**Календарный учебный график**

***1 год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Тема занятия | Всего  час по программ  ме | Всего часов по КУГ | Формы контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **2** |  |  |
|  |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Правила поведения. **Пр.** Входная диагностика | 2 |  |  |
|  |  | **2. Русские народные игры** | **14** |  |  |
|  |  | Русские народные игры «У медведя во бору», «Рыболовы и рыбки». **Пр.** Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | 2 |  | Игра. |
|  |  | Русская народная игра «Филин и пташка». **Пр.** Игровые правила. Поведение игры. | 2 |  | Игра. |
|  |  | Русская народная игра «Вышибалы».  **Пр.** Игровые правила. Поведение игры. | 2 |  | Игра. |
|  |  | Русские народные игры «Горелки». «Кот и мышь».  **Пр.** Правила игры. Проведение игры. | 2 |  | Игра. |
|  |  | Русская народная игра «Блуждающий мяч». **Пр.** Правила игры. Проведение игры. | 2 |  | Игра. |
|  |  | Детская игра «Зарница». **Пр.** Правила игры. Проведение игры. | 2 |  | Игра. |
|  |  | День Здоровья.  **Пр.** Эстафеты. | 2 |  | Эстафета |
|  |  | **3. Питание и здоровье** | **14** |  |  |
|  |  | Правильное питание - залог здоровья. **Пр.** Викторина. | 2 |  |  |
|  |  | Игра «Добеги - только фрукты собери». Правила. **Пр.** Фруктовая эстафета. | 2 |  | Опрос.  Эстафета |
|  |  | Любимые фрукты, овощи. Игра «Красный, желтый, зеленый». **Пр.** Раскрашивание картинок. Овощная эстафета. | 2 |  | Опрос.  Эстафета |
|  |  | Приглашаем к завтраку. **Пр.** Ролевая игра | 2 |  | Игра |
|  |  | Хлеб - всему голова.  **Пр.** Ролевая игра «Сервировка стола». | 2 |  | Опрос.  Игра |
|  |  | Напитки: полезные и вредные. **Пр.** Игра «Третий лишний»**.** | 2 |  | Опрос.  Игра |
|  |  | Чайные традиции. **Пр.** Ролевая игра «Лечебный чай». Проведение чаепития. | 2 |  | Опрос.  Игра. |
|  |  | **4. Моё здоровье в моих руках** | **20** |  |  |
|  |  | Игры на развитие восприятия. **Пр.** Знакомство с правилами и проведение игры «Выложи сам», «Волшебная палитра», | 2 |  | Игра |
|  |  | Игры на свежем воздухе. Игры Деда Мороза. **Пр.** Катание на лыжах. Игра «Метко в цель». | 2 |  | Игра |
|  |  | Упражнения и игры на внимание.  **Пр.** Игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок», «Ладонь – кулак». | 2 |  | Игра |
|  |  | Игры на свежем воздухе. «Игры Деда Мороза». **Пр.** Создание снежной крепости. | 2 |  | Игра |
|  |  | Игры на развитие памяти. **Пр.** Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник», «Магазин ковров». | 2 |  | Игра |
|  |  | Город снеговиков. **Пр.** Конкурс рисунков «Наш нарядный снеговик». | 2 |  | конкурс |
|  |  | Игры на развитие воображения. **Пр.** Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай». | 2 |  | Игра |
|  |  | Игры на развитие мышления и речи. **Пр.** Игры «Ну-ка, отгадай». | 2 |  | Игра |
|  |  | Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. **Пр.** Игра «Баба Яга». Игра «Три характера». | 2 |  | Игра |
|  |  | Комплекс утренней гигиенической гимнастики. **Пр.** Составление комплекса утренней гимнастики. | 2 |  | Практ. работа |
|  |  | **5. Чтоб забыть про докторов** | **12** |  |  |
|  |  | Игра с элементами ОРУ. Комплекс утренней гигиенической гимнастики. **Пр.** Игры «Море волнуется – раз», «За флажками». | 2 |  | Практ. работа |
|  |  | Строевые упражнения. **Пр.** Эстафеты. Игра «Перемена мест». | 2 |  | Эстафеты |
|  |  | Комплекс ОРУ с мячом. **Пр.** Игры «Охотники и утки», «Волк во рву»**.** Весёлые старты с мячом. | 2 |  | Игра |
|  |  | Комплекс ОРУ со скакалкой. **Пр.** Весёлые старты со скакалкой. Игры со скакалкой, мячом. Игры «Удочка», «Салки с мячом». | 2 |  | Игра |
|  |  | Игры с прыжками. **Пр.** Игры «Попрыгунчики-воробушки», «Белки, волки, лисы» и др. | 2 |  | Игра |
|  |  | Совершенствование координации движений. **Пр.** Игры-эстафеты. | 2 |  | Игра |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
|  |  | Тематическое занятие «Ярославль 1612 года».  **Пр.** Виртуальная экскурсия. | 2 |  | Экскурсия |
|  |  | Тематическое занятие «Огонь друг или враг?».  **Пр.** Викторина. | 2 |  | Викторина. |
|  |  | Тематическое занятие **«**Безопасный телефон». **Пр.** Интеллектуальная игра. | 2 |  | Игра |
|  |  | Тематическое занятие «Главный праздник России - День Победы». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации | 2 |  | Опрос |
|  |  | 1. **Итоговое занятие** | **2** |  |  |
|  |  | Спортивный праздник **«**Вот и стали мы на год взрослей». Выходная диагностика. | 2 |  | Праздник |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |

**Календарный учебный график**

*2 год обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Тема занятия | Всего  час по программе | Всего часов по КУГ | Формы контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **2** |  |  |
| 1 |  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях.  **Пр.** Входная диагностика. | 2 |  |  |
|  |  | **2. По стране «Здоровейка»** | **6** |  |  |
| 2 |  | Что мы знаем о здоровом образе жизни. **Пр.** КВН «По стране Здоровейка». Игры на воздухе. | 2 |  | КВН |
| 3 |  | Личная гигиена. В гостях у Мойдодыра. **Пр.** Экскурсия в медицинский кабинет. | 2 |  | Экскурсия |
| 4 |  | **Пр.** Конкурс рисунков «Я- хозяин своего здоровья». | 2 |  | Конкурс |
|  |  | **3. Питание и здоровье** | **8** |  |  |
| 5 |  | Правильное питание - залог здоровья. **Пр.** Игра «Съедобное– несъедобное». | 2 |  | Игра |
| 6 |  | Культура питания. Этикет. **Пр.** Знакомство со столовыми приборами | 2 |  | Практ. задания |
| 7 |  | Знания об основных витаминах. **Пр.** Спектакль «Я выбираю кашу». | 2 |  | Спектакль |
| 8 |  | Светофор здорового питания. **Пр.** Конкурс «вкусных полезностей». Составление меню завтрака. Ролевая игра «Светофор». | 2 |  | Конкурс Игра |
|  |  | **4. Мое здоровье в моих руках** | **14** |  |  |
| 9 |  | Сон и его значение для здоровья человека. **Пр.** Конкурс рисунков | 2 |  | Конкурс |
| 10 |  | Закаливание в домашних условиях. **Пр.** Игры. | 2 |  | Игра |
| 11 |  | Влияние окружающей среды на здоровье человека.  **Пр**. Игры в парке. | 2 |  | Игра |
| 12 |  | Иммунитет. **Пр**. Составление режима дня школьника. | 2 |  | Практ. задания |
| 13 |  | Как сохранять и укреплять здоровье. **Пр**. Эстафеты. | 2 |  | Эстафеты |
| 14 |  | Спорт в жизни человека. **Пр.** Экскурсия в лыжную секцию. | 2 |  | Экскурсия |
| 15 |  | День здоровья «Будьте здоровы». Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. **Пр.** Игры на свежем воздухе. | 2 |  | Игры |
|  |  | **5. Я в школе и дома** | **26** |  |  |
| 16 |  | Я и мои одноклассники. Правила хорошего тона.  **Пр.** Ролевая игра "Я и мои одноклассники". | 2 |  | Игра |
| 17 |  | Почему устают глаза. **Пр.** Гимнастика для глаз. | 2 |  | Практ задания |
| 18 |  | Гигиена позвоночника. Сколиоз. **Пр**. Комплекс упражнений на правильную осанку. Спортивные игры. | 2 |  | Практ задания |
| 19 |  | Шалости и травмы. **Пр.** Обсуждение ситуаций «Я на детской площадке». | 2 |  | Практ задания |
|  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | Движение — это жизнь. **Пр**. Легкоатлетические игры. | 2 |  | Игры |
| 21 |  | Я сажусь за уроки. **Пр.** Составляем план выполнения домашнего задания. | 2 |  | Практ задания |
| 22 |  | Переутомление и утомление. **Пр.** Викторина | 2 |  | Викторина |
| 23 |  | **Пр**. День здоровья. Малая спартакиада. | 2 |  | Спартакиада |
| 24 |  | Мир эмоций и чувств. **Пр**. Ролевая игра. | 2 |  | Игра |
| 25 |  | Настроение в школе и дома. **Пр**. КВН «Умники и умницы». | 2 |  | КВН |
| 26 |  | Мир моих увлечений. **Пр**. Конкурс рисунков. | 2 |  | Конкурс |
| 27 |  | **Пр.** Праздник «Веснянка» | 2 |  | Праздник |
| 28 |  | В мире интересного. **Пр.** Экскурсия в краеведческий музей в отдел «история Ярославского края». | 2 |  | Экскурсия |
|  |  | **8. Вот и стали мы на год взрослей** | **6** |  |  |
| 29 |  | Опасности летнего периода. **Пр.** Практикум «Правила дорожного движения». Игра «Я – велосипедист». | 2 |  | Практикум |
| 30 |  | Правила поведения в лесу и на водоемах.  **Пр.** Практикум по теме. | 2 |  | Практикум |
| 31 |  | Чем и как можно отравиться. Грибы. **Пр.** Кукольный спектакль А. Колобова «Красивые грибы». | 2 |  | Практ задания |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «Безопасный самокат». **Пр.** Викторина. | 2 |  | Викторина. |
| 33 |  | Тематическое занятие «РГАТ им. Ф. Волкова - первый русский театр». **Пр.** Виртуальная экскурсия. | 2 |  | Экскурсия |
| 34 |  | Тематическое занятие «Международный Женский день». **Пр.** Изготовление сувенира. | 2 |  | Практ задания |
| 35 |  | Тематическое занятие «Чтобы помнили…» (день Победы»). **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации | 2 |  | Опрос |
|  |  | **7. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Игра «Путешествие в лето». Диагностика. | 2 |  | Игра |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |

**Календарный учебный график**

*3 год обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Часы по прогр. | Всего часов по КУГ | Формы контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **2** |  |  |
| 1. |  | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Определение   понятия «здоровье». Знакомство с программой. **Пр.** Входная диагностика. | 2 |  |  |
|  |  | **2. Вот мы и в школе** | **6** |  |  |
| 2 |  | Здоровый образ жизни - что это? **Пр.** Конкурс плакатов. | 2 |  | Конкурс |
| 3 |  | Личная гигиена. В гостях у Мойдодыра. **Пр**. Викторина. Практикум по уходу за личными вещами. | 2 |  | Викторина |
| 4 |  | Факторы, укрепляющие здоровье. **Пр.** Игра-путешествие «Остров здоровья» | 2 |  | Игра |
|  |  | **3. Питание и здоровье** | **8** |  |  |
| 5 |  | Что такое здоровая пища и как её приготовить. Вредные микробы. **Пр.** Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Составление правил гигиены | 2 |  | Практ задания Опрос |
| 6 |  | Правильное питание. **Пр.** Составление меню на день. Защита меню. | 2 |  | Практ задания |
| 7 |  | Витаминная азбука. **Пр.** Сценка «Витаминка». Игра «Чудесный сундучок». | 2 |  | Игра |
| 8 |  | Кулинарные традиции современности и прошлого.  **Пр.** Игра «Смак». КВН. | 2 |  | КВН |
|  |  | **4. Моё здоровье в моих руках** | **12** |  |  |
| 9 |  | Труд и здоровье. Чередование труда и отдыха. **Пр.** Составление режима дня. | 2 |  | Практ задания |
| 10 |  | Наш мозг и его волшебные действия. **Пр.** Игра «Чудесный сундучок». Игра на развитие внимания и памяти. | 2 |  | Игра |
| 11 |  | День здоровья «Спортландия». **Пр**. Эстафеты в спортивном зале с обручем и скакалкой | 2 |  | Практ задания |
| 12 |  | Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. **Пр.** Викторина | 2 |  | Викторина |
| 13 |  | Как сохранять и укреплять свое здоровье. **Пр.** Конкурс рисунков. | 2 |  | Конкурс |
| 14 |  | **Пр.** Экскурсия «Природа – источник здоровья». Игровой практикум. Тест. | 2 |  | Игры Тест |
|  |  | **6. Я в школе и дома** | **12** |  |  |
| 15 |  | Мой внешний вид – залог здоровья. **Пр.** Чтение и обсуждение стихотворений А. Барто. Игра «Волшебное зеркало». | 2 |  | Опрос. Игра |
| 16 |  | Доброречие. **Пр.** Поэтическая карусель. Игра «Я не артист, я только учусь». | 2 |  | Игра |
| 17 |  | **Пр.** Спектакль С. Преображенский «Капризка» и его обсуждение. | 2 |  | Опрос |
| 18 |  | Бесценный дар – зрение. Пр. Разучивание зарядки для глаз. | 2 |  | Опрос |
| 19 |  | Гигиена правильной осанки. **Пр**. Разучивание упражнений на правильную осанку. | 2 |  | Практ задания |
| 20 |  | Спасатели, вперёд! **Пр.** Практикум по оказанию медицинской помощи. Перевязка. | 2 |  | Практ задания |
|  |  | **5. Чтоб забыть про докторов** | **8** |  |  |
| 21 |  | Здоровый образ жизни. **Пр.** Обсуждение сказки «Красная шапочка».  Практикум «Как правильно разговаривать с незнакомыми людьми». | 2 |  | Практ задания |
| 22 |  | Движение — это жизнь. **Пр.** Подвижные игры на координацию и скорость. | 2 |  | Игры |
| 23 |  | День здоровья «Дальше, быстрее, выше». **Пр.** Эстафетные игры. | 2 |  | Игры |
| 24 |  | Правильное питание. Вкусные и полезные вкусности. **Пр.** Конкурс «вкусных полезностей». | 2 |  | Конкурс |
|  |  | **7. Я и моё ближайшее окружение** | **8** |  |  |
| 25 |  | Мир моих увлечений. **Пр.** Составление рассказа детьми о своих увлечениях. Концерт – выставка. | 2 |  | Концерт |
| 26 |  | Вредные привычки и их профилактика. **Пр.** Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». | 2 |  | Конкурс |
| 27 |  | Добро лучше, чем зло, зависть, жадность. **Пр.** Просмотр и обсуждение кукольного спектакля А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | 2 |  | Опрос |
| 28 |  | В мире интересного. Как выбирать книги? **Пр.** Экскурсия в библиотеку им. Крылова. | 2 |  | Экскурсия |
|  |  | **8. Вот и стали мы на год взрослей** | **6** |  |  |
| 29 |  | Я и опасность. Правила дорожного движения, правила безопасной игры во дворе. **Пр.** Игра «Я – велосипедист». | 2 |  | Игра |
| 30 |  | Правила поведения в лесу. Лесная аптека на службе человека. **Пр.** Конкурс травяного чая. | 2 |  | Конкурс |
| 31 |  | Правила поведения на водоемах. **Пр**. КВН «Не зная броду, не суйся в воду». | 2 |  | КВН |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «Я и моя безопасность» (гаджеты). **Пр**. Викторина. | 2 |  | Викторина |
| 33 |  | Тематическое занятие «Знаменитые спортсмены России: от Ивана Поддубного до Александра Овечкина». **Пр**. Просмотр и обсуждение презентации. | 2 |  | Опрос |
| 34 |  | Тематическое занятие «День космонавтики». **Пр**. Конкурс рисунков. | 2 |  | Конкурс |
| 35 |  | Тематическое занятие «Дети блокадного Ленинграда». **Пр**. Просмотр видеофильма и обсуждение. | 2 |  | Опрос |
|  |  | **9. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 36 |  | **Пр**. Спортивный праздник **«**Вот и стали мы на год взрослей». Выпуск газеты. Итоговая диагностика. | 2 |  | Праздник |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |

**Календарный учебный график**

***4 год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | дата | Разделы и тем | Часы по программ  ме | Часы по КУГ | Формы контроля/ аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **2** |  |  |
| 1 |  | Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях. **Пр.** Входная диагностика. | 2 |  |  |
|  |  | **2. Вот мы и в школе** | **8** |  |  |
| 2 |  | Здоровье и здоровый образ жизни. Что мы знаем о здоровом образе жизни. **Пр.** Викторина. | 2 |  | Викторина. |
| 3 |  | Правила личной гигиены. **Пр.** Экскурсия в медицинский кабинет. Встреча с медицинским работником. | 2 |  | Экскурсия  Опрос |
| 4 |  | Физическая активность и здоровье. **Пр.** КВН «По стране «Здоровейка». Игры на воздухе. | 2 |  | КВН  Игры |
| 5 |  | Как познать себя. **Пр.** Тест на определение типа темперамента. Конкурс рисунков «Я- хозяин своего здоровья». | 2 |  | Конкурс рисунков |
|  |  | **3. Питание и здоровье** | **8** |  |  |
| 6 |  | Питание необходимое условие для жизни человека. **Пр.** Составление рецепта салата из выбранных ингредиентов | 2 |  | Практич. работа |
| 7 |  | Здоровая пища для всей семьи. **Пр.** Игры «Можно - нельзя», «Юный кулинар». Составление меню завтрака. Защита меню. | 2 |  | Игры |
| 8 |  | Как питались в стародавние времена и питание нашего времени. **Пр.** Составление рецептов каши с разными добавками. | 2 |  | Практич. работа |
| 9 |  | Секреты здорового питания. Рацион питания.  **Пр.** Составление меню на неделю. Защита меню. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **4. Моё здоровье в моих руках** | **12** |  |  |
| 10 |  | Домашняя аптечка. **Пр.** Игра «Можно или нельзя». Работа в парах «Как оказать первую помощь? Конкурс буклетов. | 2 |  | Практич. работа |
| 11 |  | Марафон «Сколько стоит твоё здоровье».  **Пр**. Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Раз, два, три-беги!», «Попрыгунчики». | 2 |  | Игры |
| 12 |  | Правила бережного отношения к зрению. **Пр.** Опыт со светом. Игра «Полезно – вредно». | 2 |  | Опрос. Игра |
| 13 |  | Как избежать искривления позвоночника. **Пр.** Работа по таблице. Практические упражнения на осанку. | 2 |  | Практич. работа |
| 14 |  | Отдых для здоровья. **Пр.** Составление правил выполнения домашних уроков. Игра по гигиене сна «Плохо – хорошо». | 2 |  | Практич. работа |
| 15 |  | Гигиена сна. Умеем ли мы отвечать за своё здоровье.  **Пр.** Анализ и разыгрывание ситуации. Упражнение «Любишь – не любишь». Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ». | 2 |  | Практич. Работа.  Игра |
|  |  | **5.Я в школе и дома** | **10** |  |  |
| 16 |  | «Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим». **Пр.** Составление режима дня на неделю. | 2 |  | Практич. работа |
| 17 |  | «Класс не улица ребята. И запомнить это надо!» **Пр.** Чтение и работа по содержанию рассказов М. Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой». Творческая работа в группах. | 2 |  | Практич. работа |
| 18 |  | Кукольный спектакль «Спеши делать добро».  **Пр.** Творческое рисование | 2 |  | Практич. работа |
| 19 |  | Что такое дружба? Как дружить в школе?  **Пр.** Психологический тренинг «Сотвори солнце в себе». | 2 |  | Тренинг. Опрос |
| 20 |  | Делу время, потехе час. **Пр.** Игры «Медвежья охота», «Совушка», «Не пропусти мяч». | 2 |  | Игры |
|  |  | **6. Чтоб забыть про докторов** | **8** |  |  |
| 21 |  | Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься. **Пр.** Экскурсия в бассейн. Встреча с тренером по плаванию. | 2 |  | Экскурсия |
| 22 |  | День здоровья «За здоровый образ жизни».  **Пр.** Веселые эстафеты с использованием спортивного инвентаря на свежем воздухе. | 2 |  | Эстафеты |
| 23 |  | **Пр.** Кукольный спектакль Преображенский «Огородники». Творческое рисование. | 2 |  | Практич. работа |
| 24 |  | Разговор о правильном питании. Вкусные и полезные вкусности. **Пр.** Работа по таблице «Органы пищеварения». Творческое задание: **«**Золотые правила питания» | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **7. Я и моё ближайшее окружение** | **8** |  |  |
| 25 |  | Размышление о жизненном опыте. **Пр.** Анализ и разыгрывание ситуации. Игра «Закончи рассказ». | 2 |  | Практич. работа |
| 26 |  | Вредные привычки и их профилактика. **Пр.** Игра «Да - нет». | 2 |  | Игра |
| 27 |  | Школа и моё настроение. **Пр.** Упражнение «Азбука волшебных слов». Тест. | 2 |  | Тест |
| 28 |  | В мире интересного. **Пр.** Экскурсия в музей «Музыка и время» | 2 |  | Экскурсия |
|  |  | **8. Вот и стали мы на год взрослей** | **6** |  |  |
| 29 |  | Я и опасность. **Пр.** Знакомство с правилами поведения на воде. Работа по таблицам «Учись плавать». Игра «Мой горизонт». | 2 |  | Практич. Работа.  Игра |
| 30 |  | Гордо реет флаг здоровья. **Пр.** Игры «Круговые салки», эстафеты со скакалками, «Весёлая эстафета», «Поезд». | 2 |  | Игры |
| 31 |  | Умеете ли вы вести здоровый образ жизни. **Пр.** Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?» Упражнение для осанки «Гора». | 2 |  | Игры  Опрос |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие **«**Безопасный интернет». **Пр.** Интеллектуальная игра | 2 |  | Игра |
| 33 |  | Тематическое занятие **«**День без табака». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 2 |  | Опрос |
| 34 |  | Тематическое занятие «Зона ЮНЕСКО в Ярославле». **Пр.** Виртуальная экскурсия. | 2 |  | Экскурсия |
| 35 |  | Тематическое занятие «Герои- ярославцы».  **Пр.** Викторина. | 2 |  | Викторина |
|  |  | **9. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Викторина. Итоговая диагностика | 2 |  | Викторина |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |