**Календарный учебный график**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Дата  | Разделы, темы | Всего час по программе | Часов по факту | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1.Вводное занятие** | **2** |  |  |
|  |  | Знакомство с программой**.** Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика. | 2 |  |  |
|  |  | **2.Путешествие в седую древность** | **12** |  |  |
|  |  | Русь изначальная. Наши предки в далёком прошлом. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 2 |  | Опрос |
|  |  | Ярославль – жемчужина Золотого Кольца России. Мифы и легенды Ярославля. **Пр.** Работа с иллюстрациями. Викторина. | 2 |  | Викторина |
|  |  | Промыслы игрушечного дела России.**Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма. Игра «Угадай, что?» | 2 |  | Опрос, игра |
|  |  | История возникновения игрушек. **Пр.** Сочинение «Моя любимая игрушка». | 2 |  | Практич. задание |
|  |  | Филимоновская игрушка. **Пр.** Лепка филимоновской игрушки. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Бытовые предметы старины. **Пр.** Составление кроссворда «Предметы старины». | 2 |  | Кроссворд |
|  |  | **3. «История моего рода»** | **16** |  |  |
|  |  | Родословное древо. Родословная. **Пр.** Работа с иллюстрациями, текстами. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Знакомство с происхождением имён на Руси. **Пр.** Выход в библиотеку. Создание книжки-малышки «Значения имён». | 2 |  | Практич.работа |
|  |  | Я и моё имя. **Пр.** Творческое задание «Моя семья и её ценности».  | 2 |  | Практич. задание |
|  |  | Сокровища бабушкиного сундука.**Пр.** Кроссворд | 2 |  | Кроссворд |
|  |  | Куклы наших прабабушек. **Пр.** Изготовление куклы-оберега. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Гордость семьи. **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма. | 2 |  | Опрос |
|  |  | Праздники наших предков. **Пр.** Оформление новогодней стенд-газеты. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Новый год и Рождество, обычаи, обряды. **Пр.** Создание альбома «Семейные традиции. | 2 |  | Творческое задание |
|  |  | **4. «Моя малая Родина»** | **10** |  |  |
|  |  | Ярославль – древний город символов. **Пр.** Экскурсия. Прогулка по Волжской набережной. | 2 |  | Наблюдение |
|  |  | Беседа «Где я был и что я видел…». **Пр.** Выполнение творческих заданий «Символика родного города».  | 2 |  | Опрос, выставка работ |
|  |  | Отражение истории города в названиях улиц. **Пр.** Подготовка сообщений «Улица, на которой я живу».  | 2 |  | Практическая работа |
|  |  | Памятники и памятные места. **Пр.** Экскурсия в Музей Боевой Славы. Конкурс рисунков «Мой город – моя гордость…». | 2 |  | Практическое задание |
|  |  | Из истории нашей школы. **Пр.** Путешествие в виртуальный музей школы № 76. Игра. | 2 |  | Игра |
|  |  | **5. Кладовые природы** | **16** |  |  |
|  |  |  Животный мир Ярославского края. **Пр.** Игра «Составление портрета животного». | 2 |  | Игра |
|  |  | Кто у нас зимует? **Пр.** Кроссворд «Зимующие птицы Ярославской области». | 2 |  | Опрос,  |
|  |  | Помоги птицам. **Пр.** Изготовление кормушек для птиц.  | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Сезонные изменения в природе. **Пр.** Экскурсия в краеведческий музей-заповедник.  | 2 |  | Наблюдение, опрос |
|  |  | Мир насекомых Ярославского края. **Пр.** Работа с коллекцией насекомых. Викторина-игра «Спор насекомых «Кто важнее?»» | 2 |  | Викторина-игра |
|  |  | Рыбы, обитающие в реках нашего края. **Пр.** Кроссворд. | 2 |  | Кроссворд |
|  |  | Про зелёные леса и лесные чудеса. Заповедные места Ярославской области. **Пр.** Работа с иллюстрациями и тексами. Викторина. | 2 |  | Викторина |
|  |  | Экологический праздник «Будь природе другом». **Пр.** Конкурс рисунков «Моя зелёная планета». | 2 |  | Практич. задание |
|  |  | **5. Всё, чем славится земля Ярославская** | **6** |  |  |
|  |  | История зарождения промышленности в Ярославле. Традиционные ремёсла моего края. **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма. Викторина. | 2 |  | Опрос Викторина |
|  |  | Ярославль – родина первого русского театра. Театр имени Ф. Волкова. **Пр.** Посещение театра. | 2 |  | Опрос |
|  |  | Разновидности театра. **Пр.** Творческий конкурс. | 2 |  | Конкурс  |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
|  |  | Тематическое занятие«Безопасное электричество». **Пр.** Конкурс рисунков. | 2 |  | Викторина  |
|  |  | Тематическое занятие«Блокада Ленинграда». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации «872 блокадных дней». | 2 |  | Опрос  |
|  |  | Тематическое занятие«День матери». **Пр.** Изготовление сувенира. | 2 |  | Творч. задание |
|  |  | Тематическое занятие«Ура! Скоро лето». **Пр.** Игра «Чтобы не было беды». | 2 |  | Игра  |
|  |  | **7. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
|  |  | **Пр.**  Игра-викторина. Итоговая диагностика. |  |  | Игра |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Дата  | Разделы, темы | Всего час по программе | Всего часов факт. | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1.Вводное занятие.** | **2** |  |  |
|  |  | Знакомство с программой**.** Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика. | 2 |  |  |
|  |  | **2. Родной свой край люби и знай.** | **18** |  |  |
|  |  | История возникновения городов Ярославской области. Символика. **Пр.** Работа с иллюстрациями | 2 |  | Опрос |
|  |  | Стихи и песни о Ярославле. **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Беседа «Колокола тревоги нашей. Экологические проблемы». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. Викторина. | 2 |  | Викторина |
|  |  | Красная книга родного края. **Пр.** Составление кроссворда  | 2 |  | Кроссворд |
|  |  | Беседа «Где я был и что я видел…». Заповедники в Ярославле и Ярославской области. **Пр.** Создание карты редких животных и растений края. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Беседа «Богатства недр Ярославского края». **Пр.** Просмотр и обсуждение отрывков документального фильма «Сокровища Земли. Игра «Угадай, что?» | 2 |  | Опрос, игра |
|  |  | Разноцветная природа родного края.**Пр**. Творческий конкурс «Природа Ярославского края». | 2 |  | Выставка работ |
|  |  | Край мой – частица России. Что даёт Ярославская область стране. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Родной свой край люби и знай. **Пр.** Создание стенда «Край родной, навек любимый».  | 2 |  | Практич. работа. |
|  |  | **3. «Дерево сильно корнями, а человек – родом».** | **12** |  |  |
|  |  | Древнерусские имена (значение и предназначение). **Пр.** Работа с иллюстрациями, текстами. | 2 |  | Практич.работа |
|  |  | Я и моё имя (имя и его значение у разных народов). **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. Выполнение творческих заданий. | 2 |  | Практич. задание |
|  |  | Поколение, потомок, предок (составление рассказов о семье). **Пр.** Сочинение «Моя семья – моя гордость». | 2 |  | Творческое задание |
|  |  | Как на Руси появились фамилии (причина появления фамилий и их значения). **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 2 |  | Практич. задание |
|  |  | Словарь детских фамилий. **Пр.** Работа со словарем русских фамилий. Кроссворд | 2 |  | Кроссворд |
|  |  | Беседа «Моя семья – моя радость». **Пр.** Творческий конкурс «Портреты членов моей семьи». | 2 |  | Выставка работ |
|  |  | **4. Жизнь замечательных людей.**  | **8** |  |  |
|  |  | Поэты и писатели – известные люди нашего края **Пр.** Работа с текстами произведений. | 2 |  | Опрос,  |
|  |  | Артисты и учёные – известные люди нашего края. **Пр.** Подготовка сообщений «Известные люди нашего края». | 2 |  | Практич. задание |
|  |  | Скульпторы – известные люди нашего края. (и т.д.). **Пр.** Подготовка сообщений «Известные люди нашего края». | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Руководители нашего государства – известные люди нашего края. (Ю.В. Андропов и т.д.). **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **5. Листая страницы истории.**  | **12** |  |  |
|  |  | Есть память, которой не будет забвенья (герои мирного времени). **Пр.** Игра-викторина «Лабиринты прошлого». | 2 |  | Викторина |
|  |  | «Пионеры» нашего края (первая женщина-космонавт). **Пр.** Экскурсия в КПЦ им. В.В. Терешковой. | 2 |  | Экскурсия,  |
|  |  | «Пионеры» нашего края (первый театр). **Пр.** Театральные игры-имитации. | 2 |  | Игра |
|  |  | «Пионеры» нашего края (первый каучук). **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Игра-путешествие «Знаешь ли ты Ярославль?» **Пр.** Создание хронологической таблицы «Вехи истории родного края».  | 2 |  | Практич.задание |
|  |  | Ярославские поэты о природе. Стихи, ставшие песнями (о творчестве Л. Ошанина).**Пр.** Конкурс стихов. Просмотр и обсуждение презентации. | 2 |  | Творческий конкурс |
|  |  | **6. Мой город – моя гордость.** | **4** |  |  |
|  |  | Герои-земляки. История города в названиях улиц. **Пр.** Прогулки по улицам города (виртуальная экскурсия). Работа с иллюстрациями и текстами. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **Пр.** Фото-викторина «Узнай улицу». Творческий конкурс «Наш город вчера, сегодня, завтра» (поделки). | 2 |  | Викторина,  |
|  |  | **7. Моя родословная.**  | **10** |  |  |
|  |  | Беседа «Легенды моей семьи» **Пр.** Рассказ о своей семье (люди, события, поступки). | 2 |  | Опрос  |
|  |  | Чтоб не оборвалась связь времён.**Пр.** Конкурс рисунков «Семейные ценности, передаваемые из поколения в поколение». | 2 |  | Практич. задание |
|  |  | О чём рассказывают старые фотографии (обсуждение совместно с родителями). **Пр.** Просмотр и обсуждение фотографий. | 2 |  | Опрос  |
|  |  | Профессии в семье. **Пр.** Творческая работа «История моей семьи в истории г. Ярославля» (сочинения). | 2 |  | Творческое задание |
|  |  | Что обозначают наши фамилии. **Пр.** Выход в библиотеку. Работа со словарем русских фамилий. | 2 |  | Практич. задание |
|  |  | **8. Страна, в которой мне хочется жить.**  | **4** |  |  |
|  |  | Чудеса Ярославского края (природные, человеческие, технические). **Пр.** Работа с иллюстрациями и текстами. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Что даёт наш край стране (промышленность, сельское хозяйство, научные достижения, спорт). **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации.  | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | 1. **Воспитательные мероприятия**
 | **8** |  |  |
| 1.
 |  | Тематическое занятие «Спасибо учителю». **Пр.** Изготовление открытки к Дню Учителя. | 2 |  | Творческое задание |
|  |  | Тематическое занятие «Гаджеты и здоровье». **Пр.** Викторина. | 2 |  | Викторина  |
|  |  | Тематическое занятие «Огонь – друг или враг?». **Пр.** Конкурс рисунков. | 2 |  | Конкурс  |
|  |  | Тематическое занятие «Главный праздник России – День Победы». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации «Была война». | 2 |  | Опрос  |
|  |  | 1. **Итоговое занятие**
 | **2** |  |  |
|  36. |  | Памятники. Памятные знаки. (Памятные доски на домах и улицах). **Пр.** Игра-викторина. Итоговая диагностика. | 2 |  | Игра |
|  |  | **Итого**  | **72** |  |  |