**Календарный учебный график (***1 год обучения***)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  заня-тия | Дата  | Тема занятия  | Всего часов по программе | Всего часов фактич. | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Введение** | **2** |  |  |
|  |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране трудаПр. Просмотр и обсуждение презентации | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **Пр**. Входная диагностика. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **2. Мир растений** | **38** |  |  |
|  |  | **2.1**   **Растения, какие они?** | **14** |  |  |
|  |  | Знакомство с жанром изобразитель­ного искусства **«**пейзаж». **Пр**. Знакомство с детскими книгами с иллюстрациями Е. Чарушина, О. Отрошко. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Многообразие растительного мира. **Пр**. Просмотр и обсуждение слайдов с изображением природы, фрагмента мультфильма «Весёлый музыкант». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Строение растений. **Пр.** Просмотр презентации. Анализ и оценка строения растений. | 1 |  | Опрос  |
|  |  |  Путешествие по стране «Волшебная палитра». **Пр.**  Анализ и оценка букетов, натюрмортов, открыток. | 1 |  | Наблюдение  |
|  |  | «Волшебная палитра» растений**.** Многообразие красок. **Пр.** Экскурсия в парк. | 1 |  | Экскурсия  |
|  |  | Среда обитания растений. Тундра. **Пр.** Просмотр презентации. Зарисовка растений. | 1 |  | Зарисовка |
|  |  | Среда обитания растений. Пустыня. **Пр.**  Просмотр презентации. Зарисовка растений. | 1 |  | Зарисовка |
|  |  | Среда обитания растений. Тропики. **Пр.**  Просмотр и обсуждение презентации.  | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Среда обитания растений. Тайга. **Пр.** Просмотр презентации. Конкурс «Угадай-ка» | 1 |  | Конкурс |
|  |  | Среда обитания растений. Средняя полоса России. **Пр.** Просмотр презентации. Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **Пр.** Игра-путешествие: «Где живут растения?» | 1 |  | Игра |
|  |  | Отличие растений по форме и цвету листочков. **Пр.** Игра: «Чей листочек?» | 1 |  | Игра |
|  |  | Рисуем листья. **Пр.** Зарисовка листьев по памяти и по образцу. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Красивые листочки. **Пр.** Выполнение аппликации в технике вырывания из цветной бумаги. | 1 |  | Практич.работа |
|  |  | **2.2 Яркий букет** | **12** |  |  |
|  |  | Путешествие в мир цветов. **Пр.** Прослушивание и обсуждение произведения П.И. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Виды цветов: дикие и окультуренные, их разница. **Пр.** Создание фона для композиции, изображающей травный ковёр. | 1 |  | Практич.работа  |
|  |  | Особенности строения цветов. **Пр.** Просмотр слайдов с изображением полевых и садовых цветов. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Особенности окраски цветов. **Пр.** Раскрашивание цветов по готовым изображениям | 1 |  | Практич.работа |
|  |  | Типы и формы цветков.  **Пр.** Зарисовки соцветий | 1 |  | Эскизы  |
|  |  | **Пр.** Изготовление наклейки - подарка с изобра­жением букета. | 1 |  | Практич.работа |
|  |  | Красивые цветы тюльпаны. **Пр.** Складывание модели тюльпана в технике оригами. Создание коллективного макета «Букет в вазе».  | 1 |  | Практич.работа |
|  |  | Мы рисуем тюльпаны. **Пр.** Рисование тюльпана по картинке. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Алые маки.  **Пр.** Изготовление мака из бумаги. | 1 |  | Пр. работа |
|  |  | Проект **«**Цветущие маки». **Пр.**  Создание коллективного панно «Цветущие маки». | 1 |  | Практич.работа |
|  |  | Мы рисуем маки.  **Пр.** Рисование мака по картинке. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Ролевая игра «Цветик –семицветик».  | 1 |  | Игра  |
|  |  | **2.4 Цветочная поляна** | **12** |  |  |
|  |  | Красоты природы. **Пр.** Просмотр и обсуждение слайдов с изображением цветущих полей и полян.  | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Прогулка с Лунтиком. **Пр.** Просмотр фрагмента мультфильма «Лунтик». Подготовка фона для панно. | 1 |  | Практич.работа |
|  |  | Где растут ромашки? **Пр.** Конструирование формы панно. | 1 |  | Практич.работа |
|  |  | Наши любимые ромашки. **Пр.** Изготов­ление ромашки из бумаги. | 1 |  | Практич.работа |
|  |  | Рисуем ромашки. **Пр.** Рисование ромашки по памяти | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Что ещё растет на поляне? **Пр.** Создание фона для коллективного панно. | 1 |  | Практич.работа |
|  |  | Колокольчики. Сходство с другими цветами.  **Пр.** Рисование цветка. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Изготов­ление колокольчика из бумаги в технике оригами. | 1 |  | Творческая работа |
|  |  | Красивый цветок василек. **Пр.** Рисование цветка. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Изготов­ление василька из бумаги в технике вырезания. | 1 |  | Творческая работа |
|  |  | Колоски и травка.  **Пр.** Рисование и вырезание из бумаги. | 1 |  | Творческая работа |
|  |  | **Пр.** Создание коллективного панно «Поляна полевых цветов». | 1 |  | Макет |
|  |  | **3. Мир деревьев** | **22** |  |  |
|  |  | **3.1 Многообразие деревьев.** | **12** |  |  |
|  |  | Из чего состоит лес? **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма о природном ресурсе страны. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Разно­образие растений родного края. **Пр.** Во­ображаемое путешест­вие по родному краю. Просмотр презентации «Растения родного края». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Особенности строения, окра­ски, мест обитания растений. **Пр.** Викторина.  | 1 |  | Викторина |
|  |  | Деревья зимой. **Пр.**  Просмотр презентации. Рисунок зимнего дерева. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Что такое «крона»? **Пр.** Просмотр слайдов с изображением кроны различных деревьев. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Как легко изобразить дерево. **Пр.** Просмотр фрагмента мультфильма «Гуси-лебеди». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Формы и цветовое решение деревьев. **Пр.** Конструирование из бумаги аппликации «Весенние деревья». | 1 |  | Практич.работа |
|  |  | Русская березка. **Пр.** Экскурсия в парк. Зарисовка с натуры деревьев и кустарников. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Деревья осенью. Разнообразие окраски листьев. **Пр.** Рисование цветной кроны дерева. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Выполнение рисунка «Осенний лес» | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Подготовка элементов для проекта«Леса Ярославии». | 1 |  | Практич.работа |
|  |  | Проект «Леса Ярославии».  **Пр.** Выполнениемакета карты «Леса Ярославии». | 1 |  | Проект  |
|  |  | **3.2 Сказочный лес** | **10** |  |  |
|  |  | Сказочный лес в произведениях писателей. **Пр.** Просмотр сказки Астрид Линдгрен «Сказки дремучего леса». | 1 |  | Наблюдение  |
|  |  | Изображение деревьев, кустарников и цветов в сказках, их волшебные качества. **Пр.** Просмотр слайдов с изображением сказочных деревьев. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Многообразие видов, форм и строения сказочных растений.  **Пр.** Рисунок сказочного дерева. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Выполнение сказочного дерева в технике пластилинография. | 1 |  | Творческая работа |
|  |  | **Пр.** Создание образа своего волшебного леса. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Сказочный лес в мутьтфильмах.  **Пр.** Просмотр и обсуждение мультфильма. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Как создается мультфильм. **Пр.** Просмотр презентации и видеофильма о мультипликации. | 1 |  | Наблюдение  |
|  |  | Знакомство с графическим редактором Paint**. Пр.** Отработка навыков рисования с использованием компьютерной мыши. | 1 |  | Наблюдение |
|  |  | Порядок создания изображений.  **Пр.** Рисование цветов и деревьев вграфическом редакторе Paint**.** | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Итоговый рисунок по теме «Мир деревьев». | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **4. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
|  |  | Тематическое занятие «День знаний». **Пр.** Просмотр презентации. Викторина. | 1 |  | Викторина. |
|  |  | Тематическое занятие «Всемирный день улыбки».**Пр.**  Изготовление сувенира. | 1 |  | Творческая работа |
|  |  | Тематическое занятие «День согласия и примирения. Ярославль в истории России». **Пр.** Виртуальная экскурсия | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Тематическое занятие «Всемирный день «Спасибо»». **Пр.** Игра- путешествие. | 1 |  | Игра  |
|  |  | Тематическое занятие «День защитника Отечества».**Пр.** Конкурс рисунков. | 1 |  | Конкурс |
|  |  | Тематическое занятие «День мультфильма».**Пр.** Просмотр презентации. Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Тематическое занятие «Главный праздник России (День Победы»). **Пр.**  Изготовление открытки. | 1 |  | Творческая работа |
|  |  | Тематическое занятие «Безопасность летом».**Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **5. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
|  |  | **Пр.** Обобщающая викторина.  | 1 |  | Викторина  |
|  |  | Выставка рисунков. **Пр.** Итоговая диагностика. | 1 |  | Выставка |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |

**Календарный учебный график (***2 год обучения***)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата  | Тема занятия  | Всего часов по программе | Всего часов фактич. | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Введение** | **1** |  |  |
|  |  | **Тематическое занятие** «День Знаний». **Пр**. Турнир загадок. | 1 |  | Турнир |
|  |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр**. Входная диагностика. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **2. Насекомые** | **36** |  |  |
|  |  | **2.1 Пчела и паук** | **10** |  |  |
|  |  | Что такое анималистика? **Пр**. Просмотр и анализ слайдов с изображением растительного мира. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Знакомство с графическими, живописными, скульптурными изображениями животных В. Ватагина. **Пр.** Просмотр презентации. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Путешествие в мир на­секомых. **Пр**. Просмотр слайдов с изображением природы. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Классы насекомых. **Пр.** Работа с карточками. | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | Путешествие в гости к пасечнику. **Пр.** Просмотр презентации «Пчелы».  | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Строение пчел. **Пр.** Выполнение аппликации в технике вырывания | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | **Тематическое занятие** **«**День учителя». **Пр.** Изготовление открытки. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Весёлый паучок. **Пр.** Фрагмент мультфильма «Лунтик».  | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Строение пау­кообразных. **Пр.** Изготов­ление паучка. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Многообразие видов пауков. **Пр.** Игра «Чей паучок красивее». | 1 |  | Игра  |
|  |  | **Пр.** Конкурс на лучший рисунок | 1 |  | Конкурс |
|  |  | **Тематическое занятие** «День отце в России». **Пр.** Изготовление поздравительной открытки. | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.2 Бабочки** | **6** |  |  |
|  |  | Бабочки и их многообразие. **Пр.** Просмотр презентации.  | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **Пр.** Виртуальная экскурсия в музей бабочек. | 1 |  | Экскурсия |
|  |  | Строение бабочки. **Пр.** Рисование формы бабочки. | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **Тематическое занятие** «День матери». **Пр.** Изготовление поздравительной открытки. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Виды бабо­чек и их отличия по форме и цвету. **Пр.** Украшение бабочки в технике монотипия. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Бабочки-красавицы. **Пр.** Выполнение аппликации в технике вырывания из цветной бумаги. | 1 |  | Творческоеработа |
|  |  | **Пр.** Конкурс на лучший рисунок «Вальс бабочек» | 1 |  | Конкурс |
|  |  | **2.3 Кузнечик и муравей** | **8** |  |  |
|  |  | Зелёный музыкант. Среда обитания кузнечиков. **Пр.** фрагмента мультфильма «Весёлый музыкант».  | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Строение кузнечика. **Пр.** Конст­руирование из цветной бумаги кузнечика. | 1 |  |  |
|  |  | Строение муравья. **Пр.** Лепка муравьев на каркасе. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Дружный муравейник. Устройство муравейника. **Пр.** Создание элементов макета «Дружный муравейник». | 1 |  | Макет  |
|  |  | Уклад жизни муравьев. **Пр.** Создание макета «Дружный муравейник». | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **Пр.** Оформление макета «Дружный муравейник».  | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **Пр.** Ролевая игра «Я - мура­вей». | 1 |  | Игра |
|  |  | **Пр.** Просмотр и обсуждение мультфильма«Муравьишка-хвастунишка» | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **Тематическое занятие** «Международный день художника». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос |
|  |  | **2.4 Путешествие в мир жу­ков** | **4** |  |  |
|  |  | Многообразие жуков. **Пр.** Просмотр презентации «Жуки».  | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Разновидности жуков. **Пр.** Рисование жука по образцу. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Многообразие окраски жуков. **Пр.** Изготовление наклейки - подарка с изобра­жением божьей коровки. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | **Пр.** Конкурс рисунков «Веселый жук». | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | **2.5 У пруда** | **8** |  |  |
|  |  | Стрекозы. **Пр.** Просмотр презентации «Стрекоза».  | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Особен­ности строения. **Пр.** Зарисовки стрекозы. Создание фона для панно. | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | Разновидности и окраска стрекоз нашего края.**Пр.** Изготовление стрекоз.  | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | **Пр.** Оформление панно «Стрекозы». | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Особенности жизни в водоёмах. **Пр.** Просмотр презентации «Обитатели пруда». Рисование по памяти. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Кто живёт у пруда. **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Земноводные. **Пр.** Изготовление ля­гушки в технике оригами. | 1 |  | Творческоеработа |
|  |  | Пресмыкаю­щиеся. **Пр.** Просмотр презентации «Змеи». Рисование по памяти. | 1 |  | Творческоеработа |
|  |  | **3. Подводный мир** | **24** |  |  |
|  |  | **3.1 Кто живёт в реке?** | **8** |  |  |
|  |  | Многообразие жителей подводного мира. **Пр.** Просмотр видеофильма о подводном мире океана. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Моллюски и речной жемчуг. **Пр.** Рисование ракушки с жемчужиной. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Разно­образие рыб в реках родного края. **Пр.** Просмотр презентации об обитателях реки Волги  | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **Пр.** Рисование окуня с натуры (чучело). | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Изображение рыб в сказках разных авторов, их волшебные качества. **Пр.** Прослушивание «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **Пр.** Создание рисунка по мотивам«Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Тематическое занятие** «День защитника Отечества». **Пр.** Изготовление сувенира. | 1 |  | Творческоеработа |
|  |  | Создание образа своей волшебной рыбки. **Пр.** Рисунок своей волшебной рыбки. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Конкурс рисунков «Подводные обитатели» | 1 |  | Конкурс |
|  |  | **3.2 Мой удивительный ак­вариум** | **8** |  |  |
|  |  | Аквариумные рыбки. Их многообразие. **Пр.** Просмотр слайдов с изображением аквариумных рыбок, водорослей.  | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Как устроен аквариум. **Пр.** Экскурсия в зоомагазин. | 1 |  | Экскурсия  |
|  |  | **Пр.** Рисование водорослей и аквариумных растений | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Цвет и форма рыбок. **Пр.** Зарисовка рыб по памяти | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Рыбки в технике оригами. **Пр.** Конструирование из бумаги рыб в технике оригами. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | **Тематическое занятие** «Международный женский день». **Пр.** Игра «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | 1 |  | Игра  |
|  |  | **Пр.** Конструирование из бумаги рыб в технике оригами для проекта «Аквариум». | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Дизайн оформления аквариума. **Пр.** Разработка оформления аквариума. | 1 |  | Эскиз |
|  |  | **Пр.** Создание макета ак­вариума. | 1 |  | Макет |
|  |  | **Тематическое занятие** **«**День космонавтики».**Пр.** Конкурс рисунков. | 1 |  | Конкурс |
|  |  | **3.3 Обитатели моря – мультгерои** | **8** |  |  |
|  |  | Обитатели моря в анимационном кино. **Пр.** Просмотр фрагмента мультфильма «В поисках Немо». |  |  | Обсуждение  |
|  |  | **Пр.** Рисование героев мультфильма витражными краска­ми. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Создание образов рыб в стиле анимационного кино. **Пр.** Эскиз своего героя-рыбы для мультфильма. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Знакомство с графическим редактором Paint. **Пр.** Пробные работы **с** использованием инструментов в Paint. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Создание графического изображения на компьютере в программе Paint. **Пр.** Рисование рыбки в редакторе Paint. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Рисование золотой рыбки в редакторе Paint. |  |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Создание рисунка по мотивам Мультфильма «Ариэль»**.** |  |  | Рисунок |
|  |  | **Тематическое занятие** **«**День Победы». **Пр.** Виртуальная экскурсия. | 1 |  | Экскурсия  |
| 1.
 |  | **Пр.** Творческая работа на свободную тему  | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **4. Итоговые занятия** | **2** |  |  |
|  |  | **Пр.** Обобщающая викторина «Плывём, ползём, стре­кочем».  | 1 |  | Викторина  |
|  |  | **Пр.** Итоговая диагностика | 1 |  | опрос |
|  |  | **Всего**  | **72** |  |  |

**Календарный учебный график (3 год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Дата  | Тема занятия  | Всего часов по программе | Всего часов фактич. | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Введение** | **1** |  |  |
|  |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр**. Входная диагностика. | 1 |  | Опрос |
|  |  | **2. Классные птицы** | **19** |  |  |
|  |  | Зачем нужны птицы? **Пр**. Просмотр и обсуждение презентации «Мир птиц». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Перелетные и оседлые птицы. **Пр**. Викторина «Что вы знаете о..?» | 1 |  | Викторина  |
|  |  | Многообразие птиц в природе. **Пр**. Анализ натурных макетов и чучел птиц. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Путешествие в птичий мир. **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма «Птицы». | 1 |  | Наблюдение  |
|  |  | **Пр.** Экскурсия в парк. Наблюдение за поведением птиц. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Как устроены птицы? **Пр.** Конст­руирование из геометрических фи­гур птицы.  | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Особенности строения туловища птиц. **Пр.** Работа со скелетом и чучелами птиц. | 1 |  | Практическаяработа  |
|  |  | **Пр.** Зарисовки строения туловища птицы. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Экскурсия в зоомагазин. Наблюдение за поведением птиц. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Строение хвоста и клюва птиц. **Пр.** Просмотр презентации. Зарисовки хвоста и клюва по памяти. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Многообразие видов. **Пр.** Игра-путешествие «По континентам в поисках птиц». | 1 |  | Игра  |
|  |  | Осторожный Чибис. Правила рисования птицы. **Пр.** Зарисовки с иллюстрации чибиса. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Породы голубей. **Пр.** Работа с таблицами. Конкурс загадок. | 1 |  | Конкурс  |
|  |  | Изображение птиц в объёме. **Пр.** Лепка из пластилина голубя по образцу. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Среда обитания птиц. **Пр.** Игра «Угадай-ка». | 1 |  | Игра  |
|  |  | Птицы поют по-разному. **Пр.** Прослушивание голосов птиц. Аудио-викторина. | 1 |  | Опрос Викторина |
|  |  | **Пр.** Рисование по воображению птицы, голос которой звучит. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Строение перьев птиц.  **Пр.** Анализ конструкции и особенно­стей строения пера птицы. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Техника рисования пера. **Пр.** Рисование с натуры пера голубя. Викторина. | 1 |  | Рисунок Викторина |
|  |  | **3. Птичий двор** | **10** |  |  |
|  |  | Домашние птицы. Их разновидно­сти. **Пр.** Чтение отрывка из сказки Г. X. Андерсена «Гадкий утёнок». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Особенности домашних птиц. **Пр.** Зарисовка чучела птицы. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Технология рисования петуха. **Пр.** Рисование петуха. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Выполнение аппликации курицы и цыплят. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Назначение и польза домашних птиц для человека. **Пр.** Рисование по таблице «Домашние птицы» гусей.  | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Техника рисования индюков. **Пр.** Рисование по таблице «Домашние птицы» индюков. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Создание из изображений птиц коллективного панно «Птичий двор» по мотивам сказки «Гадкий утёнок». | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Птицы - герои сказок и других литературных произведений. **Пр.** Просмотр и анализ слайдов (по разным произведениям) | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **Пр.** Экскурсия в библиотеку. Чтение и анализ сказки. | 1 |  | Наблюдение  |
|  |  | Техника рисования лебедя. **Пр.** Рисование по образцу лебедя. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **4. Птицы лесов** | **10** |  |  |
|  |  | Птицы наших лесов. **Пр.** Просмотр и анализ презентации «Птицы». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **Пр.** Экскурсия в ГЯХМ «Птицы леса». | 1 |  | Наблюдение  |
|  |  | Перелётные птицы и зимующие в на­шей полосе. **Пр.** Рисунок птиц леса. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Разное назначение лесных птиц, их польза для леса. **Пр.** Рисунок птиц леса (глухаря). | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Птицы, зане­сённые в «Красную книгу». **Пр.** Рисунок совы. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Особенности кукушки. **Пр.** Зари­совки с иллюстраций кукушки. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Красногрудый красавец–снегирь. **Пр.** Конструирование игрушки-снегиря на ёлку. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | **Пр.** Изобра­жение и украшение снегиря с помощью различных материалов. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Птица-кузнец. Знаком­ство с семейством дятлов.  **Пр.** Рисование дятла по образцу. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Рисунок на свободную тему **«**Птицы леса». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **5. Экзотические птицы** | **12** |  |  |
|  |  | Птицы, обитающие в разных частях света. **Пр.** Просмотр и анализ презентации. Зарисовка по памяти птиц и мест их обитания. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Такие разные попугаи. **Пр.** Просмотр фрагмента анимаци­онного фильма. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Окрас перьев экзотических птиц, форма клюва, хвостовое опере­ние. **Пр.** Рисование по контуру попугая (витражные краски). | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Пингвины не боятся холода. **Пр.** Лепка пингвинов и птенцов по слайдам. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Вида пингвинов разных полюсов. **Пр.** Изображение птиц в объёме. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | **Пр.** Подготовка фона для композиции с изображением водоёма. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Техника рисования фламинго. **Пр.** Создание изображения фламинго. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Страус-чемпион. Техника рисования страуса. **Пр.** Просмотр презентации. Рисование страуса по изображению. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Изображения страусов Австралии, Америки.  **Пр.** Рисование страуса по памяти | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Королевская чудо-птица. В гостях у павлина. **Пр.** Рисование пера павлина. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Творческий конкурс «Чей павлин красивее». | 1 |  | Конкурс  |
|  |  | **Пр.** Ролевая игра «Я такая птица». | 1 |  | Игра  |
|  |  | **6.Фантастические птицы** | **10** |  |  |
|  |  | Сказочные птицы в произведениях художников. **Пр.** Просмотр и обсуждение репродукции картин и иллюстраций к сказкам.  | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Изображение фантастических птиц в мультиплика­ции. **Пр.** Просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма «Тайна третьей планеты». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Создание фантастического изображения птицы на компьютере. **Пр.** Работа в графическом редакторе Paint. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Образ птицы в художественных народных промыслах. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Этапы выполнения птицы в Городецкой росписи.**Пр.** Рисование птицы по образцам Городецкой росписи. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Технология создания птицы из бумаги. **Пр.** Создание образа космической птицы из бумаги (оригами) | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Создание образа космической птицы из бросовых материалов.  **Пр.** Изготовление птицы. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | **Пр.** Создание образа космической птицы из различных материалов (пластилин). | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Технология создания птицы из природных материалов. **Пр.** Создание образа космической птицы. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Коллективная творческая работа «Птицы» (в воздухе, на деревьях, на земле, на воде) | 1 |  | Творческоеработа |
|  |  | **7.** **Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
|  |  | Тематическое занятие «Гаджеты: польза или вред?». **Пр.** Викторина | 1 |  | Викторина |
|  |  | Тематическое занятие «Главный в жизни человек – мама». **Пр.** Изготовление сувениров. | 1 |  | Творческоеработа |
|  |  | Тематическое занятие «Огонь -друг или враг?». **Пр.** Игра «Нет огню». | 1 |  | Игра |
|  |  | Тематическое занятие «Новогодний праздник в странах мира». **Пр.** Изготовление подарка | 1 |  | Творческоеработа |
|  |  | Тематическое занятие «День неизвестного солдата». **Пр.** Конкурс рисунков. | 1 |  | Конкурс |
|  |  | Тематическое занятие «День Земли». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Тематическое занятие «Международный день птиц». **Пр.** Викторина |  |  | Викторина |
|  |  | Тематическое занятие «Безопасность летом». **Пр.** Анкетирование |  |  | Анкетирование |
|  |  | **8. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
|  |  | **Пр.** Игра по станциям «Что вы знаете о птицах».  | 1 |  | Игра  |
|  |  | **Пр.** Выставка лучших творческих работ за год. Итоговая диагностика. | 1 |  | Выставка |
|  |  | **Итого**  | **72** |  |  |

**Календарный учебный график (***4 год обучения***)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** |  **Тема** | Всего час попрограмме | Всего часов по факту | Форма контроля /аттестации |
|  |  | **1. Введение** | **1** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр**. Входная диагностика.  | 1 |  |  |
|  |  | **2. Лесные жители России** | **8** |  |  |
| 2 |  | Что такое анималистика? **Пр**. Просмотр слайдов с изображением различных животных.  | 1 |  | Опрос |
| 3 |  | Среда обитания диких зверей. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации: «Лесные жители»  | 1 |  | Опрос |
| 4 |  | Проворные и ловкие белки. **Пр.** Рисование белки по образцу | 1 |  | Рисунок |
| 5 |  |  Барсук - лесной строитель. **Пр.** Просмотр фрагмента мультфильма «В лесной чаще». Эскиз формы тела барсука. | 1 |  | Рисунок |
| 6 |  |  **Пр.** Рисование барсука по образцу в цвете. | 1 |  | Рисунок |
| 7 |  | Парнокопытные животные: олени. **Пр.** Рисование оленя по образцу. | 1 |  | Рисунок |
| 8 |  | Медведи и их виды. **Пр.** Рисование бурого медведя по образцу. | 1 |  | Рисунок |
| 9 |  | Особенности строения лисы. **Пр.** Рисование лисы».  | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **3. Морские животные** | **8** |  |  |
| 10 |  | Дельфины. **Пр.** Просмотр презентации о дельфинах. Построение формы тела дельфина. | 1 |  | Творч. работа |
| 11 |  | **Пр.** Просмотр фрагмента мультфильма «Барби и волшебные дельфины». Выполнение рисунка дельфина в цвете. | 1 |  | Рисунок |
| 12 |  | Морской гигант - голубой (синий) кит. **Пр.** Рисунок кита. | 1 |  | Рисунок |
| 13 |  | Морские котики. **Пр.** Набросок формы тела морского котика. | 1 |  | Творч. работа |
| 14 |  | Среда обитания.  **Пр.** Изображение снега и льдин  | 1 |  |  |
| 15 |  | Строение морского котика. **Пр.** Лепка животного. | 1 |  | Творч. работа |
| 16 |  | Дружная семейка. Как живут морские котики?  **Пр.** Просмотр презентации. Создание макета «Дружная семейка». | 1 |  | Творч. работа |
| 17 |  | Сочиняем сказку о морских котиках.  **Пр.** Оформление книжки «Морские котики в снежном плену».  | 1 |  | Творч. работа |
|  |  | **4. Путешествие по странам и континентам**  | **9** |  |  |
| 18 |  | Многообразие животных и их разновидности.**Пр.** Просмотр и анализ презентации о животных на разных континентах. | 1 |  | Опрос |
| 19 |  | Япония. Любимая панда. **Пр.** Рисование панды по образцу. | 1 |  | Рисунок |
| 20 |  | Окраска животных. **Пр.** Изготовление наклейки - подарка с изобра­жением «панды» | 1 |  | Творч. работа |
| 21 |  | Африка. Жираф. **Пр.** Рисование жирафа по образцу. | 1 |  | Рисунок |
| 22 |  | Австралия.Кенгуру. **Пр**. Выполнение рисунка кенгуру в цвете. | 1 |  | Рисунок |
| 23 |  | Где живут тигры? **Пр.** Рисование эскиз тигра по образцу | 1 |  | Рисунок |
| 24 |  | Многообразие видов и окраса тигра. **Пр**. Выполнение окраски тигра в цвете. | 1 |  | Рисунок |
| 25 |  | Животные Арктики. **Пр.** Рисование белого медведя по памяти. | 1 |  | Рисунок |
| 26 |  | Индийские и африканские слоны. **Пр.** Рисование слона по образцу. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **5. Грызуны** | **7** |  |  |
| 27 |  | Особенности жизни грызунов в природе**. Пр.** Просмотр и обсуждение презентации «Основы содержания мелких грызунов». | 1 |  | Опрос |
| 28 |  | Хомяк и его ближайшие родственники. Их многообразие и расцветка. **Пр.** Просмотр презентации о хомяках. | 1 |  | Опрос |
| 29 |  | Домашний питомец – хомяк. **Пр.** Рисуем хомяка по образцу. | 1 |  | Рисунок |
| 30 |  | Цвет и форма хомяков**. Пр.** Рисование хомяка в цвете. | 1 |  | Рисунок |
| 31 |  | Морские свинки. **Пр.** Рисунок морской свинки по картинке. | 1 |  | Рисунок |
| 32 |  | Особенности содержания и разведения грызунов. **Пр.** Рисунок бурундука. | 1 |  | Рисунок |
| 33 |  | Разновидности домашнего кролика. **Пр.** Эскиз кролика в карандаше. | 1 |  | Творч. работа |
|  |  | **6. Домашние животные** | **18** |  |  |
|  |  | **6.1 Домашние помощники** | **4** |  |  |
| 34 |  | Многообразие домашних животных. **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма.  | 1 |  | Опрос |
| 35 |  | Особенности строения козы. **Пр.** Рисование козы по образцу. | 1 |  | Рисунок |
| 36 |  | Маленький помощник. **Пр.** Рисование ослика по картинке. | 1 |  | Рисунок |
| 37 |  | Главная кормилица. **Пр.** Рисование коровы по памяти. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **6.2 Собаки** | **8** |  |  |
| 38 |  | Собаки – самые верные друзья человека. **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма. | 1 |  | Опрос |
| 39 |  | Многообразие пород собак. **Пр.** Рисование пуделя по образцу.  | 1 |  | Рисунок |
| 40 |  | Особенности строения собак. **Пр.** Рисование дворняги. | 1 |  | Рисунок |
| 41 |  | Техника рисования собак. **Пр.** Рисунок овчарки. | 1 |  | Рисунок |
| 42 |  | Изображение собак в движении. **Пр.** Рисование собаки породы «Далматинец». | 1 |  | Рисунок |
| 43 |  | Декоративные собаки. **Пр.** Рисование собаки породы «Чау-чау». | 1 |  | Рисунок |
| 44 |  | Сторожевая собака. **Пр.** Рисование собаки породы «Колли». | 1 |  | Рисунок |
| 45 |  | Охотничьи собаки. **Пр.** Рисование собаки породы «Кокер спаниель.  | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **6.3 Кошки** | **6** |  |  |
| 46 |  | Любимое животное - кошка**. Пр.** Просмотр и обсуждение презентации «Кошки». | 1 |  | Опрос |
| 47 |  | Породы кошек. **Пр.** «Выполнение рисунка «Сидящая персидская кошка» по образцу. | 1 |  | Рисунок |
| 48 |  | Длинношерстные кошки. **Пр.** Выполнение рисунка «Спящая сибирская кошка». | 1 |  | Рисунок |
| 49 |  | Домашние кошки. **Пр.** Рисуем «Бразильскую короткошерстную» по образцу. | 1 |  | Рисунок |
| 50 |  | Размер, форма, окрас кошки**. Пр.** Выполнение рисунка «Гималайская кошка в движении». | 1 |  | Рисунок |
| 51 |  | Удивительные истории о кошках и их хозяевах. **Пр.** Выполнение рисунка «Кошка с котятами». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **7. Животные- герои сказок, мультфильмов и литературных произведений** | **14** |  |  |
| 52 |  | Мультфильмы в жизни людей. Создание мультфильмов. **Пр.** Просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма «Маша и медведь». | 1 |  | Опрос |
| 53 |  | Что такое иллюстрация? **Пр.** Рисование героев мультфильма «Маша и медведь». | 1 |  | Рисунок |
| 54 |  | Создание рисованных мультфильмов**. Пр.** Просмотр фрагмента мультфильма «Смешарики». Рисунок героев мультфильма «Смешарики». | 1 |  | Рисунок |
| 55 |  | Создание мультфильмов по сказкам. **Пр.** Просмотр фрагмента мультфильма «Дюймовочка». Рисование эскизов персонажей мультфильма «Дюймовочка». | 1 |  | Рисунок |
| 56 |  | Особенности рисованных мультфильмов.  **Пр.** Просмотр фрагмента мультфильма «Федорино горе». Рисование персонажей (крокодилов) в движении. | 1 |  | Рисунок |
| 57 |  | Как создают образы героев мультфильмов.  **Пр.** Просмотр фрагмента мультфильма. Рисунок героя мультфильма «Ледниковый период» в цвете. | 1 |  | Рисунок |
| 58 |  | Бурундуки в мультфильмах**. Пр.** Рисунок героя мультфильма «Чип и Дейл спешат на помощь».  | 1 |  | Рисунок |
| 59 |  | Грызуны в мультфильмах**. Пр.** Рисунок героев мультфильма «Чип и Дейл» в цвете. | 1 |  | Рисунок |
| 60 |  | Кошкии собакив анимационном кино. **Пр.** Просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма «Пёс в сапогах». Рисование героев мультфильма «Пёс в сапогах» витражными краска­ми. | 1 |  | Опрос |
| 61 |  | Как создают образы выдуманных героев мультфильмов? **Пр.** Выполнение рисунка выдуманного персонажа. | 1 |  | Рисунок |
| 62 |  | Создание образов кошки в стиле анимационного кино.  **Пр. Э**скиз своего героя-котенка для мультфильма.  | 1 |  | Творч. работа |
| 63 |  | Создание графического изображения животного на компьютере в программе Paint. **Пр.** Рисование котенка в редактореPaint. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | * 1. **Воспитательные мероприятия**
 | **8** |  |  |
| 64 |  | Тематическое занятие «Всемирный день домашних животных». **Пр.** Конкурс поделок. | 1 |  | Конкурс |
| 65 |  | Тематическое занятие «О наших бабушках и дедушках. День пожилого человека». **Пр.** Изготовление подарков. | 1 |  | Поделка |
| 66 |  | Тематическое занятие «Всемирный день доброты».**Пр.** Просмотр и обсуждение презентаций. | 1 |  | Опрос  |
| 67 |  | Тематическое занятие «День медведя». **Пр.** | 1 |  | Рисунок |
| 68 |  | Тематическое занятие «День Героев Отечества в России». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентаций. | 1 |  | Опрос  |
| 69 |  | Тематическое занятие «Всемирный день кошек». **Пр.** Викторина | 1 |  | Викторина |
| 70 |  | Тематическое занятие «Всемирный день улыбки». **Пр.** Игра- викторина. | 1 |  | Рисунок |
| 71 |  | Тематическое занятие «Международный день семьи». **Пр.** Виртуальная экскурсия. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **9. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 72 |  | **Пр.** Обобщающая викторина. Итоговая диагностика. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |