**Календарный учебный график** *(первый год обучения)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Разделы. Темы. Практические работы. | Всего часов по программе | Всего часов по КУГ | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
|  |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика | 1 |  |  |
|  |  | **2. Hello, that's me! Знакомство.** | **2** |  |  |
|  |  | Знакомство с одногруппниками, учителем. **Пр.** Игра с мячом, зарядка. | 1 |  | Игра |
|  |  | Знакомство с персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание. **Пр.** Сценка «Знакомство» | 1 |  | Сценка |
|  |  | **3. English reading. Алфавит, английские звуки, правила чтения на английском языке.** | **8** |  |  |
|  |  | БуквыA, B, C, D и правила чтения. **Пр.** Просмотр видео. Игра с пазлом | 1 |  | Игра |
|  |  | Буквы E, F, G и правила чтения. **Пр.**  Просмотр видео. Раскраска на тему «Алфавит» | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | БуквыH, I, J, K и правила чтения. **Пр**. Просмотр видео. Игра «Сломанный телефон» | 1 |  | Игра |
|  |  | Буквы L, M, N и правила чтения. **Пр**. Просмотр видео. Игра с карточками. | 1 |  | Игра |
|  |  | Буквы O, P, Q, R и правила чтения. **Пр**. Просмотр видео. Игра с пазлами | 1 |  | Игра |
|  |  | Буквы S, T, U и правила чтения. **Пр**. Просмотр видео. Раскраска на тему «Алфавит» | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Буквы V, W и правила чтения. **Пр**. Просмотр видео. Раскраска на тему «Алфавит» | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Буквы X, Y, Z и правила чтения. **Пр**. Просмотр видео. Раскраска на тему «Алфавит» | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | **4. Colors and numbers. Цвета и цифры на английском.** |  |  |  |
|  |  | Считаем от 1 до 12. **Пр.** Презентация. Игра «Угадай-ка». | 1 |  | Игра |
|  |  | Считаем от 1 до 12. Повторение. **Пр**. Презентация. Звуковой диктант | 1 |  | Диктант |
|  |  | Лексика по теме «Colors». **Пр.** Просмотр видео и презентаций по теме**.** Игра «Угадай-ка» | 1 |  | Игра |
|  |  | Повторение цветов. **Пр.** Викторина. Творческое задание. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **5. Around the world. Мир вокруг** | **3** |  |  |
|  |  | Знакомство с Великобританией. **Пр.** Обучающее видео. Презентация. Викторина по теме. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Традиции Великобритании. **Пр.** Презентация. Конкурс рисунков | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Знакомство с США. **Пр.** Викторина по теме. | 1 |  | Викт-на |
|  |  | **Тематическое занятие «**Безопасное электричество**». Пр.** Игра-викторина | **1** |  | Опрос  |
|  |  | **6. I love my family. Я люблю мою семью.** | **3** |  |  |
|  |  | Лексика на тему «Семья»**. Пр.** Просмотр презентации, видео | 1 |  | Видео |
|  |  | Лексика на тему «Семья»**. Пр.** Игра «Сломанный телефон» | 1 |  | Игра |
|  |  | Present Simple tense. **Пр.** Викторина по теме. | 1 |  | Задание |
|  |  | **Тематическое занятие «**День матери в России**». Пр.** Конкурс рисунков | **1** |  | Конкурс  |
|  |  | **7. All professions are important. Все профессии важны** |  |  |  |
|  |  | Лексика по теме «Профессии». **Пр.** Игра с пазлами по теме. | 1 |  | Игра |
|  |  | Грамматические конструкции по теме. **Пр**. Викторина по теме. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Дополнительная лексика по теме «Профессии». **Пр**. Просмотр презентации. Игра «Сломанный телефон» | 1 |  | Игра |
|  |  | Лексика и грамматика. Повторение. **Пр.** Сценка «Happy family» | 1 |  | Сценка |
|  |  | **8. Pets and other animals. Домашние и дикие животные.** | **5** |  |  |
|  |  | Лексика на тему «Pets». **Пр.** Просмотр видео и презентации. Конкурс рисунков. | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Грамматические конструкции “I have got...”. **Пр.** Видео-викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Лексика и грамматика. Повторение. **Пр.** Игра «Сломанный телефон» | 1 |  | Игра |
|  |  | Лексика на тему «Wild animals». **Пр.** Просмотр видео и презентации. Игра с карточками | 1 |  | Игра |
|  |  | Грамматические конструкции по теме. **Пр.** Задание «Cut, paste and color». | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | **Тематическое занятие** **«**Всемирный день домашних животных**». Пр.** Конкурс рисунков | **1** |  | Конкурс  |
|  |  | **9. I like holidays. Я люблю праздники.** | **7** |  |  |
|  |  | Знакомство с традициями празднования Нового года и Рождества в Великобритании и США. **Пр.** Письмо Санта Клаусу и Деду Морозу. Промежуточная диагностика. | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Знакомство с традициями празднования Хэллоуина в англоязычных странах. **Пр.** Конкурс рисунков по теме. | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Знакомство с традициями празднования Дня Св. Валентина в США и Великобритании. **Пр.** Создание валентинки. | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Знакомство с традициями празднования Дня Благодарения в США. **Пр.** Раскраска по теме. | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Знакомство с традициями празднования Дня рождения в англоязычных странах. **Пр.** Конкурс рисунков «My birth day present». | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | **Тематическое занятие «**Традиционные праздники России**». Пр.** Просмотр и обсуждение презентации | **1** |  | Опрос  |
|  |  | **10. The body.  Тело.** | **6** |  |  |
|  |  | Лексика на тему «Body».  **Пр.** Просмотр видео. Игра «Угадай-ка» | 1 |  | Игра |
|  |  | Лексика по теме здоровья. **Пр.** Общение по теме здоровья. Творческое задание «Раскрась клоуна». | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Грамматические конструкции по теме. **Пр.** Просмотр презентации. Викторина по теме. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Распорядок дня. **Пр.** Творческое задание «Schedule». | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Повторение лексики и грамматики по теме. **Пр.** Игра с мячом. Зарядка «Head, shoulders, knees and toes» | 1 |  | Игра |
|  |  | **Пр.** Конкурс рисунков «It’s me!». Составление краткого рассказа о себе. | 1 |  | Игра |
|  |  | **11. Одежда и стиль. Clothes and style.** | **4** |  |  |
|  |  | Лексика по теме «Clothes». **Пр.** Просмотр видео по теме. Игра с пазлами. | 1 |  | Игра |
|  |  | Грамматические конструкции “I we ara…It is a…” **Пр.** Игра «Во что я одет?» | 1 |  | Игра |
|  |  | Предметы одежды и обуви, мода. **Пр.** Творческое задание «Нарисуй свой гардероб» | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Повторение лексики и грамматике. **Пр.** Общение по теме. Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **12. Food and healthy meals. Еда и здоровое питание** | **5** |  |  |
|  |  | Лексика на тему «Food». **Пр.** Просмотр видео, презентации. Игра «Угадай-ка» | 1 |  | Игра |
|  |  | Грамматические конструкции по теме. **Пр**. Игра с карточками, с мячом. | 1 |  | Игра |
|  |  | Лексика на тему «Meals». **Пр.** Игра «Съедобное-несъедобное» | 1 |  | Игра |
|  |  | Грамматические конструкции по теме**. Пр.** Видео-викторина по теме. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Здоровое питание, сравнение питания в России с англоязычными странами. **Пр.** Игра с пазлами и карточками. | 1 |  | Игра |
|  |  | **Тематическое занятие «**День правовых знаний**». Пр.** Викторина  | **1** |  | Викторина |
|  |  | **13. What a beautiful weather. Погода. Времена года** | **2** |  |  |
|  |  | Времена года, месяцы. **Пр.** Просмотр видео, презентации. Игра с карточками | 1 |  | Игра |
|  |  | Отношения к природе. Погодные явления. **Пр.** Игра «Угадай-ка». Игра «Сломанный телефон» | 1 |  | Игра |
|  |  | **14. Sports. Спорт** | **4** |  |  |
|  |  | Виды спорта летом и зимой. Глаголы движения. **Пр.** Просмотр презентации. Подвижная игра «Угадай вид спорта» | 1 |  | Игра |
|  |  | Виды спорта в помещении и на улице. Грамматическая конструкция “I like to…” **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Спорт в англоговорящих странах. Олимпийские игры. **Пр**. Творческий конкурс «I love sports!» | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Повторение лексики и грамматики по теме. **Пр.** Творческое задание “Word quiz” | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | **15. Home, sweet home. Дом, милый дом!** | **6** |  |  |
|  |  | Названия предметов домашнего обихода. **Пр.** Игра «Угадай-ка» | 1 |  | Игра |
|  |  | Названия комнат. **Пр.** Просмотр презентации. Творческое задание «My house». | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Грамматические конструкции по теме. **Пр.** Видео-викторина | 1 |  | Викторина |
|  |  | Лексика и грамматические конструкции на тему «Дом». **Пр.** Игра с пазлами и карточками. | 1 |  | Игра |
|  |  | Знакомство с домами в англоязычных странах. Лондон и его окрестности. **Пр.** Просмотр видео и его обсуждение. | 1 |  | Видео |
|  |  | Повторение лексики и грамматики по теме. **Пр.** Конкурс рисунков «My future house». | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | **16. School is fun! Школа – это весело!** | **3** |  |  |
|  |  | Названия школьных принадлежностей. **Пр.** Игра «What’s in my bag?» | 1 |  | Игра |
|  |  | Грамматические конструкции по теме. **Пр.** Игра «Сломанный телефон» | 1 |  | Игра |
|  |  | Каникулы и виды отдыха. **Пр.** Конкурс рисунков по теме. Подготовка к проекту. | 1 |  |  Викторина |
|  |  | **Тематическое занятие «**Скоро лето!**». Пр.** Игра | **1** |  | Игра |
|  |  | **7. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
|  |  | **Пр.** Проект «I want to bea…». Итоговая диагностика. | 1 |  | Проект |
|  |  | **Итого**  | **72** |  |  |

**Календарный учебный график**

*(второй год обучения)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Разделы. Темы. Практические работы. | Всего часов по программе | Всего часов по КУГ | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
|  |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика | 1 |  | - |
|  |  | **2. Знакомство. Приветствие. Как я провел лето?** | **2** |  |  |
|  |  | Знакомство детей друг с другом, учителем. Повторение приветствия, прощания. **Пр.** Сценка «Знакомство». Игра с мячом | 1 |  | Игра |
|  |  | Летний отдых. Повторение лексики по теме «Путешествия». **Пр.** Рассказ, творческое задание «Мои каникулы». | 1 |  | Сценка |
|  |  | **3. Алфавит, английские звуки, правила чтения.** | **6** |  |  |
|  |  | Английский алфавит. Повторение. **Пр.** Просмотр видео. Игра с пазлом | 1 |  | Игра |
|  |  | Английские звуки. Повторение**. Пр.** Раскраска на тему «Алфавит». | 1 |  | Творч. Задание |
|  |  | Правила чтения. Часть 1.**Пр**. Работа с пособием. Игра «Сломанный телефон» | 1 |  | Игра |
|  |  | Правила чтения. Часть 2.**Пр**. Работа с пособием. Игра с карточками. | 1 |  | Игра |
|  |  | Правила чтения. Часть 3.**Пр**. Работа с пособием. Игра «Угадай-ка» | 1 |  | Игра |
|  |  | Повторение правил чтения. **Пр**. Игра с карточками. Звуковой диктант. | 1 |  | Игра, диктант |
|  |  | **4. Colors and numbers. Цвета и цифры на английском.** | **4** |  |  |
|  |  | Числительные. Счет до 100 на английском. **Пр.** Презентация. Игра «Угадай-ка». | 1 |  | Игра |
|  |  | Повторение числительных. **Пр**. Презентация. Звуковой диктант. | 1 |  | Диктант |
|  |  | Лексика по теме «Colors». **Пр.** Просмотр видео и презентаций по теме**.** Игра «Угадай-ка» | 1 |  | Игра |
|  |  | Повторение цветов. **Пр.** Викторина. Творческое задание. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **5. Моя семья и профессии** | **5** |  |  |
|  |  | Повторение изученного по теме "Family" **Пр.** Просмотр презентации. Игра с карточками | 1 |  | Игра |
|  |  | Изучение новой лексики по теме «Family» **Пр.** Просмотр видео. Игра «Сломанный телефон». | 1 |  | Игра |
|  |  | Повторение изученного по теме «Professions». **Пр.** Сценка «Назови профессию» | 1 |  | Сценка |
|  |  | Изучение новой лексики по теме «Professions». **Пр.** Викторина по профессиям. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Повторение грамматических конструкций «It’s me. It’s my... He is/She is/They are …». **Пр.** Подготовка к проекту. Задание. | 1 |  | Задание |
|  |  | **Тематическое занятие «**День народного единстваи история Ярославля**». Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | **1** |  | Опрос  |
|  |  | **6. Present Simple tense. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.** | **4** |  |  |
|  |  | Формы утвердительных и отрицательных предложений в прошедшем простом времени. **Пр**. Просмотр презентации. Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Формы вопросительных предложений в прошедшем простом времени. **Пр**. Просмотр презентации. Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Правильные и неправильные глаголы. **Пр.** Просмотр презентации. Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Повторение изученного материала. **Пр.**  Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | **7. Страны изучаемого языка и родная страна** | **3** |  |  |
|  |  | Изучение и повторение информации о Великобритании. **Пр.** Просмотр видео и презентации. Викторина по пройденному материалу. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Изучение и повторение информации о США и Канаде.  **Пр.** Просмотр видео и презентации. Викторина по пройденному материалу. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Изучение и повторение информации о Австралия и Новая Зеландия.  **Пр.** Просмотр видео и презентации. Викторина по пройденному материалу. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **Тематическое занятие «**День неизвестного солдата**». Пр.** Виртуальная экскурсия | **1** |  | Опрос  |
|  |  | **8. Travelling and transport. Путешествия и транспорт** | **4** |  |  |
|  |  | Виды транспорта. **Пр.** Просмотр презентации и обучающего видео. | 1 |  | Видео |
|  |  | Лексика по теме «Travelling by plane, by train, by bus, by car». **Пр.** Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Остановка в отеле. **Пр**. Чтение текста, выполнение зданий. | 1 |  | Задания |
|  |  | Повторение пройденного материала. **Пр**. Сочинение "Моё последнее путешествие". | 1 |  | Сочинение |
|  |  | **9. I like holidays. Я люблю праздники.** | **5** |  |  |
|  |  | Традиции празднования Нового года и Рождества в Великобритании. **Пр.** Письмо Санта Клаусу и Деду Морозу.  | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Традиции празднования Нового года и Рождества в США**. Пр.** Создание новогодней открытки на английском языке. | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Традиции празднования Дня Св. Валентина в США и Великобритании. **Пр.** Создание валентинок. | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Традиции празднования Дня Благодарения в США. **Пр.** Раскраска по теме, задание. | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Традиции празднования Дня рождения в англоязычных странах. **Пр.** Конкурс рисунков «My birthday present». | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | **Тематическое занятие «**Международный день кино**».** **Пр.** Конкурс рисунков. | **1** |  | Конкурс  |
|  |  | **10. Shopping. Шопинг.** | **3** |  |  |
|  |  | Лексика по теме «Покупки». **Пр**. Просмотр видео. Игра с пазлами и карточками по теме. | 1 |  | Игра |
|  |  | Лексика по теме «В супермаркете». **Пр.** Просмотр видео. Выполнение заданий. | 1 |  | Задания |
|  |  | Активизация лексики в диалогической речи. **Пр**. Сценка “In a supermarket”.  | 1 |  | Сценка |
|  |  | **Тематическое занятие «**Широкая масленица**». Пр.** Игра | **1** |  | Игра  |
|  |  | **11. Present Perfect Tense. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы** | **4** |  |  |
|  |  | Формы утвердительных и отрицательных предложений в настоящем совершенном времени. **Пр**. Просмотр презентации. Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Формы вопросительных предложений в настоящем совершенном времени. **Пр**. Просмотр презентации. Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Правильные и неправильные глаголы. **Пр.** Просмотр презентации. Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Повторение изученного материала. **Пр.**  Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | **12. Body. Clothes & style. Части тела. Одежда и стиль** | **4** |  |  |
|  |  | Лексика на тему «Body».  **Пр.** Просмотр видео. Игра «Угадай-ка» | 1 |  | Игра |
|  |  | Отработка фраз для использования в повседневной жизни**. Пр.** Викторина по теме. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Лексика по теме «Clothes and style». **Пр.** Игра “What I wear?” Игра с лексическими карточками. | 1 |  | Игра |
|  |  | Мой гардероб. **Пр.** Составление гардероба для разных случаев. Творческое задание. | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | **13. Food and healthy meals. Еда и здоровое питание** | **4** |  |  |
|  |  | Лексика на тему «Food». **Пр.** Просмотр видео, презентации. Игра «Угадай-ка» | 1 |  | Игра |
|  |  | Present Continuous tense. Грамматические конструкции по теме. **Пр**. Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Лексика на тему «Meals». Здоровое питание. **Пр.** Игра «Съедобное-несъедобное». | 1 |  | Игра |
|  |  | Распорядок дня. **Пр.** Викторина. Задание «My schedule» | 1 |  | Викторина |
|  |  | **14. Past Continuous tense. Прошедшее длительное время** | **2** |  |  |
|  |  | Особенности использования прошедшего длительного времени. **Пр**. Просмотр презентации, задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Повторение материала. Пр. Отработка навыков использования Past continuous tense. **Пр**. Выполнение заданий. | 1 |  | Задания |
|  |  | **13. Weather. Seasons. Погода. Времена года** | **3** |  |  |
|  |  | Времена года, месяцы. **Пр**. Просмотр презентации. Игра с мячом. | 1 |  | Игра |
|  |  | Погодные условия и явления. **Пр.** Сценка «Метеопрогноз», лексические карточки. | 1 |  | Сценка |
|  |  | Погода в Великобритании и США. Отношение к природе. **Пр**. Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | **14. Sports. Спорт** | **3** |  |  |
|  |  | Виды спорта. **Пр.** Просмотр презентации и видео. Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Глаголы действия, движения. Пр. Подвижная игра «Угадай вид спорта» | 1 |  | Игра |
|  |  | Повторение. **Пр.** Отработка навыков диалогической и монологической речи с использованием грамматики и лексики по теме "Спорт". Задания. | 1 |  | Задания |
|  |  | **17. Cities and towns. Города** | **5** |  |  |
|  |  | Лексика по теме «Город». **Пр**. Просмотр видео "London" и презентации по теме "City". Рисунок. | 1 |  | Творч. задание |
|  |  | Английские предлоги места, направления, времени.**Пр**. Выполнение заданий по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Основные места и здания в городе. **Пр.** Игра «Угадай-ка». Лексические карточки. | 1 |  | Игра |
|  |  | Достопримечательности нашего города. **Пр.** Игра «Экскурсия по городу» | 1 |  | Игра |
|  |  | **Пр.** Конкурс рисунков «My dream town» cрассказом. | 1 |  | Рассказ |
|  |  | **Тематическое занятие** «Международный день интернета»**. Пр.** Викторина | **1** |  | Викторина |
|  |  | **18. School and vacation. Школа и каникулы** | **3** |  |  |
|  |  | Названия школьных принадлежностей. **Пр.** Игра «What’s in my bag?» | 1 |  | Игра |
|  |  | Названия школьных предметов. **Пр.** Лексические карточки. Задания по теме. | 1 |  | Задания |
|  |  | Каникулы и виды отдыха. **Пр.** Конкурс рисунков по теме.  | 1 |  | Конкурс  |
|  |  | **Тематическое занятие** «Огонь - друг или враг?». **Пр.** Игра | **1** |  | Игра  |
|  |  | **19. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
|  |  | **Практика.** Итоговая игра-викторина по пройденным темам | 1 |  | Игра |
|  |  | **Итого**  | **72** |  |  |