

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы…………………………………………….. | 3 |
| Пояснительная записка…………………………………………. | 4 |
| Целевой раздел рограммы………………………………………. | 5 |
| Содержательный раздел программы…………………………… | 6 |
| Организационный раздел программы …………………….…… | 11 |
| Нормативно-правовые документы, список литературы….…… | 19 |
| Приложение……………………………………………………… | 21 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Программа летнего лагеря с дневной формой пребывания детей **«PRO будущее»** |
| Тематика | «Мы – победители!», посвященная году защитника Отечества |
| Наименование организации | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «МУЦ Кировского и Ленинского районов» |
| Адрес организации | 150043, г. Ярославль, ул. Кудрявцева, д.26. |
| Руководитель организации | Ромащенко Ирина Валерьевна, директор МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» |
| Цель программы | Реализация системы мероприятий, обеспечивающих развитие духовных и творческих потенциалов детей на основе духовно - нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации через вовлечение в активную познавательную и развлекательную деятельность |
| Задачи программы | 1. Формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к историческому прошлому и настоящему России.  2. Организация познавательных мероприятий, экскурсий и занятий, направленных на расширение кругозора участников.  3. Развитие коммуникативных способностей посредством участия в коллективных мероприятиях.  4. Воспитание у детей и подростков командного духа, приобретение знаний и навыков в деятельности различных профессий, через мероприятия и игры.  5. Формирование эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний.  6. Активизация занятий физическими упражнениями и спортом. |
| Основные направления | 1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание. 3. Духовно-нравственное воспитание. 4. Эстетическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. 7. Экологическое воспитание |
| Сроки проведения | 02.06.25 - 27.06. 25  (продолжительность смены – 18 дней) |
| Категория участников | Возраст участников программы: 7- 12 лет. |
| Кадровое обеспечение программы | 1. Начальник лагеря – 1 2. Воспитатели - 4 3. Педагоги дополнительного образования - 3 4. Обслуживающий персонал – 1 |
| Финансовое обеспечение программы | Используются средства МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», городской бюджет, областной бюджет, родительская плата, благотворительные взносы родителей. |

**Пояснительная записка**

16 января 2025 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Знаменательно, что Год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчёркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине. Год семьи, который был посвящён вопросам демографии и поддержке материнства, заложил основу для будущего. А Год защитника Отечества станет ярким и важным событием, которое эту основу.

Программа лагеря «PRO будущее»является **тематической: «Мы – победители!», посвященная году защитника Отечества.**

Программа лагеря с дневным пребыванием (далее – Программа) разработана на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

По продолжительности программа является краткосрочной (18 дней), реализуется в течение одной лагерной смены с 02.06.25 по 27.06.25.

Целевая группа участников лагеря: 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 12 лет - дети среднего школьного возраста.

Общее количество детей - 25 человек. Условия пребывания в лагере – заявление родителей или законных представителей, медицинская справка о состоянии здоровья.

Социальный состав воспитанников:

* Из многодетных семей;
* Из семей одиноких родителей;
* Дети из малообеспеченных семей;
* Из полных благополучных семей.

При составлении программы учитывались традиции и возможности центра.

**Актуальность.** Программа воспитательной работы в летнем лагере, посвященная памяти ВОВ, остается актуальной благодаря своей значимости для формирования гражданской позиции и патриотического сознания молодого поколения. Воспитание уважения к подвигу ветеранов и понимание важности сохранения исторической памяти является важной задачей современного образования. Память о событиях ВОВ помогает воспитывать такие качества, как ответственность, коллективизм, уважение к старшим поколениям и готовность защищать Родину.

**Новизна программы.** Введение новых форматов и подходов делает ее интересной и современной, способствуя более глубокому пониманию и восприятию исторических событий.

Синтез разных видов деятельности помогает ребенку развить свои физические, творческие данные, получить новые знания, приобрести жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями своего народа, повысить коммуникативный уровень.

**Отличительная особенность.** Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Разнообразие форм и методов работы делает программу привлекательной для большинства детей независимо от склонностей и предпочтений. Педагоги используют различные подходы и технологии, интегрируя элементы игры, творчества, научного познания и физического воспитания.

**Психолого-педагогическое сопровождение.** Психолого-педагогическое сопровождение является важным компонентом успешной реализации программы лагеря с дневной формой пребывания. Оно направлено на создание комфортной психологической атмосферы, поддержание благополучия детей и своевременное решение возникающих трудностей. В течение всей смены педагоги-психологи ведут мониторинг изменений эмоционального фона и поведения детей, своевременно реагируя на возникающие сложности и позволяя выявить возможные трудности в адаптации, конфликтные ситуации и предложить пути их разрешения. Родители также имеют возможность обратиться за консультациями, касающимися вопросов воспитания и поведения своего ребёнка.

**Принципы программы:**

* принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
* принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения;
* принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и

развлекательных мероприятий;

* принцип безопасности;
* принцип системности;
* принцип успешности.

Программа включает разделы: целевой, содержательный, организационный.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе городского лагеря с дневной формой пребывания «PRO будущее».

**Целевой раздел программы**

**Цель** **программы:** реализация системы мероприятий, обеспечивающих развитие духовных и творческих потенциалов детей на основе духовно - нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации через вовлечение в активную познавательную и развлекательную деятельность.

**Задачи**

**1.** Формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к историческому прошлому и настоящему России.

2. Организация познавательных мероприятий, экскурсий и занятий, направленных на расширение кругозора участников.

3. Развитие коммуникативных способностей посредством участия в коллективных мероприятиях.

4. Воспитание у детей и подростков командного духа, приобретение знаний и навыков в деятельности различных профессий, через мероприятия и игры.

5. Формирование эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний.

6. Активизация занятий физическими упражнениями и спортом.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение уровня сформированности патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине, бережного отношения к событиям Великой Отечественной войны.
* Повышение уровня социальной активности в условиях привлечения детей к социально значимому труду, общественно-полезной и творческой деятельности.
* Повышение уровня компетентности в осознании собственных склонностей, предпочтений и возможностей выбора будущей профессии
* Развитие коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве со сверстниками и детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе воспитательной, общественно-полезной, творческой и образовательной деятельности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую коллективную деятельность. Личностный рост участников.
* Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

**Содержательный раздел программы**

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы состоит из трех **тематических блоков**:

1. блок «Мир» (наука, культура, мораль);

2. блок «Россия» (прошлое, настоящее, будущее);

3. блок «Человек» (здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие).

Блок «**Мир**» (наука, культура, мораль)

Отражает знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**Блок «Россия**» ( прошлое, настоящее, будущее)

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, служение российскому обществу, рус язык язык межнационального общения, за сохранение природы

**Блок «Человек»** (здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие).

Отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

**Направления работы**

Программа содержит 7 направлений воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание.

2. Патриотическое воспитание.

3. Духовно-нравственное воспитание.

4. Эстетическое воспитание.

5. Трудовое воспитание.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

7. Экологическое воспитание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Ключевые мероприятия** |
| Гражданское воспитание | * Минутка безопасности * Программа «Мурлыкины рассказы» * День молодежи. * Экскурсия в музей «Космос» В. В. Терешковой, с. Никульское * Экскурсия в Ростовский Кремль г. Ростов Великий * Экскурсия в Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник * Экскурсия в Кинологический центр «WoofPark», с. Туношна * Экскурсия в тепличный комплекс «Туношна» * Экскурсия на Ярославскую детскую железную дорогу * Экскурсия в ГТРК «Ярославия» * Экскурсия в конный дворик «Солнечный» * ДООП «Песочные картинки» * Оформление помещений к праздничным мероприятиям * Освещение деятельности лагеря в социальных сетях (VK) * Освещение деятельности детского лагеря на сайте МУЦ |
| Патриотическое воспитание | * Торжественная линейка, посвященная открытию смены * Военно-спортивная эстафета «Мы – победители» * Военно-патриотические игры * День русского языка * Мастер-класс «Георгиевская лента» * Военно-патриотическая игра «Зарница» * Тематический День Первых * Викторина «По сказкам А.С. Пушкина» * Мастер-класс «Изготовление открытки к Дню России» * Интерактивная программа «День России» * Интеллектуальная игра «Ополчение» * Интерактивная экскурсия «Ярославль – город трудовой и воинской славы» * Программа «Не гаснет памяти огонь», посвященная Дню памяти и скорби * Конкурс рисунков «День России» * Просмотр д/ф «День памяти и скорби» * Подготовка к мероприятию «Военно-патриотические игры» * Беседа о профессии «Летчик-космонавт» * Мемориал Воинского кладбища и музей воинской славы, историческое значение этих объектов * Интерактивная экскурсия «Ярославль – город трудовой и воинской славы» * Военно-патриотические игры |
| Духовно-нравственное воспитание | * Игры на сплочение коллектива * Мюзикл «Все в сказке бывает» * Просмотр детского мультсериала «Богатыри» * Караоке-концерт «Популярная музыка для детей» * Мастер-класс «Георгиевская лента» * Интерактивная игра «Путешествие на Марс» * Просмотр м/ф «Белка и Стрелка» * День русского языка. Викторина «По сказкам А.С. Пушкина» * Просмотр мультфильма «Мешок яблок» * Интерактивная программа «День России» * Познавательно-развлекательная программа «Сказки бравого солдата» * Спектакль «Морской волк» * Подготовка к мероприятию «Национальные игры народов России» * Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде * Программа «Не гаснет памяти огонь», посвященная Дню памяти и скорби * День русского языка * Просмотр Д/ф «День памяти и скорби» * Мемориал Воинского кладбища и музей воинской славы, исторического значения этих объектов * Экскурсия в Кремль города Ростов Великий * Экскурсия в музей «Космос» В. В. Терешковой * Просмотр видеофильма в виртуальных шлемах «Лечу над миром» * Просмотр д/ф «День памяти и скорби» * Защита отрядных проектов * Просмотр х/ф «Королевство кривых зеркал» * Рефлексия о пройденном дне лагеря |
| Эстетическое воспитание | * Бумажная дискотека * Мюзикл «Все в сказке бывает» * Разработка эмблемы отряда. * Караоке-концерт «Популярная музыка для детей» * Караоке-батл * Оформление помещений к праздничным и значимым мероприятиям. * Оформление отрядного уголка * Занятия по ДООП «Творческая мастерская» * Познавательно-развлекательная программа «Сказки бравого солдата» * Профпроба «Ювелир» * Профпроба «Кондитер» * Профпроба «Декоратор» * Музыкальный спектакль «Морской волк» * Интерактивная игра «Путешествие на Марс» * Мюзикл «Все в сказке бывает» * Караоке-концерт «Популярная музыка для детей» * Интерактивная игра «Путешествие на Марс» * Мастер-классы «Георгиевская лента» * Мастер-класс «Изготовление мармелада» * Мастер-класс «Изготовление открытки к Дню России» * Организация итогового концерта * Беседа о профессии «Военный музыкант * Беседа о профессии «Актер» * ДООП «Творческая мастерская» * Занятия по КДООП «Песочные картинки» |
| Трудовое воспитание | * Оформление отрядного уголка * Акции по уборке территории парка * Занятия по КДООП «Творческая мастерская» * Профессия «Кинолог» (Кинологический центр «WoofPark», с. Туношна) * Профпроба «Ювелир» * Профпроба «Декоратор» * Профпроба «Кондитер» * Мастер-класс ««Георгиевская лента» * Мастер-класс «Изготовление мармелада» * Мастер-класс «Изготовление открытки к Дню России» * Профессия «Актер» (Театр юного зрителя им. В.С. Розова) * Профессия «Военный музыкант» (Ярославская государственная филармония) * Профессия «Технолог тепличного хозяйства»» (тепличный комплекс «Туношна») * Профессии «Военный корреспондент» (ГТРК «Ярославия») * Профессии «Телеведущий» (ГТРК «Ярославия») * Профессия «Спасатель» (Бассейн «Sport Line») * Профессия «Экскурсовод» (Ростовский кремль) * Профессия «Музейный работник» (Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник) * Профессия «Летчик-космонавт» (Музей «Космос» В. В. Терешковой, с. Никульское) * Профессия «Конюх» (конный дворик «Солнечный) * Профессия «Наездник» (конный дворик «Солнечный) * Профессия «Машинист» (Ярославская детская железная дорога) |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | * Утренняя гимнастика * Минутка безопасности и здоровья * Прогулка на свежем воздухе * Военно-спортивная эстафета «Мы – победители» * Обучение навыкам оказания первой помощи * Бассейн «Спортлайн» * Военно-патриотические игры * Национальные игры народов России * Веревочный курс * Спортивная программа «Эстафета здоровья» * Турниры по шашкам и шахматам * Военно-патриотическая игра «Зарница» * Развитие навыков гигиены * Просмотр м/ф «Мы живём в России» * Создание отрядного проекта «Лагерь – это здорово!» * Просмотр детского мультсериала «Аркадий Паровозов» |
| Экологическое воспитание | * Утренняя зарядка * Экскурсия «Конный дворик "Солнечный"» * Минутка безопасности и здоровья * Прогулка на свежем воздухе * Беседа о профессии «Технолог тепличного хозяйства» * Беседа о профессии «Конюх» * Акции по уборке территории парка * Экскурсия в теплицу * Экскурсия в кинологический центр |

В программу включены инвариантные и вариативные общие **содержательные модули**.

**Инвариантные модули**

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»,

2. Модуль «Культура России»,

3. Модуль «Детское самоуправление»,

4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»,

5. Модуль «Профориентация»,

6. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»,

(Модуль «Инклюзивное пространство» исключен из программы в связи с отсутствием детей данной категории).

**Вариативные модули**

1. Модуль «Экскурсии и походы»,

2. Модуль «Кружки и секции»,

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»,

4. Модуль «Проектная деятельность».

Мероприятия по каждому модулю отражены в программе воспитания в детском оздоровительном лагере «PRO будущее».

Согласно **федеральному плану** воспитательной работы определен **перечень событий** и мероприятий воспитательной направленности на лагерный период в июне:

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи.

Содержательная часть направлений программы направлена на создание условий для формирования и развития у детей и подростков навыков эффективного взаимодействия с ближними и дальними родственниками через наглядную демонстрацию различных жизненных ситуаций в рамках культурного пространства лагеря, на формирование активной социальной позиции, гражданского самосознания, на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе,

**Основным методам организации деятельности** лагеря является: беседа, конкурсы, праздники, экскурсии, соревнования, просмотр мультипликационных, документальных, художественных фильмов, викторины, квесты, игры (спортивные, интеллектуально-познавательные), мастер-классы, профессиональные пробы, акции, праздники, концерты и другое.

**Организационный раздел программы**

**Режим работы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.00 -08.30 | Прием детей в лагерь |
| 08.30-08.40 | Утренняя зарядка |
| 08.40-08.50 | Линейка |
| 08.50-09.00 | Прогулка |
| 09.00-09.30 | Завтрак |
| 09.30-13.00 | Прогулка. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Работа кружков. Общелагерные мероприятия |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Прогулка. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия.. Работа кружков. |
| 14.00 | Окончание работы лагеря |

**Особенности уклада лагеря**

Главные принципы:

* + Доброжелательность (никакой травли!)
  + Сотрудничество (все делаем вместе).
  + Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

* Уважать друг друга.
* Слушать вожатых.
* Не опаздывать.
* Беречь имущество.

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

* флаг межшкольного учебного центра
* эмблема лагеря,
* головные уборы,
* цветные галстуки

Ритуалы

«Круг настроения» утро

«Минута благодарности» (день)

**Система мотивации и стимулирования детей**

В лагере установлены меры поощрения: вручение дипломов, грамот, отличительных знаков, награждение по номинациям, награждение «сладкими призами», вручение подарков воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены.

**Механизм реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап/сроки** | **Задачи** | **Ответственный** |
| Подготовительный этап | * Подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы. * Установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава ДОЛ. * Подготовка методических материалов. * Планирование деятельности. * Информационная работа с родителями. | * Управленческий аппарат |
| Организационный период смены | Реализация основных задач.  Адаптация детей, знакомство с режимом, правилами, формирование детского коллектива (содержание событий представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах в календарном плане) | * Вожатско-педагогический состав, зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор |
| Основной период смены | Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности (содержание событий представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах в календарном плане) | Вожатско-педагогический состав, зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор |
| Итоговый период смены | Итоги совместной деятельности, фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. (содержание событий представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах и календарном плане) | Вожатско-педагогический состав, зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор |
| Этап последействия | Подведение итогов реализации программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности посредством сбора обратной связи или характеристик | Управленческий аппарат, вожатско-педагогический состав |
| Анализ воспитательной работы | Самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете (планирование анализа включается в календарный план воспитательной работы) | Вожатско-педагогический состав, зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор |

**Уровни реализации содержания Программы**

1) Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения к смысловому блоку «Россия». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2) Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3) Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4) Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

**Взаимодействие с родительским сообществом**

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

Работа с родителями (законными представителями) детей в ЛДП включает в себя ряд важных аспектов:

* информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала поступления ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
* проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;
* дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
* размещение информационных стендов, как правило, около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
* интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
* участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;
* после окончания лагеря провести встречу с родителями, где они смогут поделиться своими впечатлениями и получить обратную связь о том, как прошла смена для их детей

**Социальное партнерство**

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания (ЛДП). Оно позволяет расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы; проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; реализация социальных проектов совместно с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами при реализации программы первой смены лагеря стали МОУ СОШ № 9, 74 г. Ярославля, ЦППиОС, парк при госпитале ветеранов воин, бассейн «Sport Line», ГИБДД, ДК им. Добрынина, Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник, Ростовский кремль, с. Никульское, Ярославская государственная филармония, Ярославский ТЮЗ, конный дворик и другие.

**Кадровое обеспечение**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией центра. Все участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий, а также занимаются организацией, подготовкой мероприятий.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые будут организовывать жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют:

* начальник лагеря – Березина Н.Е.;
* педагоги Центра: Гаврилова С.Л; Лазарева Л.Б., Тетюева Т.С.
* вожатые/воспитатели: Демина В.С., Кодинцева Л.А., Осипова А.С., Сазикова О.В.
* педагог-психолог: Андреева О.В.
* педагог-организатор: Кудрявова О.Б.

Кадровый состав смены лагеря - педагоги дополнительного образования, имеющее высшее образование и не менее 10 лет педагогического стажа. С целью качественной подготовки летней смены с педагогами были проведены совещания по основным вопросам реализации программы лагеря.

В течение всей смены проводятся ежедневные планёрки и совещания для всех работающих сотрудников лагеря.

**Методическое обеспечение**

Методический комплекс для реализации программы включает:

* программа лагеря, план работы,
* сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы
* тематическое оформление пространства: места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п. (начальник лагеря);
* тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе детей, и вожатых (начальник лагеря);
* справочные материалы по игротехнике (методист);
* анкеты, опросники (педагог-психолог);
* печатные материалы для мероприятий по тематике смены (педагог-организатор);
* эмблема, бейджи, информационные листы, дипломы (начальник лагеря, педагог-организатор);
* материалы по проведению мастер-классов (педагоги ДО);
* художественные и мультипликационные фильмы по тематике смены (педагоги МУЦ);
* сборник советских и Российских мультфильмов (педагог-организатор);
* сборник песен из российских кинофильмов (педагоги МУЦ).
* информационные материалы: схемы, плакаты,
* интерактивные видеофильмы, диски, презентации,
* журнал учета посещаемости детей,
* журнал по технике безопасности,
* инструктажи по ТБ,
* отрядный журнал, анкеты, опросники,
* атрибутика лагеря: эмблема, знаки отличия.

**Материально-техническая база лагеря**

Наличие материалов и оборудования в лагере дневного пребывания «PRO будущее»:

* флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
* музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
* оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
* спортивные площадки и спортивный инвентарь;
* канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
* оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства;
* призы и награды для стимулирования участия в конкурсных мероприятиях.
* мультимедийное оборудование (ноутбуков, проекторов) и аудиоматериалов;
* компьютеры (компьютерный класс).

**Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение

жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

* Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.

- Памятка для родителей.

- Правила пожарной безопасности.

- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.

- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.

- Действия на улице в экстремальной ситуации.

- Оказание первой помощи.

* Информационный уголок включает в себя:

- Информацию о лагере.

- Режим дня.

- Информация о начальнике лагеря, педагогах, работающих в лагере.

- План-сетка мероприятий лагеря.

**Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасного проведения лагерной смены в помещениях МУЦ имеются:

* Аптечки в каждом отряде + основной медпункт.
* Огнетушители и планы эвакуации.
* Система видеонаблюдения.
* Средства связи (рации/телефоны для экстренных случаев**)**

**Финансовое обеспечение программы**

Используются средства МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», городской бюджет, областной бюджет, родительская плата, благотворительные взносы родителей.

**Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы,
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы,
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии эффективности | Показатели | Способы отслеживания результатов |
| Состояние физического здоровья детей | Приобретение навыков здорового образа жизни; улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни. |
| Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. | «Дерево пожеланий» , «Забор психологической разгрузки», |
| Уровень активности каждого ребенка | Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.  100% охват детей спортивными и  оздоровительными мероприятиями. |
| Практические умения и навыки | Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества. | Диагностика уровня творческой активности воспитанников Участие в мероприятиях и конкурсах. |
| Уровень сплоченности и социальной адаптированности | Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы Формирование позитивных межличностных отношений. | Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка(методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин). |

**Система диагностики результатов**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

*Входная*. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе (анкетирование, планерки лагеря)

*Текущая.* Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.

*Итоговая*. Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

* Оценка программы **детьми** осуществляется через анализ дня, анализ основных дел и мероприятий отряда при подведении итогов, анализ организационного, основного и итогового периодов
* Оценка программы **родителями** отслеживается через записи в книге отзывов, анкеты, собеседования.
* Оценка программы **педагогическим коллективом** реализуется через ежедневный анализ на педагогических планерках воспитателей, анкетирование, обсуждение результатов смены на итоговом совещании.

Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, количество и качество реализованных дел, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности.

**Факторы риска**

При реализации программы лагеря возможны появление рисков, которые необходимо заранее обдумать и найти способы их предотвращения.

|  |  |
| --- | --- |
| возможные факторы риска | меры предотвращения |
| Факторы окружающей среды*:* (плохая погода, палящее солнце) | Заменить мероприятием без выхода на улицу.  Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. |
| Нежелание принимать участие в мероприятиях. | . Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ |
| Травмы и ушибы | Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Оказание первой медицинской помощи |
| Несоблюдение режима дня | Разъяснительные беседы о необходимости |
| соблюдения режима дня. |
| Кишечные инфекции | Постоянное мытьѐ рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, запас одноразовой посуды. |
| Терроризм | Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**Нормативно-правовые документы**

**Федеральные нормативные законодательные акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261- ФЗ;
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).
7. Приказ Минздрава России от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».
8. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
9. Постановление Правительства РФ от 01.10.2020 г. № 1568 «Об утверждении правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».
10. Постановление от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
11. Постановление от 27.10.2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

**Региональное законодательство**

1. Закон Ярославской области от 30.06.2015 г. «О внесении изменений в статью 37 Закона Ярославской области "О временных мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей"».
2. Закон Ярославской области от 16.12.2009 г. № 70-з «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Ярославской области»
3. Постановление мэрии города Ярославля от 06.10.2022 г. № 923  
   «Об утверждении муниципальной программы "Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле" на 2022 - 2024 годы»
4. Приказ департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 06.04.2016 г. № 393 «О кадровом обеспечении детской оздоровительной кампании».

**Муниципальные нормативные законодательные акты**

1. Постановление мэрии города Ярославля от 17.06.2010 г. № 2408 «Об утверждении порядков организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в городе Ярославле».
2. Постановление мэрии города Ярославля от 01.04.2009 г. № 807 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Ярославля».

**Локальные нормативные акты**

1. Устав образовательного учреждения (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.11.2015 №01-05/926)
2. Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей при МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» (от 11.01.2022)
3. Правила внутреннего распорядка в летнем лагере с дневным пребыванием детей при МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» (от 26.04.2022)

**Список литературы**

1. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения./ М.: Владос, 2004
2. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2016. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников).
3. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир; 2018. - с.224

*Приложение 1*

**Календарный план летнего лагеря «Pro будущее»**

**02 июня – 27 июня 2025 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время проведения | Мероприятие | Блок  программы | ответственный | Место проведения |
| **02.06**  **пн** | 8.30 – 9.00  9.00 - 9.30  9.30 - 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.30  13.00 -13.30  13:30 -14:00 | **День открытия лагеря**  Формирование отрядов. Игры на знакомство. Разработка эмблемы отряда  Завтрак  Оформление отрядного уголка  Открытие лагерной смены. Военно-спортивная эстафета «Мы - победители!»  Мюзикл «Все в сказке бывает»  Обед  Бумажная дискотека | |  | | --- | |  | |  | | блок Мир»,  блок «Россия» | | Андреева О.В.  вожатые  Березина Н.Е.  Кудрявова О.Б. | Центр  СШ № 9  Центр  ДК им. Добрынина  СШ № 9  Центр |
| **03.06**  **вт** | 8.30 – 9.00  9.30- 9.00  10:00-10:30  11:00-12:30  13:30-14:00 | **День музыки**  Утренняя зарядка. Линейка. Организация отрядного дежурства  Игры на сплочение коллектива,  Занятия по ДООП «Творческая мастерская» и «Песочные картинки»  Караоке-концерт «Популярная музыка для детей»  Беседа о профессии «Военный музыкант»  Кинозал м/ф «Богатыри» | блок «Мир»,  блок «Человек» | Андреева О.В.  вожатые  Березина Н.Е. | Центр  Центр  Центр  Ярославская  государственная филармония  Центр |
| **04.06**  **ср** | 10:00-11:00  11:30-12:00  12:00-13:00  12:00-13:00  13:30-14:00 | **День Самоделкина**  Бассейн «Спортлайн»  Военно-патриотические игры  Мастер-класс «Георгиевская лента»»  Профпроба «Декоратор»  Профпроба «Кондитер»  Кинозал м/ф «Аркадий Паровозов» | блок «Мир»,  блок «Человек» | вожатые  Тетюева Т.С.  Лазарева Л.Б.  Гаврилова С.Л. | Бассейн «Спортлайн»  Центр  Центр  Центр |
| **05.06**  **чт** | 9:00 - 12:00  12.00- 12.30  13:30-14:00 | **День Космоса**  Экскурсия в музей «Космос» В. В. Терешковой  Интерактивная игра «Путешествие на Марс»  Беседа о профессии «Летчик-космонавт» Кинозал м/ф «Белка и Стрелка» | блок «Мир»,  блок «Россия», блок «Человек» | Березина Н.Е.  Осипова А.С. | с. Никульское  Центр |
| **06.06**  **пт** | 9.30 – 10.00  10.00 -11.00  11:30 -12:00  12:00 -13:00  12:00 -13:00  13:30- 14:00 | **День русского языка**  Тренинги на профилактику конфликтов  Бассейн «Спортлайн»  Занятия по ДООП «Песочные картинки»  Мастер-класс «Изготовление мармелада»  Профпроба «Ювелир»  Викторина " По сказкам А.С. Пушкина"  Кинозал м/ф «Сказки А.С. Пушкина» | блок «Мир»,  блок «Человек» | Андреева О.В.  Березина Н.Е.  Кодинцева Л.А.  Гаврилова С.Л.  Тетюева Т.С.  Кудрявова О.Б.  Осипова А.С. | Центр  Бассейн «Спортлайн»  Центр  Центр  Центр  Центр |
| **09.06**  **пн** | 10:00-11:00  11:30-12:00  12:00-13:00  12:00-13:00  12:00-13:00  13:30-14:00 | **День творчества**  Бассейн «Спортлайн»  Занятия по ДООП «Творческая мастерская», «Песочные картинки»  Мастер-класс «Изготовление открытки к Дню России»»  Мастер-класс «Георгиевская лента»»  Профпроба «Кондитер»  Веревочный курс | блок «Мир»,  блок «Россия», блок «Человек» | Березина Н.Е.  Гаврилова С.Л.  Кодинцева Л.А.  Лазарева Л.Б.  Тетюева Т.С.  Гаврилова С.Л.  Кодинцева Л.А. | Бассейн «Спортлайн»  Центр  Центр  Центр  Центр  Парк ветеранов войн |
| **10.06**  **вт** | 08:30-09:00  09:00 -12:00  12:00-13:00  13:30-14:00 | **День истории**  Национальные игры народов России  Экскурсия в Ростовский кремль  Квест «Тайны Ростовского кремля»  Беседа о профессии «Экскурсовод»  М/ф «Сказка о Мальчише-Кибальчише» | блок «Россия» блок «Мир» | вожатые  Березина Н.Е.  Осипова А.С. | Центр  г. Ростов Великий  Центр |
| **11.06**  **ср** | 9:30-10:00  10:30-12:00  13:30-14:00 | **День России**  Интерактивная программа «День России».  Экскурсия в Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник  Интеллектуальная игра «Ополчение»  Беседа о профессии «Военный историк»  Конкурс рисунков «Моя Россия» | блок «Россия»,  блок «Мир» | Кудрявова О.Б.  Березина Н.Е.  Вожатые | Центр  ЯИАМЗ    ЯИАМЗ  Центр |
| **16.06**  **пн** | 8:30 - 9:00  10:00-11:00  11:30-12:00  12:00-13:00  12:00-13:00  12:00-13:00  13:30-14:00 | **День знаний о профессиях**  Игры на сплочение коллектива  Бассейн «Спортлайн»  Викторина «Что мы знаем о профессиях  Профпроба «Ювелир»  Профпроба «Декоратор»  Мастер-класс «Изготовление мармелада»  Акция по уборке территории парка ветеранов | блок «Человек» | Андреева О.В.  Березина Н.Е.  Кодинцева Л.А. Тетюева Т.С.  Лазарева Л.Б.  Гаврилова С.Л.  Вожатые | Центр  Бассейн «Спортлайн»  Центр  Центр  Центр  Парк ветеранов |
| **17.06**  **вт** | 09:00-12:30  13:30-14:00 | **День друзей**  Тренинги на профилактику конфликтов  Экскурсия в тепличное хозяйство п.Туношна  Беседа о профессии «Технолог тепличного хозяйства»  Экскурсия в кинологический центр  Беседа о профессии «Кинолог»  Турнир по шашкам  мультсериала «Аркадий Паровозов» | блок «Мир»,  блок «Человек» | Андреева О.В.  Березина Н.Е.  Березина Н.Е.  Кодинцева Л.А.  Осипова А.С. | Центр  п.Туношна  п.Туношна  Центр  Центр |
| **18.06**  **ср** | 10:00-11:30  11:30-13:00  13:30-14:00 | **День открытий**  Познавательно-развлекательная программа «Сказки бравого солдата»  Экскурсия на ГТРК «Ярославия»  Беседа о профессии «Военный корреспондент»  Настольные игры  Кинозал м/ф «Богатыри» | блок «Человек», блок «Россия», блок «Мир» | Березина Н.Е.  Березина Н.Е.  Вожатые | КСК «Вознесенский»  ГТРК  Центр  Центр |
| **19.06**  **чт** | 09.30-10.30  11:00-12:30  13:30-14:00 | **День дружбы**  Тренинги на профилактику конфликтов Спектакль «Морской волк»  Беседа о профессии «Актер»  Кинозал м/ф «Легенда о старом маяке»  Игры народов России | блок «Человек» блок «Мир» | Андреева О.В.  Осипова А.С.  Вожатые | Центр  ТЮЗ  Центр |
| **20.06**  **пт** | 10.00-11:00  11:30-12:00  12:00-13.00  13:30-14:00 | **День памяти и скорби**  Бассейн «Спортлайн»  Занятия по КДООП «Творческая мастерская» Занятия по КДООП «Песочные картинки»  Программа «Не гаснет памяти огонь», посвященная Дню памяти и скорби.  Д/ф «День памяти и скорби».  Мемориал Воинского кладбища, жертв блокадного Ленинграда, историческое значение этих объектов | блок «Россия», блок «Мир»,  блок «Человек» | Березина Н.Е.  Гаврилова С.Л.  Кодинцева Л.А.  Кудрявова О.Б.  Кудрявова О.Б. | Бассейн «Спортлайн»  Центр  Центр  Центр  Воинское кладбище |
| **23.06**  **пн** | 9:00 – 10:00  10:00-11:00  12:00-13:00  12:00-13:00  13:30-14:00 | **День здоровья**  Интерактивная спортивная программа «Эстафета здоровья»  Бассейн «Спортлайн»  Профпроба «Ювелир»  Мастер-класс «Изготовление мармелада»  Мультсериал «Аркадий Паровозов» | блок «Человек» |  | Центр  Бассейн «Спортлайн»  Центр  Центр  Центр |
| **24.06**  **вт** | 10.00-11:30  12:00-13:00  13:30-14:00  13:30-14:00  13:30-14:00 | **День дружбы человека и лошади**  Интерактивная экскурсия в конный дворик «Солнечный»  Беседа о профессии «Наездник»  Беседа о профессии «Конюх»  Занятия по КДООП «Творческая мастерская» Турнир по шахматам  Кинозал м/ф «Богатыри» | блок «Человек» | Березина Н.Е.  Гаврилова С.Л.  Кодинцева Л.А.  Осипова А.С. | п. Красный бор  Центр  Центр  Центр |
| **25.06**  **ср** | 10:00-12:00  13:30-14:00 | * **День открытия железнодорожных тайн**   Экскурсия на Детскую железную дорогу  Беседа о профессии «Машинист»  Защита отрядных проектов «Лагерь – это здорово!» | блок «Человек» блок «Мир» | Березина Н.Е.  Кудрявова О.Б.  Вожатые | ЯДЖД  Центр |
| **26.06**  **чт** | 9:00-10:00  10:00-12:00  12:30-13:00  13:30-14:00 | **День героических испытаний**  Прогулка. Национальные игры народов России  Военно-патриотическая игра «Зарница»  Занятия по ДООП «Творческая мастерская», Занятия по ДООП «Песочные картинки»  Просмотр м/ф «Мы живём в России» | блок «Человек», блок «Россия» | Вожатые  Кудрявова О.Б.  Гаврилова С.Л.  Кодинцева Л.А.  Осипова А.С. | Центр  Центр  Центр |
| **27.06**  **пт** | 9:30-10: 00  10:00-12:00  12:00-13:00  13:30-14:00 | **День молодежи**  Линейка «Закрытие смены»  Караоке-батл  Бумажная дискотека  Фотосессия | блок «Мир»,  блок «Человек» | Березина Н.Е.  Кудрявова О.Б.  Вожатые | Центр  Центр  Центр |