**Календарный учебный график**

 *первый год обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Тема занятия / формы контроля | Всегочасов по програм-ме | Всего часов по КУГ | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Введение** | **2** |  |  |
|  |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Просмотр и оценка презентации. Викторина | 1 |  | Викторина |
|  |  | Правила поведения в кабинете. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  | Опрос |
|  |  | **2. Основы игры в шахматы** | **5** |  |  |
|  |  | История шахмат. Правила поведения игрока. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Шахматная доска. Шахматные поля. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. Игра «Шахматы-шашки». | 1 |  | Опрос Игра |
|  |  | Начальная позиция фигур на шахматной доске.**Пр.** Игра «Кто быстрей». Расстановка фигур на доске. | 1 |  | Игра |
|  |  | Горизонталь. Вертикаль. **Пр.** Передвижение фигур на индивидуальных досках. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Диагональ. Центр. **Пр.** Передвижение фигур на индивидуальных досках. Дидактическая игра «Горизонталь, вертикаль, диагональ». Игра – викторина. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | **3. Шахматные фигуры** | **24** |  |  |
|  |  | Виды шахматных фигур и их расположение. **Пр.** Игра «Что общего?». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Особенности расстановки фигур. **Пр.** Игра «Кто –где?» | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Конь: положение, ходы, взятие фигур. **Пр.** Игры «Угадай-ка», «Что общего?» | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Конь: количество положений. **Пр.** Игра «Обмани часового», «Побей все фигуры». | 1 |  | Опрос |
|  |  | Слон: положение, ходы, взятие фигур. **Пр.** Задание «Игра на уничтожение» | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Особенности хода слонов. **Пр.** Игра «Лабиринт» | 1 |  | Игра |
|  |  | Ладья: положение, ходы, взятие фигур. **Пр.** Задание «Выиграй фигуру». Игра «Да и нет». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Ладья. Особенности хода. **Пр.** Разыгрывание комбинаций. Игра «Побей все фигуры». | 1 |  | Игра |
|  |  | Король. **Пр.** Игры «Лабиринт», «Побей все фигуры». | 1 |  | Игры |
|  |  | Ферзь. **Пр.** Игра на уничтожение. Игра «Обмани часового». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Король и ферзь. Сходство и разница. **Пр.** Игра «Угадай-ка». Игра полным комплектом фигур. | 1 |  | Игра |
|  |  | Одноцветные и разноцветные фигура. **Пр.** Игры «Что общего?», «Минное поле». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Пешка: её положение, ходы, взятие фигур. **Пр.** Игра «Угадай-ка». | 1 |  | Игра |
|  |  | Виды пешек. **Пр.** Игра «Где стоит пешка?» | 1 |  | Игра |
|  |  | Особенности движения пешки. **Пр.** Игра «Кто сильнее?» | 1 |  | Опрос |
|  |  | Легкие и тяжелые фигуры. **Пр.** Игра «Мешочек». Игра полным комплектом фигур. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Рокировка. **Пр.** Задания «Кто прав?». Игра Лабиринт». | 1 |  | Игра |
|  |  | Порядок взятия фигур. **Пр.** Игра «Двойной удар», | 1 |  | Опрос |
|  |  | Поправление и касание фигур на шахматной доске.**Пр.** Решение ситуационных задач. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Ладья против коня и слона. **Пр.** Игра «Секретная фигура». Разыгрывание комбинаций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Слон против ферзя и коня. **Пр.** Игра «Секретная фигура». Разыгрывание комбинаций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Работа со всеми фигурами. **Пр.** Игры и задания: «Игра на уничтожение», «Кратчайший путь», «Двойной удар», «Выиграй фигуру». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | **Пр.** Шахматный марафон. | 1 |  | Игра |
|  |  | **Пр.** Тестирование. | 1 |  | Тест |
|  |  | **4. Цель шахматной партии** | **8** |  |  |
|  |  | Шах. Защита от шаха. **Пр.** Разыгрывание комбинаций. Игры «Шах или не шах», «Защита от шаха». | 1 |  | Игра |
|  |  | Открытый шах. Двойной шах. **Пр.** Решение шахматных задач. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Завершение игры: мат. **Пр.** Игры «Пять шахов», «Мат или не мат». | 1 |  | Игра |
|  |  | Мат в один ход. **Пр.** Решение шахматных задач. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Пат. Ничья. **Пр.** Разбор шахматных позиций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | «Мертвая позиция». **Пр.** Разбор шахматных позиций. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Возможность завершения игры: проигрыш. **Пр.** Разбор ошибок противника. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Заявление о сдаче. Соглашение между двумя партнерами. **Пр.** Разбор шахматных позиций. Кроссворд. | 1 |  | Опрос Кроссворд |
|  |  | **5. Шахматные часы** | **4** |  |  |
|  |  | Устройство «Шахматных часов».Различные контроли времени. **Пр.** Тренировочные игры. | 1 |  | Игра |
|  |  | Показания часов и результат партии. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Остановка часов. «Падение флажка». **Пр.** Разыгрывание шахматных партий. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Обращение за помощью к арбитру. **Пр.** Игры: «Найди ошибку», «Повтори игру». | 1 |  | Игры |
|  |  | **6. Игра всеми фигурами****из начального положения** | **19** |  |  |
|  |  | Правила шахматных турниров. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Элементы шахматной партии. **Пр.** Анализ игры. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Основные принципы стратегии и построения плана.**Пр.** Тренировочные упражнения. | 1 |  | Игра |
|  |  | Как начинать шахматную партию. **Пр.** Игра: «Два хода» | 1 |  | Опрос |
|  |  | Варианты начала партий. Преимущества вариантов.**Пр.** Оценка позиции противника. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Контроль центра. **Пр.** Задания «Захват поля», «Лабиринт». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Захват центра. **Пр.** Тренировочные упражнения. | 1 |  | Игра |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Захват и контроль центра. **Пр.** Игровая практика | 1 |  | Игра |
|  |  | Конец партии. **Пр.** Анализ своей игры | 1 |  | Игра |
|  |  | Ничья. **Пр.** Анализ игры. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Основные стратегические приёмы**. Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | ОпросИгра |
|  |  | Основные стратегические приёмы (продолжение)**.****Пр.** Анализ игры. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | «Силовые» методы в шахматах: шах, нападение**.****Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | «Силовые» методы**:** размен, жертва, угроза.**Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | «Силовые» методы**:** размен, жертва, угроза (продолжение). **Пр.** Игровая практика | 1 |  | Игра |
|  |  | Защита короля. **Пр.** Тренировочные упражнения. | 1 |  | Опрос |
|  |  | **Пр.** Блицтурнир. | 1 |  | Турнир |
|  |  | **Пр.** Блицтурнир (продолжение). | 1 |  | Турнир |
|  |  | **Пр.** Турнир. Подведение итогов. | 1 |  | Турнир |
|  |  | **7. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
|  |  | Тематическое занятие «День народного единства». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации «4 ноября в истории России» | 1 |  | Опрос |
|  |  | Тематическое занятие «1612 год, Ярославль». **Пр.** Виртуальная экскурсия | 1 |  | Экскурсия |
|  |  | Тематическое занятие «День отца в России». **Пр.** Изготовление подарков к Дню отца. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Тематическое занятие «Рождение театра». **Пр.** Виртуальная экскурсия«Ярославль театральный» | 1 |  | Экскурсия |
|  |  | Тематическое занятие «Блокада Ленинграда». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации «872 блокадных дней». | 1 |  | Опрос |
|  |  | Тематическое занятие «День матери». **Пр.** Изготовление подарков к Дню матери. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Тематическое занятие «Всемирный день Земли». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Тематическое занятие «Наша безопасность летом». **Пр.** Игра «Чтобы не было беды». | 1 |  | Игра |
|  |  | **8. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
|  |  | **Пр.** Викторина по пройденному курсу. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **Пр.** Итоговая диагностика. | 1 |  | Тест |
|  |  | **Всего** | **72** |  |  |

**Календарный учебный график**

*Второй год обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата  | Тема занятия  | Всего часов по программе | Всего часов фактич. | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Введение** | **2** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. **Пр.** Викторина. | 1 |  |  |
| 2 |  | Правила поведения в кабинете. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **2. Шахматная нотация и ценность шахматных фигур** | **6** |  |  |
| 3 |  | Ценность фигур. **Пр.** Задания: «Кто сильнее?» | 1 |  | Практ. задания |
| 4 |  | Достижение материального перевеса. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. Задания: «Обе армии равны». | 1 |  | Практ. задания |
| 5 |  | Понятие «Шахматная нотация». Стандартные обозначения. **Пр.** Дидактические игры «Какого цвета поле», «Назови горизонталь и вертикаль». | 1 |  | Игра  |
| 6 |  | Диаграмма.Порядок записи ходов. **Пр.** Расстановка фигур по записи. | 1 |  | Практ. задания |
| 7 |  | Полная и краткая нотация. **Пр.** Запись шахматной партии. | 1 |  | Практ. задания |
| 8 |  | Запись начального положения. **Пр.** Игра всеми фигурами. | 1 |  |  |
|  |  | **3. Начало партии (дебют)** | **8** |  |  |
| 9 |  | Шахматная комбинация. **Пр.** Задание «Сделай ничью». Разыгрывание учебных позиций | 1 |  | Практ. задания |
| 10 |  | Типы матовых комбинаций. **Пр.** Задания «Объяви мат в два хода», «Мат в 1 ход», «Детский мат».  | 1 |  | Практ. задания |
| 11 |  | Комбинации для достижения ничьей. **Пр.** Задание «Выигрыш материала» | 1 |  | Практ. задания |
| 12 |  | Мат в начале партии. Темп, потеря темпа. **Пр.** Разбор коротких партий-ловушек. | 1 |  | Опрос  |
| 13 |  | Двух- и трехходовые партии. **Пр.** Задания «Можно ли побить пешку?», «Захвати центр».  | 1 |  | Практ. задания |
| 14 |  | Гамбиты. **Пр.** Разбор игровых позиций. | 1 |  | Опрос  |
| 15 |  | Борьба за центр. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Игра |
| 16 |  | Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Игра  |
|  |  | **4. Тактические приемы** | **14** |  |  |
| 17 |  | Тактическая ситуация. **Пр.** Разбор шахматных партий. | 1 |  | Практ. задания |
| 18 |  | Компоненты тактической операции**. Пр.** Игровая практика. | 1 |  | Игра  |
| 19 |  | Элементы шахматной тактики. Защита. Нападение. **Пр.** Решение шахматных задач.  | 1 |  | Практ. задания |
| 20 |  | Размен. Отрытое нападение. **Пр.** Игровая практика. | 1 |  | Игра  |
| 21 |  | Открытый шах. Двойной шах. **Пр.** Игровая практика. | 1 |  | Игра  |
| 22 |  | Связка. Виды связок. **Пр.** Разбор шахматных партий. | 1 |  | Опрос  |
| 23 |  | Полная и неполная связка. **Пр.** Решение шахматных задач. | 1 |  | Практ. задания |
| 24 |  | Использование связки. **Пр.** Игровая практика. | 1 |  | Игра  |
| 25 |  | Вспомогательные элементы: завлечение; отвлечение; уничтожение**. Пр.** Решение шахматных задач. | 1 |  | Практ. задания |
| 26 |  | Защиты; перекрытие; блокировка. **Пр.** Разбор шахматных партий. | 1 |  | Опрос  |
| 27 |  | Освобождение поля, передача очереди хода (цугцванг). **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Практ. задания |
| 28 |  | Блокировки. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Игра  |
| 29 |  | Комбинации для достижения ничьей. **Пр.** Разбор партий. | 1 |  | Опрос  |
| 30 |  | Рокировка. **Пр.** Решение шахматных задач.  | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | **5. Матование** | **8** |  |  |
| 31 |  | Линейный мат. **Пр.** Решение шахматных задач.  | 1 |  | Опрос  |
| 32 |  | Учебные положения на мат в два хода в дебюте. **Пр.** Разбор шахматных партий. | 1 |  | Опрос  |
| 33 |  | Учебные положения на мат в середине и конце игры. **Пр.** Задания «Ограниченный король», «В угол». | 1 |  | Практ. задания |
| 34 |  | Защита от мата. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Практ. задания |
| 35 |  | Типы матовых комбинаций. **Пр.** Разбор партий. | 1 |  | Опрос  |
| 36 |  | Матование. **Пр.** Игровая практика. | 1 |  | Игра  |
| 37 |  | Защита от мата. **Пр.** Упражнения «Шах или мат», «Мат или пат».  | 1 |  | Практ. задания |
| 38 |  | Достижение мата путем жертвы шахматного материала.  **Пр.** Игровая практика. | 1 |  | Игра  |
|  |  | **6. Основы миттельшпиля** | **8** |  |  |
| 39 |  | Середина шахматной партии. **Пр.** Разбор шахматных партий. | 1 |  | Практ. задания |
| 40 |  | Связка в миттельшпиле. **Пр.** Решение шахматных задач.  | 1 |  | Практ. задания |
| 41 |  | Двойной удар. **Пр.** Решение шахматных задач.  | 1 |  | Практ. задания |
| 42 |  | Открытое нападение. **Пр.** Задания «Выигрыш материала» | 1 |  | Практ. задания |
| 43 |  | Открытый шах. Двойной шах. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Игра  |
| 44 |  | Матовые комбинации. **Пр.** Задания «Мат в 3 хода», «Сделай ничью». | 1 |  | Практ. задания |
| 45 |  | Завлечения, отвлечения, блокировки. **Пр.** Разбор шахматных партий. | 1 |  | Опрос  |
| 46 |  | Комбинации для достижения ничьей. **Пр.** Задания «Выигрыш материала» | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | **7. Эндшпиль** | **10** |  |  |
| 47 |  | Элементарные окончания.Переход в простые позиции. **Пр.** Разбор шахматных партий. | 1 |  | Практ. задания |
| 48 |  | Правило квадрата. **Пр.** Задания: «Защитись от мата», «Квадрат». | 1 |  | Практ. задания |
| 49 |  | Простые позиции с королем. **Пр.** Задания «Куда отступить королем?», «Путь к ничьей».  | 1 |  | Практ. задания |
| 50 |  | Пешечные окончания. **Пр.** Задания «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш или ничья?» | 1 |  | Практ. задания |
| 51 |  | Ничейные положения. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Игра  |
| 52 |  | Борьба за центр. **Пр.** Разбор шахматных партий. | 1 |  | Опрос  |
| 53 |  | Борьба за открытые линии. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Игра  |
| 54 |  | Учебные положения на мат. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Игра  |
| 55 |  | Проходы ферзя. **Пр.** Решение шахматных задач  | 1 |  | Практ. задания |
| 56 |  | Проходы пешки. **Пр.** Задания «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш или ничья?» | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | **8. Турнирные правила** | **4** |  |  |
| 57 |  | Правила и регламент игры. **Пр.** Разбор партий. | 1 |  | Опрос  |
| 58 |  | Правила предложения и отклонения ничьей. **Пр.** Разбор шахматных партий. | 1 |  | Опрос  |
| 59 |  | Заключительный период игры. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Игра  |
| 60 |  | Быстрая игра до конца партии. **Пр.** Решение шахматных задач.  | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | **9. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
| 61 |  | Тематическое занятие «Спасибо учителю». **Пр.** Изготовление открытки | 1 |  | Практ. задание |
| 62 |  | Тематическое занятие «Гаджеты и здоровье». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
| 63 |  | Тематическое занятие «Огонь – друг или враг?». **Пр.** Игра. | 1 |  | Игра |
| 64 |  | Тематическое занятие «Главный праздник России – День Победы». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Опрос |
| 65 |  | Тематическое занятие «День российской науки». **Пр.** Кроссворд. | 1 |  | Кроссворд  |
| 66 |  | Тематическое занятие «День неизвестного солдата». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос  |
| 67 |  | Тематическое занятие «Мечты сбываются (К дню рождения К.Д. Циолковского». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
| 68 |  | Тематическое занятие «Ими гордится Россия». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **10. Итоговые занятия** | **4** |  |  |
| 69 |  | **Пр.** Викторина по пройденному курсу. | 1 |  | Викторина  |
| 70 |  | **Пр.** Турнир. | 1 |  | Турнир  |
| 71 |  | **Пр.** Турнир (продолжение). | 1 |  | Турнир  |
| 72 |  | **Пр.** Итоговая диагностика. | 1 |  | Тест  |
|  |  | **Всего** | **72** |  |  |