

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «МУЦ
Кировского и Ленинского районов»
И.В. Ромащенко
«01» сентября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и содержание деятельности психолого-методической службы (далее – Служба) в системе МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов» (далее - МУЦ) и является правовой и организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.
2. Под Службой понимается организационная структура, определяющая совместную деятельность руководителей и специалистов образовательного учреждения в системе дополнительного образования, ориентированную на методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса. Служба является необходимым компонентом, создающим условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся МУЦ, для совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Психолого-методическая служба является структурным подразделением МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» и осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом и всеми отделами Центра.
4. В своей деятельности Служба руководствуется соответствующими международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ), федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Уставом МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», настоящим Положением и другими локальными актами учреждения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- 2.1. Психолого-методическая служба МУЦ создана с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и профессиональной компетентности педагогических работников, координации методической работы в МУЦ, а также для разработки и осуществления стратегии, концепции развития учреждения.
- 2.2. Задачами психолого-методической службы являются:
 - координация деятельности творческих групп и структурных подразделений МУЦ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
 - разработка:
 - > основных направлений методической работы МУЦ;
 - > мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
 - > обеспечение методического сопровождения дополнительных образовательных программ, научно-методических и дидактических материалов;
 - организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МУЦ, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
 - консультирование сотрудников МУЦ по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и

- материально-технического обеспечения;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями, научно-исследовательскими институтами с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
 - методическое обеспечение участия педагогов в процедуре аттестации;
 - проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов дополнительного образования детей.

3. ФУНКЦИИ ПСИХОЛОГО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. Аналитическая функция:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- контроль и оказывает поддержку в апробации инновационных программ дополнительного образования и реализации новых педагогических методик и технологий.
- организация методического и психологического сопровождения образовательного процесса;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендация по представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, фестивалей, и т.д.;
- взаимодействие и координация методической и психологической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образования;
- диагностические и мониторинговые исследования, разработку новых технологий, стратегических направлений деятельности МУЦ, изучение социальных запросов.
- проведение внутренней экспертизы новых дополнительных образовательных программ и существенных изменений, вносимых педагогами в рабочие программы.
- создание и организация работы структур, обеспечивающих инновационное развитие МУЦ (временные творческие группы, экспертные советы и т.д.).

3.2. Информационная функция:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.);
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, рекомендациях и т.д.;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка и представление сведений, находящихся в компетенции отдела, по запросам органов управления образованием.

3.3. Организационно-методическая функция:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы и общее руководство методической, научной, инновационной деятельностью МУЦ;
- методическое и психологическое сопровождение, оказание адресной помощи педагогическим работникам;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание адресной помощи педагогическим работникам;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, олимпиад и т.д.;
- взаимодействие и координация психологической и методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образования.

3.4. Консультационная функция:

- организация консультаций для педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса;

- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

4. НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. Содержание деятельности психолого-методической службы определяется в соответствии с целевыми задачами развития МУЦ.

4.2. Деятельность психолого-методической службы направлена на

- разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства и включает в себя:
 - программно-методическое обеспечение стратегических направлений деятельности МУЦ;
 - разработка, апробация и внедрение развивающих программ для детей разных возрастов с учётом задач каждого возрастного этапа;
 - проектирование образовательного процесса, включая разработку и создание учебно-методических материалов: пособий, дидактических и методических материалов положений, бесед, планов и рекомендаций по проведению учебных игр, экскурсий, активных форм обучения и т.п.;
 - представление методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса, по планированию деятельности, отчетности, созданию образовательных программ и т.д.;
 - изучение новых форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
 - организацию деятельности по:
 - созданию проектов совместной деятельности МУЦ и образовательных учреждений города;
 - изучению состояния учебно-воспитательного процесса (УВП) и внесение предложений по его совершенствованию, оказание психолого-методической помощи руководителям творческих групп, педагогам.
 - работе с одаренными детьми (индивидуальные занятия, психолого-педагогические консультации, тренинги, интегрированные уроки и др.).
 - работе с родителями учащихся (родительские собрания, консультации, праздники).

3.3. Деятельность психолого-методической службы предусматривает

- психологическую профилактику:
 - контролю над соблюдением психогигиенических условий общения и развития обучающихся, обеспечением гармоничного психического развития и формирования личности учащихся МУЦ;
 - подготовке обучающихся к осознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания.
 - психологическое просвещение предусматривает деятельность по:
 - повышению психологической культуры субъектов образовательного процесса;
 - формированию потребности в психологических знаниях в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.
 - психологическая диагностика предусматривает деятельность по:
 - получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей;
 - выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения.
 - психологическое консультирование предусматривает деятельность по консультированию детей и взрослых по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением;
 - психологическая реабилитация предусматривает деятельность по психологическому сопровождению обучающихся и конструированию адаптивных моделей поведения и социального взаимодействия, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию

5. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Общее руководство психолого-методической службой осуществляет руководитель службы, который назначается и освобождается от должности приказом директора МУЦ.
- 5.2. Руководитель Службы, в рамках своей компетенции, организует взаимодействие с другими подразделениями межшкольного учебного центра Кировского и Ленинского районов, учреждениями, организациями; планирует и контролирует её работу; отвечает за качество, эффективность и результативность работы Службы.
- 5.3. Психолого-методическая служба МУЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом на учебный год, утвержденным директором.
- 5.4. В состав психолого-методической службы входят:
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
 - методист,
 - педагоги-психологи,
 - заведующий социально-педагогического отдела,
 - заведующий организационно-массового отдела.
- 5.5. Решения Службы носят рекомендательный характер для организации образовательного процесса.
- 5.6. Структура психолого-методической службы может изменяться в зависимости от задач и приоритетных направлений деятельности МУЦ.
- 5.7. Прекращение деятельности Службы производится на основании приказа директора Центра или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ СЛУЖБЫ

- 6.1. Работники психолого-методической службы имеют право:
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
 - давать рекомендации руководителям структурных подразделений по вопросам, относящимся к компетенции Службы;
 - получать от руководителей структурных подразделений и педагогических работников информацию, необходимую для результативной работы Службы;
 - получать поддержку со стороны руководства в деле организации работы Службы.
- 6.2. Работники психолого-методической службы обязаны:
- честно, добросовестно и творчески выполнять обязанности, предусмотренные должностной инструкцией;
 - систематически знакомиться с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования г. Ярославля по вопросам обучения и воспитания детей.
- 6.3. Сотрудники Службы несут ответственность за:
- соблюдение в процессе осуществления образовательной деятельности законодательства РФ об образовании и гарантий прав участников образовательного процесса;
 - педагогически целесообразный выбор и реализацию в полном объеме программ дополнительного образования в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников, соответствие образования государственным образовательным требованиям;
 - компетентность принимаемых организационно-управленческих решений;
 - развитие принципов общественно-государственного управления и самоуправления образовательной деятельностью;
 - упрочение авторитета МУЦ.