 **Направления методической работы МУЦ**

**1. Опытно-экспериментальная и экспериментальная деятельность**

* функционирование экспериментальной площадки,
* совместная с  педагогическими работниками инновационная, опытно-экспериментальная деятельность,
* методическое руководство нововведениями,
* стимулирование педагогического поиска, инноваций,
* конструирование путей развития Центр,

**2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

* участие, подготовка и проведение районных и городских научно-практических семинаров  по проблемам    педагогической деятельности (интеграция, инновации в дополнительном образовании детей и др.),
* апробирование и внедрение новых содержательно-организационных методических средств, обеспечивающих результативность работы,
* разработка методических рекомендаций для педагогов по актуальным проблемам педагогической науки и практики.

**3. Информационно-методическая деятельность**

* консультирование педагогических работников по актуальным проблемам педагогической науки и практики,
* поиск эффективных методов, современных продуктивных образовательных технологий,
• создание электронного методкабинета,
* систематизация накопленных и авторских методических материалов: учебно-методического комплекса учреждения,
* информационно-методическое просвещение образовательной деятельности,
* информационно-методическая работа по заданиям вышестоящих органов управления.

**4. Программирование и планирование деятельности**

* работа по педагогическому проектированию, психолого-педагогической диагностике,
* моделирование желаемого облика системы или деятельности в учреждении в целом, по направленностям,  дополнительным образовательным программам,
* методическое сопровождение дополнительных образовательных программ,
* проведение смотров учебно-дидактических комплексов педагогов,
* разработка и описание интегрированных, комплексных программ,
* экспертная оценка авторских дополнительных образовательных программ.

**5. Повышение профессионального уровня педагогов**

* методическое обучение молодых специалистов,
* организация  методологических, семинаров-практикумов для педагогов, участников экспериментальной деятельности,
* методическое сопровождение участия педагогических работников в городских конкурсах,
* разработка  и проведение новых педагогических мастерских, методических семинаров, практикумов, сценариев деловых игр,
* методическое сопровождение процессов аттестации,

**6. Мониторинговая деятельность**

* разработка критериальной базы мониторинга,
* подбор и разработка диагностических средств,
* анализ и обработка данных мониторинга,
* методическая работа по психолого-педагогической диагностике.