

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «МУЦ
Кировского и Ленинского районов»
И.В. Ромащенко
«01» сентября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инновационной и экспериментальной деятельности
МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инновационной и экспериментальной деятельности (далее - Положение) определяет порядок разработки, экспертизы, утверждения и осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов».

1.2. Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ), Устава и лицензии МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность различных субъектов системы образования, направленная на реализацию и внедрение результатов экспериментальной работы, освоение ими образцов новой образовательной и управленческой практики, формирование культуры инноваций в целях обеспечения устойчивого развития образования в «Межшкольном учебном центре Кировского и Ленинского районов».

1.4. Под экспериментальной деятельностью понимается исследование, предполагающий выделение существенных факторов, влияющих на результаты педагогической деятельности, и позволяющий варьировать эти факторы в целях достижения оптимальных результатов. Экспериментальная деятельность должна быть основана на научном анализе новейших достижений педагогической теории и практики, предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования.

1.5. В зависимости от ожидаемого конечного результата экспериментальной и инновационной деятельности образовательное учреждение, в порядке, установленном настоящим Положением, может функционировать в качестве учреждения - экспериментальной площадки.

1.6. Экспериментальная площадка - это образовательное учреждение, которое активно участвует в реализации проектов разного уровня, ведет отработку механизма внедрения в практику инноваций в области содержания, методики, технологии обучения и воспитания, а также в области управления образованием, является центром распространения передового опыта, инициатором организации и проведения конференций, семинаров и других мероприятий муниципального уровня.

1.7. Настоящее положение определяет приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска и связанные с созданием новой образовательной среды, а также порядок проведения эксперимента и ожидаемые результаты.

2. Цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности

2.1. Цель инновационной и экспериментальной деятельности МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» - создание нового опыта, новой практики дополнительного образования и воспитания, инициирование и стимулирование педагогического мастерства.

2.2. Основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности:

- развернуть инновационную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказа общества;
- развивать творческий потенциал педагогов, полнее использовать человеческие ресурсы развития образовательной практики учреждения;
- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в образовательную практику;
- способствовать развитию практико-ориентированных научно- педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса;
- обосновывать и развивать социально-психолого-педагогическую практику выявления, поддержки и развития творческого потенциала обучающихся;
- разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление молодых педагогов.

3. Основные направления экспериментальной и инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методические комплексы;
- разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием в МУЦ;
- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций (в том числе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, научных организаций и др.);
- опытно-экспериментальная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием.
- создание условий для реализации личностных потребностей детей в дополнительном образовании;
- экспертиза программно-методического обеспечения, разработка программ нового поколения и их экспериментальная проверка;

3.2. Направления и тематика экспериментальной и инновационной деятельности определяется с учетом основных направлений развития системы образования г. Ярославля.

4. Порядок присвоения и прекращения действия статуса учреждения-экспериментальной площадки

4.1. Введение образовательных учреждений в состав субъектов экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется приказом отдела образования и не влечет

за собой изменения статуса учреждений, их организационно-правовой формы и подчиненности.

4.2. Заявка на введение учреждений в состав субъектов экспериментальной и инновационной деятельности рассматривается по самостоятельному представлению в отдел образования.

4.4. После завершения экспериментальной работы в установленный срок образовательное учреждение выводится из состава учреждений - экспериментальных площадок. Вывод из состава учреждений - экспериментальных площадок осуществляется приказом отдела образования

4.5. Досрочное прекращение деятельности образовательного учреждения в качестве экспериментальной площадки может быть осуществлено в случае:

- ненадлежащего исполнения образовательным учреждением принятых на себя обязательств, закрепленных в программе работы;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности ухудшение уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения образовательным учреждением законодательства РФ, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по охране здоровья обучающихся и воспитанников,
- нарушения сроков предоставления отчетности.

4.7. Статус учреждения – экспериментальной площадки определяется:

- значимостью разработанных проблем для развития системы образования муниципального района; направленностью деятельности на решение задач по введению новых форм организации педагогического процесса и педагогических технологий;
- накопленным опытом в организации и проведении инновационной деятельности, который будет использован в организации курсовой переподготовки педагогических кадров города.

4.8. Статус учреждения – экспериментальной площадки присваивается на период, определенной программой, утвержденной отделом образования.

5. Порядок организации и проведения инновационно - экспериментальной деятельности

5.1. Руководитель инновационно - экспериментальной деятельности директор МУЦ.

5.2. Инновационно - экспериментальную деятельность может осуществлять педагогический коллектив, команда исследовательского проекта, творческая группа, отдельные педагогические работники.

5.3. Приказом директора МУЦ утверждается список участников инновационной деятельности, координатор, направления работы творческих групп.

5.4. Инновационно-экспериментальная деятельность может быть организована по инициативе управления образования, государственных и общественных организаций, а также по инициативе педагогических работников.

5.5. Руководитель инновационно-экспериментальной деятельности:

- определяет приоритетные направления инновационной деятельности;
- инициирует и поддерживает инновационную деятельность;
- обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку инновационной деятельности;
- осуществляет мониторинг инновационной деятельности;
- разрабатывает образовательную программу, направленную на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

- рекомендует необходимые меры и выдвигает соответствующие инициативы по совершенствованию нормативно-правовой базы по осуществлению инновационной и экспериментальной деятельности;
- ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной деятельности и разрабатывает план деятельности.

6. Документация и отчетность

экспериментальной и инновационной деятельности

- 6.1. Экспериментальная и инновационная деятельность оформляется протоколно. В протоколах указывается дата, количество присутствующих, приглашенных, повестка дня; фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания присутствующих, а также принятые решения, ответственные за их исполнение и сроки выполнения решений. Нумерация протоколов ведется от начала.
- 6.2. Ежегодно проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и оформляется творческий отчет.
- 6.3. Документация по инновационной работе хранится у координатора проекта: программы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, отчеты творческих групп (материалы).

7. Права и обязанности МУЦ как субъекта

экспериментальной и инновационной деятельности

- 7.1. Образовательные учреждения - экспериментальные площадки руководствуются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений в условиях экспериментальной и инновационной деятельности.
- 7.2. Образовательные учреждения, которые входят в состав учреждений - экспериментальных площадок, имеют право:
- вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
 - вносить изменения в режим функционирования и структуру управления образовательным учреждением, в организацию финансово-хозяйственной деятельности;
 - реализовывать на своей базе различные формы презентационной и демонстрационной деятельности;
 - после прохождения экспертизы предоставляется право публиковать результаты экспериментальной и инновационной работы;
 - изменять формы и содержание подготовки и переподготовки педагогических кадров.
- 7.3. Перечисленные права предусматриваются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы проведения экспериментальной и инновационной деятельности и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки обучающихся и воспитанников, ограничивать права участников образовательного процесса.
- 7.4. Образовательные учреждения, которые входят в состав учреждений - экспериментальных площадок обязаны:
- реализовать утвержденную программу проведения исследовательской, экспериментальной и инновационной работы в установленный срок;
 - обеспечивать в рамках экспериментальной и инновационной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;

- осуществлять самоаудит экспериментальной и инновационной деятельности;
- своевременно информировать отдел образования о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.
- организовывать повышение квалификации работников образовательного учреждения - участников реализации проекта по направлениям экспериментальной и инновационной деятельности.

7.5. Образовательные учреждения, которые входят в состав учреждений - экспериментальных площадок, ежегодно представляют отчетные материалы, содержащие информацию о конкретном продукте экспериментальной деятельности.

8. Ответственность участников инновационно - экспериментальной деятельности

8.1. Права участников инновационно – экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МУЦ и настоящим Положением.

8.2. Координатор инновационно – экспериментальной деятельности имеет право приостановить или прекратить инновационно-экспериментальную деятельность, если:

- истек срок реализации программы эксперимента;
- инновационно – экспериментальная деятельность достигла поставленных целей;
- в ходе инновационно – экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровья школьников;
- действия авторов педагогической инициативы противоречат законодательству РФ.

8.3. Участники инновационно – экспериментальной деятельности и методический совет несут ответственность за результаты инновационно – экспериментальной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной методическим советом.

8.4. Координатор инновационно - экспериментальной деятельности может оказывать содействие авторам в публикации и распространении материалов инновационно - экспериментальной деятельности: методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т.д. При этом обеспечивается соблюдение авторских прав при использовании результатов инновационно - экспериментальной деятельности.

9. Финансирование и материально-техническое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности

9.1. В соответствии с мероприятиями муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле» осуществляется дополнительное финансирование образовательных учреждений, функционирующих в качестве учреждения-экспериментальной площадки.

9.2. Для финансирования экспериментальной и инновационной деятельности образовательным учреждением могут привлекаться внебюджетные средства.