династии».****В конкурсе приняли участие 152 обучающихся из 67 образовательных учреждения города Ярославля.** |  |
|  |  | Организация и проведение городского мероприятия «Профориентационная площадка «Точка роста» | Проведено городское мероприятие | 21 октября 2021 года прошло городское мероприятие «Профориентационная площадка «Точка роста»Темой площадки стала отрасль «Строительство». В мероприятии приняли участие 25 учащихся 9-х классов из 13 общеобразовательных учреждений, представители ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа, ООО "Ярославское СМУ "Стальмонтаж", ООО «Верхневолжский ТМК», ООО «МИГ».Руководители компаний познакомили старшеклассников с деятельностью своих предприятий. Ребята с большим интересом отнеслись к игре-викторине «Я знаю» и брифингу «Человек и профессия», с увлечением выполняли сборку бескаркасного макета дома из листов гипсокартона под руководством студентов Ярославского градостроительного колледжа. |  |
|  |  | Профориентационная игра «Куда пойти учиться?» | Проведена профориентационная игра | В первом полугодии 2021/2022 учебного года в объединениях «Ориентир» и «Профориентационный навигатор» была проведена профориентационная игра «Куда пойти учиться?». Ребята узнали про условия поступления, самые востребованные профессии, а также познакомились с учебными учреждениями города Ярославля. |  |
|  |  | Профориентационная игра "МультиSkills" | Проведена профориентационная игра | В первом полугодии 2021/2022 учебного года в объединении "Технология успеха" была проведена профориентационная игра "МультиSkills".Обучающиеся узнали про такие важные soft skills, как мультиязычность и мультикультурность, а также отметили, что эти компетенции очень важны в разных профессиях.Ребята попробовали применить данные компетенции в профессиях гида и инфостилиста. |  |
| 3 | Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся. | Проведение профессиональных проб для обучающихся 6-х классов | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов (еженедельно в рамках МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся"). | Проведена квест-игра, по итогам которой школьники прошли профессиональные пробы по разным сферам: «Аниматор», «Инженер-эколог», «Криминалист», «Электромонтажник», «Инженер – физик», «Тележурналист», «Медицинский работник», «Официант», «Мастер – плиточник», «Кондитер», «Архитектор», «Психолог», «Товаровед-эксперт», «Слесарь-сантехник», «Специалист по рекламе», «Дизайнер интерьера», «Администратор».100% участников проб получили личный сертификат специалиста.Профессиональные пробы прошли более 180 обучающихся.  |  |
|  |  | Проведение профессиональных проб для обучающихся 7-х классов в рамках программы «Про soft skills» | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 7-х классов (еженедельно в рамках МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся"). | В течение первого полугодия 2021/2022 учебного года ребята «прокачали» свои компетенции в рамках программы «Про soft skills».Обучающиеся погрузились в мир универсальных компетенций, новых профессий и кластеров экономики Ярославской области.Ребята познакомились с такими компетенциями, как мультиязычность и мультикультурность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, работа с искусственным интеллектом, умение работать в условиях неопределенности и креативность.Школьникам удалось не только прокачать свои soft skills, но и представить себя в роли специалистов профессий будущего.Профессиональные пробы прошли более 84 обучающихся. |  |
| 4 | Реализация профориентационного туризма | Проведение экскурсий на предприятия, организации и учреждения профессионального образования г. Ярославля | Проведены экскурсии | Проведены экскурсии в интерактивный музей здоровья, В экскурсиях приняли участие более 30 обучающихся. |  |
|  |  | Проведение виртуальных экскурсий на предприятия, организации и учреждения профессионального образования г. Ярославля | Проведены виртуальные экскурсии | Проведены виртуальные экскурсии в Ярославский градостроительный колледж, Ярославский шинный завод, МУБиНТ, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Детский технопарк «Кванториум». В виртуальных экскурсиях приняли участие более 200 обучающихся. |  |
| 5 | Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников | Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МУЦ по методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб, участие педагогов МУЦ в семинарах, конференциях и др. мероприятиях профориентационной направленности | Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников | Педагоги Центра приняли участие во Всероссийском форуме «ПРОектория»11 ноября 2021 года педагог-психолог Андреева О.В. приняла участие в конференции «Мягкие» навыки» (онлайн-школа «Фоксворд») |  |
| 6 | Проанализировать деятельность МРЦ за 1 полугодие | Анализ деятельности, корректировка плана на 2 полугодие |  | Проведён анализ работы по профориентации за первое полугодие 2021/2022 уч.г.План выполнен полностью |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составили: Андреева Ольга Владимировна, педагог – психолог, Березина Наталья Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.