**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Сопровождение профессионального**

**самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»**

 (название проекта)

**за 1 квартал 2024 года**

Учреждение: МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»

Руководитель проекта - Ромащенко Ирина Валерьевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Организовать участие обучающихся в профориентационных мероприятиях | Разработка плана участия обучающихся в массовых профориентационных мероприятиях | В мероприятиях приняло участие 100%обучающихся и педагогических работников МУЦ | Обучающиеся МУЦ приняли участие в профориентационных мероприятиях |  |
|  |  | Профориентационная игра "Город мастеров" | Проведена профориентационная игра | В 1 квартале года для обучающихся 6-х классов проведена профориентационная игра "Город мастеров".Ребята построили свой "Город мастеров", состоящий из различных районов: Канцелярского, Художественного, Экологического, Технического, Социального. Каждый район соответствовал одному из пяти типов профессий по классификации Климова. В результате игры дети смогли определить для себя наиболее подходящую сферу занятий в соответствии с типом профессии. |  |
|  |  | Городской лагерь "PROбудущее" | В зимние каникулы организована и проведена смена в городском лагере | Воспитанники лагеря попробовали себя в различных профессиях и приобрели практические навыки на мастер – классах: - создание обложки для книги по сказкам А.С. Пушкина с использованием нетрадиционных техник рисования;- изготовление закладки с буквицей;-  изготовление печенья "Ёжики";- изготовление браслета из кожи;- создание конструкции на 3D платформе Lego digital designer.- создание игры в программе Kodu game lab.Детям очень понравились увлекательные и полезные экскурсии в интерактивные музеи.Ребята получили много полезной информации, а также массу положительных эмоций! |  |
|  |  | Профориентационная игра «Промышленность 7\*8» | Проведена профориентационная игра | В 1 квартале 2024 года в объединениях «Ориентир» и «Шаг к успеху» была проведена профориентационная игра «Промышленность 7\*8». Ребята в игровой форме познакомились с промышленностью Ярославского региона: предприятиями, продукцией, сырьем, технологиями, оборудованием и профессиями. |  |
|  |  | Организация и проведение городского профориентационного мероприятия "ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ! | Проведено городское мероприятие | С 16 по 25 января на базе Академии МУБиНТ проходило городское профориентационное мероприятие для старшеклассников"ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ! "Организатор - [МОУ ДО "МУЦ Кировского и Ленинского районов"](https://vk.com/muklen). Соорганизатор – [Академия МУБиНТ](https://vk.com/academy_mubint)В рамках мероприятия проведены четыре встречи со школьниками из разных районов города Ярославля. В этом году участниками стали 843 обучающихся из 49 общеобразовательных учреждений 👍Ведущие специалисты приёмных комиссий ЯГТУ, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославского ГАУ и МУБиНТа познакомили школьников с порядком поступления, условиями приема, а также рассказали о востребованных специальностях, студенческой жизни и возможностях для саморазвития во время обучения в вузе.Для ребят, которые еще не определились со своими профессиональными интересами, педагоги-психологи МУЦ Кировского и Ленинского районов организовали профориентационные консультации и компьютерное тестирование. |  |
|  |  | Организация и проведение городского дистанционного профориентационного конкурса «Будущее время поколения Z»  | Проведен городской конкурс | 29 февраля 2024 г. завершился городской профориентационный конкурс "БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ПОКОЛЕНИЯ Z"В конкурсе приняли участие 295 обучающихся и 126 педагогических работников. Всего представлено 280 творческих работ.Участники представили, что ждет мир через 30,50 и 100 лет: в медицине, образовании, моде, технологиях, развлечениях и профессиях. Свои мысли и фантазии они отразили в замечательных творческих работах и составили тем самым свою энциклопедию будущего. |  |
|  |  | Организация и проведение городского дистанционного профориентационного конкурса «Парад профессий» | Проведен городской конкурс | В [Межшкольном учебном центре Кировского и Ленинского районов](https://vk.com/muklen) завершился городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»Конкурс традиционно вызывает большой отклик среди ребят. В этом году в нем приняли участие 342 обучающихся, 69 педагогических работников из 92 муниципальных образовательных учреждений города Ярославля.Были выбраны 27 лучших работ, которые порадовали жюри интересными замыслами и качественным исполнением.  |  |
| 2 | Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся. | Проведение профессиональных проб для обучающихся 6-х классов | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов (еженедельно в рамках МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования"). | Проведена квест-игра, по итогам которой школьники прошли профессиональные пробы по разным сферам: «Аниматор», «Инженер-эколог», «Криминалист», «Электромонтажник», «Инженер – физик», «Тележурналист», «Медицинский работник», «Официант», «Мастер – плиточник», «Кондитер», «Архитектор», «Психолог», «Товаровед-эксперт», «Слесарь-сантехник», «Специалист по рекламе», «Дизайнер интерьера», «Администратор», «Оператор дрона».100% участников проб получили личный сертификат специалиста.Профессиональные пробы прошли более 246 обучающихся.  |  |
|  |  | Проведение профессиональных проб для обучающихся 7-х классов в рамках программы «Про soft skills» | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 7-х классов (еженедельно в рамках МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования"). | В течение 1 квартала 2024 года ребята «прокачали» свои компетенции в рамках программы «Про soft skills».Обучающиеся погрузились в мир универсальных компетенций, новых профессий и кластеров экономики Ярославской области.Ребята познакомились с такими компетенциями, как мультиязычность и мультикультурность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, работа с искусственным интеллектом, умение работать в условиях неопределенности и креативность.Школьникам удалось не только прокачать свои soft skills, но и представить себя в роли специалистов профессий будущего.Профессиональные пробы прошли более 105 обучающихся. |  |
| 3 | Развитие городского профориентационного  ресурса в социальной сети ВК | Развитие городского профориентационного  ресурса в социальной сети ВК | Развивается городской профориентационный  ресурс в социальной сети ВК | Создано и развивается сообщество "ПрофиSkills" в социальной сети ВК. Ссылка: <https://vk.com/public217839978>Сообщество пополняется новыми материалами. |  |
| 4 | Апробация программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов | Апробация программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов | Программа развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов прошла апробацию. | Программа развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов прошла апробацию. |  |
| 5 | Подготовка материалов для педагогов по работе с обучающимися «Организация профессиональных проб» | Разработка памяток проведения беседы перед профпробамидля классного руководителя 6-х, 7-х, 8-х классов,памяток проведения беседы-рефлексии по итогам прохождения профессиональны проб в 6-х, 7-х, 8-х классах. | Разработаны памятки проведения беседы перед профпробамидля классного руководителя 6-х, 7-х, 8-х классов,памятки проведения беседы-рефлексии по итогам прохождения профессиональны проб в 6-х, 7-х, 8-х классах. | Разработаны памятки проведения беседы перед профпробамидля классного руководителя 6-х, 7-х, 8-х классов,памятки проведения беседы-рефлексии по итогам прохождения профессиональны проб в 6-х, 7-х, 8-х классах. |  |
| 6 | Подготовка методического обеспечения программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов | Подготовка методического обеспечения программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов  | Подготовлено методическое обеспечение программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов | Подготовлено методическое обеспечение программы развития компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов |  |
| 7 | Реализация профориентационного туризма | Проведение экскурсий на предприятия, организации и учреждения профессионального образования г. Ярославля | Проведены экскурсии | Проведены экскурсии в Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса, Ярославский автомеханический колледж, Ярославский градостроительный колледж, музей им.В.Ю.Орлова, музей Казанского монастыря. В экскурсиях приняли участие более 100 обучающихся. |  |
|  |  | Проведение виртуальных экскурсий на предприятия, организации и учреждения профессионального образования г. Ярославля | Проведены виртуальные экскурсии | Проведены виртуальные экскурсии в Ярославский градостроительный колледж, Ярославский моторный завод, Детский технопарк «Кванториум». В виртуальных экскурсиях приняли участие более 170 обучающихся. |  |
| 8 | Проанализировать деятельность МРЦ за 1 квартал 2024 г. | Анализ деятельности, корректировка плана на 4 квартал | Проведён анализ работы по профориентации за за 1 квартал 2024 г. | Проведён анализ работы по профориентации за за 1 квартал 2024 г.План выполнен полностью |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составили: Андреева Ольга Владимировна, педагог – психолог.