**1 год обучения**

**Календарный учебный график *блок «Развитие речи и обучение грамоте»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** |  **Тема** | Всего час по программе | Всего часов по факту | Форма контроля /аттестации |
| 1 |  | **Тематическое занятие** «День Знаний». Техника безопасности. **Пр.** Викторина (загадки). Входная диагностика. | 1 |  | Упражнение |
|  |  | **1. Грамматический строй речи** | **3** |  |  |
| 2 |  | Письменная и устная речь. Слово (-предмет, -признак, -действие). **Пр.** Определение количества слов в предложении. Выделение первого, второго, третьего слова в предложении. | 1 |  | Упражнение |
| 3 |  | Длинные – короткие слова. Начало – середина – конец слова. **Пр.** Установление количества слогов в слове. | 1 |  | Упражнение |
| 4 |  | Слоги. Деление слов на слоги. Ударный слог. **Пр.** Подбор слов на заданный слог. Составление слова из слогов. | 1 |  | Упражнение |
|  |  | **3. Гласные звуки и буквы** | **9** |  |  |
| 5 |  | Звук **а.** Буква **А.** Печатание букв **Аа. Пр.** Определение места звуков в словах. Конструирование букв. | 1 |  | Упражнение |
| 6 |  | Звук **у.** Буква **У.** Печатание букв **Уу. Пр.** Определение места звуков в словах. Конструирование букв**.** | 1 |  | Упражнение |
| 7 |  | Звук **о.** Буква **О.** Печатание букв **Оо. Пр.** Определение места звуков в словах. Упражнения с разрезной азбукой | 1 |  | Упражнение |
| 8 |  | Звук **ы.** Буква **Ы.** Печатание буквы **Ы. Пр.** Определение места звуков в словах. Упражнения с разрезной азбукой | 1 |  | Упражнение |
| 9 |  | Звук **и** Буква **И.** Печатание букв **Ии. Пр.** Определение места звуков в словах. Упражнения с разрезной азбукой | 1 |  | Упражнение |
| 10 |  | Буква **Е.** Печатание букв **Ее. Пр.** Определение места звуков в словах. Штриховка. | 1 |  | Упражнение |
| 11 |  | Буква **Я.** Печатание букв **Яя. Пр.**  Определение места звуков в словах. Штриховка. | 1 |  | Упражнение |
| 12 |  | Буква **Ю.** Печатание буквы **Ю**. Звуковой анализ слов. **Пр.** Упражнения с разрезной азбукой. Штриховка. | 1 |  | Упражнение |
| 13 |  | Буква **Э.** Печатание букв **Ээ. Пр.** Определение места звуков в словах. Конструирование букв**.** | 1 |  | Игра |
|  |  | **4. Согласные звуки и буквы** | **20** |  |  |
| 14 |  | Звук **м**, **мь.** Буква **М. Пр.** Печатание букв **Мм,** слогов **ам, ом, ум, ма, мо, му** | 1 |  |  |
| 15 |  | Звук **с, сь.** Буква **С. Пр.** Печатание букв **Сс** и слогов. Штриховка изученных букв. | 1 |  | Упражнение |
| 16 |  | Звук х**, хь.** Буква **Х. Пр.** Печатание букв **Х х**и слогов. Штриховка изученных букв. | 1 |  | Упражнение |
| 17 |  | Звук **р, рь.** Буква **Р. Пр.** Печатание букв **Рр,** слогов. Упражнения «Собери слова» | 1 |  | Упражнение |
| 18 |  | Звук **ш.** Буква **Ш. Пр.** Печатание букв **Шш,** слогов. «Обозначь буквой звук» | 1 |  | Упражнение |
| 19 |  | Звуки **л, ль, н, нь.** Буквы **Л и Н. Пр.** Печатание букв **Л л, Н н** слогов. | 1 |  | Упражнение |
| 20 |  | Звук **к.** Буква **К. Пр.** Печатание букв **К к**, слогов. Упражнения «Собери слова»  | 1 |  | Упражнение |
| 21 |  | Звук **т, ть.** Буква **Т. Пр.** Печатание букв **Т т**, слогов. Построение звуковых схем слова. | 1 |  | Упражнение |
| 22 |  | Звук **п, пь.** Буква **П. Пр.** Печатание букв **Пп,** слогов. | 1 |  | Упражнение |
| 23 |  | Звук **з, зь.** Буква **З. Пр.** Печатание букв Ззи слогов. | 1 |  | Упражнение |
| 24 |  | **Тематическое занятие** «Международный день родного языка». **Пр.** Виртуальная экскурсия«Сколько в мире языков» | 1 |  |  |
| 25 |  | Буква **Й. Пр.** Печатание буквы **Й** и слов. Игра «Какая буква пропущена?», | 1 |  | Упражнение |
| 26 |  | Звук **г, гь** Буква **Г, г. Пр.** Печатание букв **Г г**, слогов. Игра ««Закончи слово» | 1 |  | Игра  |
| 27 |  | Звук **в, вь** Буква **В. Пр.** Печатание букв **Вв,** слогов, слов. | 1 |  | Упражнение |
| 28 |  | Звук **д, дь.** Буква **Д. Пр.** Печатание букв **Д д.** Составление звуковых схем, слов. | 1 |  | Упражнение |
| 29 |  | Звук **б, бь.** Буква **Б. Пр.** Печатание букв **Б,бь,** слогов, слов.  | 1 |  | Упражнение |
| 30 |  | Звук **ж.** Буква **Ж. Пр.** Печатание букв **Ж ж.** Выкладывание слов и предложений на магнитной азбуке. | 1 |  | Упражнение |
| 31 |  | Буква **Ч** и звук **Ч. Пр.** Печатание букв **Ч ч.** Звуковой анализ слов. | 1 |  | Упражнение |
| 32 |  | Буква **Ц и** звук **ц. Пр.** Печатание букв **Цц**. Игра «Живые звуки». | 1 |  | Упражнение |
| 33 |  | Буква **Ф** звуки **ф, фь. Пр.** Печатание букв **Ф ф.** | 1 |  | Игра  |
| 34 |  | Звук **щ** буква **Щ. Пр.** Печатание букв **Щщ.** Игра «Запомни, повтори». | 1 |  | Упражнение Игра |
|  |  | **5. Буквы, не обозначающие звука** | **1** |  |  |
| 35 |  | Буквы Ь **и Ъ. Пр.** Печатание букв Ь **и Ъ, слов** и слогов. | 1 |  | Упражнение |
|  |  | **6. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Повторение изученного материала. Отгадывание кроссвордов. Итоговая диагностика. | 1 |  | Кроссворд |
|  |  | **Всего** | **36** |  |  |

**Календарный учебный график *блок «Путешествие в сказку»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата  | Тема занятия | Всего час по программе | Всего часов по факту | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1 |  | Задачи и содержание курса. Инструктаж по охране труда, правила поведения. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  |  |
|  |  | **2. Сказки нашего двора** | **14** |  |  |
|  |  | **2.1. Рядом с нами** | **6** |  |  |
| 2 |  | "Скворцы" (забота о перелетных птицах). Рассказ, обсуждение. **Пр.** психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практическая работа |
| 3 |  | "Калиновый куст" (чувство благодарности за дары природы). Рассказ, обсуждение. **Пр.** психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практическая работа |
| 4 |  | "Клумба" (общее дело приносит радость всем). Рассказ, обсуждение. **Пр.** психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практическая работа |
| 5 |  | "Ворона" (как сбывается мечта). Рассказ, обсуждение. **Пр.** психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практич.работа |
| 6 |  | "Газон" (благодарная гостья). Рассказ, обсуждение. **Пр.** психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практич.работа |
| 7 |  | "Пирожок" (честность и справедливость). Рассказ, обсуждение. **Пр**. Психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практическая работа |
| 8 |  | **Тематическое занятие** «Международный день пожилых людей». **Пр**. Изготовление сувенира. | 1 |  | Практическая работа |
|  |  | **2.2. Мы гуляли во дворе** | **8** |  |  |
| 9 |  | "Норовистая дверь" (правила поведения, уроки бережливого отношения). Рассказ, обсуждение.**Пр.** Психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практическая работа |
| 10 |  | "Уличный фонарь" (стойкость и добросовестность). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практическая работа |
| 11 |  | "Афишная тумба" (доброе дело приносит счастье). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практическая работа |
| 12 |  | "Ступеньки" (вежливые и ласковые слова). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практическая работа |
| 13 |  | **Тематическое занятие** «День героев Отечества». **Пр.** Конкурс рисунков. | 1 |  | Практическая работа |
| 14 |  | "Прятки" (забота о животных). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практическая работа |
| 15 |  | "Качели" (сила поддержки, помощь младшим). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практич. работа |
| 16 |  | "Окошки" (зачем мы учимся считать). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практическая работа |
| 17 |  | "Горка" (взаимопомощь и уважение). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование акварельными красками. | 1 |  | Практическая работа |
|  |  | **3. Сказки леса** | **16** |  |  |
|  |  | **3.1. Лесные жители.** | **10** |  |  |
| 18 |  | "Как речка медведя разбудила" (дружеская помощь). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование акварельными красками. | 1 |  | Практическая работа |
| 19 |  | "Как белка и сойка желудь не поделили" (стоит ли спорить). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование акварельными красками. | 1 |  | Практическая работа |
| 20 |  | "Как Лиса Ежа перехитрить хотела" (лестные слова). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование акварельными красками. | 1 |  | Практическая работа |
| 21 |  | **Тематическое занятие** «Безопасное электричество». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
| 22 |  | "Как Медведь малиной со всеми делился" (делиться нужно вовремя). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование акварельными красками. | 1 |  | Практическая работа |
| 23 |  | "Как заяц за горохом ходил" (смелость и уверенность в себе). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование акварельными красками. | 1 |  | Практическая работа |
| 24 |  | "Какое обещание дал волк дятлу?" (верность обещаниям). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование акварельными красками. | 1 |  | Практическая работа |
| 25 |  | "Какие птицы зимуют в лесу" (угощение для пернатых). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование акварельными красками. | 1 |  | Практическая работа |
| 26 |  | "Как Белка Лося спасла" (неожиданная удача). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование акварельными красками. | 1 |  | Практическая работа |
| 27 |  | **Тематическое занятие** «Всемирный день театра». **Пр.** Виртуальная экскурсия. | 1 |  | Опрос  |
| 28 |  | "Как Сойка орехи считала" (ложная помощь). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование гуашью. | 1 |  | Практическая работа |
| 29 |  | "Как звери помогли зайцу" (забота о больном). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование акварельными красками. | 1 |  | Практическая работа |
|  |  | **3.2. Лесная полянка** | **6** |  |  |
| 30 |  | "Как у Елочки листочки в иглы превратились" (чудесное превращение). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование гуашью. | 1 |  | Практическая работа |
| 31 |  | "Как на березках появились черные полоски" (самостоятельность). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование гуашью. | 1 |  | Практическая работа |
| 32 |  | "Откуда в лесу колокольчики появились" (волшебный колокольчик). Рассказ, обсуждение. **пр.** Психологический тренинг, рисование гуашью. | 1 |  | Практическая работа |
| 33 |  | "Что бывает, когда в лесу цветут ландыши"(удивительная сила красоты). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование гуашью. | 1 |  | Практическая работа |
| 34 |  | "Листопад" (вместе легче зимовать). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование мелками | 1 |  | Практическая работа |
| 35 |  | "Рябина" (как приятно делиться с другими). Рассказ, обсуждение. **Пр.** Психологический тренинг, рисование мелками. | 1 |  | Практическая работа |
|  |  | **4. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Сказочная викторина. Разгадывание кроссворда. Итоговая диагностика. | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **36** |  |  |

**Календарный учебный график блок *«Грани творчества»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Разделы, темы, практические работы программы | Всего часов по программе | Всего часов по КУГ | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1  |  | Инструктаж по охране труда. Правила работы с инструментами. **Пр.** Входящий контроль**.** | 1 |  |  |
|  |  | **2. Работа с бумагой и картоном** | **10** |  |  |
| 2 |  | Бумагопластика и её виды. **Пр.** Панно «Вечер». | 1 |  | Практ. работа |
| 3 |  | Понятие «аппликация». Виды аппликации. **Пр.** Панно «Волшебный цветок». | 1 |  | Практ. работа |
| 4 |  | Аппликация из бумаги. **Пр.** Панно «Свеча».  | 1 |  | Практ. работа |
| 5 |  | Технология изготовления аппликации. **Пр.** Аппликация «Клоун» | 1 |  | Практ. работа |
| 6 |  | **Тематическое занятие «**День отца в России**».** **Пр.** Изготовление сувенира. | 1 |  | Практ. работа |
| 7 |  | Аппликация из картона. **Пр.** Выполнение панно «Котенок» | 1 |  | Практ. работа |
| 8 |  | Аппликация из смятой бумаги. **Пр.** Выполнение работы «Слоненок». | 1 |  | Практ. работа |
| 9 |  |  Поделки из салфетки. **Пр.** Работа «Солнечный лев». | 1 |  | Практ. работа |
| 10 |  | Смешанная аппликация. **Пр.** Выполнение работы «Ветка дерева». | 1 |  | Практ. работа |
| 11 |  | Игрушки и их виды. **Пр.** Изготовление игрушки «Медведь». | 1 |  | Практ. работа |
| 12 |  | **Пр.** Игра «Работа с бумагой и картоном». Выставка работ. | 1 |  | Игра |
|  |  | **2. Оригами** | **4** |  |  |
| 13 |  | **Тематическое занятие «**День отца в России**».** **Пр.** Изготовление сувенира. | 1 |  | Практ. работа |
| 14 |  | Основные элементы оригами. Квадрат, треугольник.**Пр.** Изготовление изделия «Пингвин». | 1 |  | Практ. работа |
| 15 |  | Техника складывания изделий. **Пр.** Изготовление изделия «Собачка». | 1 |  | Практ. работа |
| 16 |  | Использование оригами для создания объемной аппликации. **Пр.** Изготовление панно «Птицы». | 1 |  | Практ. работа |
| 17 |  | **Пр.** Викторина. Выставка работ. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **3. Изделия из пластилина** | **9** |  |  |
| 18 |  | Появление пластилина. Виды поделок из пластилина.**Пр.** Композиция «Дерево» | 1 |  | Опрос. Практ. работа |
| 19 |  | Мозаика из кусочков пластилина. **Пр.** Композиция «Букет». | 1 |  | Практ. работа |
| 20 |  | Технология выполнение мозаики. **Пр.** Поделка «Цыплята». | 1 |  | Практ. работа |
| 21 |  | Рисуем пластилином. Особенности выполнения рисунка. **Пр.** Пейзаж «Кораблик в море» | 1 |  | Практ. работа |
| 22 |  | Порядок выполнения работ. **Пр.** Пейзаж «Домик в деревне» | 1 |  | Практ. работа |
| 23 |  | **Пр.** Выполнение работы «Снегири». | 1 |  | Практ. работа |
| 24 |  | Лепка из пластилина. **Пр.** Поделка из пластилина «Гусеница». | 1 |  | Практ. работа |
| 25 |  | Герои сказок.  **Пр.** Поделка из пластилина «Мышонок». | 1 |  | Практ. работа |
| 26 |  | **Пр.** Коллективный проект по сказке «Теремок». | 1 |  | Практ. работа |
| 27 |  | **Тематическое занятие** «День космонавтики». **Пр.** Конкурс «Моя ракета». | 1 |  | Конкурс  |
|  |  | **6. Работа с бросовыми материалами** | **7** |  |  |
| 28 |  | Что можно сделать из ненужных вещей? **Пр.** Изготовление кормушки из коробки. | 1 |  | Практ. работа |
| 29 |  | Изготовление изделий из пластиковых бутылок. **Пр.** Кораблик из пластиковой бутылки. | 1 |  | Практ. работа |
| 30 |  | Поделки из шишек. **Пр.** Изготовление изделия из шишек «Ежик». | 1 |  | Практ. работа |
| 31 |  | Аппликация из карандашной стружки. **Пр.** Изготовление панно «Лес». | 1 |  | Практ. работа |
| 32 |  | **Тематическое занятие** «Праздник мира и труда». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Практ. работа |
| 33 |  |  Игрушки из фольги. **Пр.** Изготовление цветов из фольги. | 1 |  | Практ. работа |
| 34 |  | Изделия из бутылочных крышек. **Пр.** Изготовление панно «Веселый зоопарк» из крышек.  | 1 | . | Практ. работа |
| 35 |  | **Пр.** Викторина. Выставка работ. | 1 |  | Викторина  |
|  |  | **Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Итоговая диагностика. Игра-путешествие «Страна умелых ручек». | 1 |  | Игра |
|  |  | **Итого** | **36** |  |  |

**2 год обучения**

**Календарный учебный график *блок Развитие речи и обучение грамоте»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Тема занятия | Всего час по программе | Всего часов по факту | Форма контроля /аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1. |  | Текст (начало, кульминация, конец; главная мысль, оглавление). **Пр.** Упр. "Сколько предложений в тексте?". Входная диагностика. | 1 |  | Упражнение |
|  |  | **2. Представления о предложении** | **5** |  |  |
| 2. |  | Предложение – слово. Последовательность слов в предложении. **Пр.** Упр. "Составь предложение из 2-4 слов". | 1 |  | Упражнение |
| 3. |  | Согласование слов в предложениях. **Пр.** Игра «Пойми меня». Печатание слов и предложений. | 1 |  | Игра |
| 4. |  | Предложения вопросительные, восклицательные, повествовательные. **Пр.** Упр. "Задай вопрос". | 1 |  | Упражнение |
| 5. |  | Использование заглавной буквы в начале слова. **Пр.** Игра "Живые слова". | 1 |  | Игра |
| 6. |  | Построение предложений путём полных ответов на вопросы. **Пр.** Упр. "Составь рассказ по вопросам". | 1 |  | Упражнение |
|  |  | **3.Деление предложений на слова. Значение слова** | **7** |  |  |
| 7. |  | Характеристике слова. **Пр.** Игра "Какой предмет я задумала?" | 1 |  | Игра |
| 8. |  | Значение слова.Составление звуковых схем слов. **Пр.** Игра "Продолжи слово". | 1 |  | Игра |
|
| 9. |  | Слово – предмет. Многозначные слова. Однозначные слова. **Пр.** Упр. "Назови слово, обозначающее предмет". | 1 |  | Упражнение |
| 10. |  | Слово – признак. Подбор синонимов к словам. **Пр.** Упр. "Назови слово, обозначающее цвет, размер". | 1 |  | Упражнение |
| 11. |  | Слово – действие. Слова – наоборот (подбор антонимов). **Пр.** Упр. "Назови слово, обозначающее действие". | 1 |  | Упражнение |
| 12. |  | Слово – число. Согласование слов в предложениях и словосочетаниях. **Пр.** Упр. "Что не так?" | 1 |  | Упражнение |
| 13. |  | Слово – предлог. Использование предлогов. Устойчивые словосочетания. **Пр.** Упр. "Четвертый лишний". | 1 |  | Упражнение |
| 14. |  | **Тематическое занятие** «Ежели вы вежливы». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Праздник  |
|  |  | **4. Слоговое строение слова** | **3** |  |  |
| 15. |  | Деление слов на слоги. Печатание слов и предложений. **Пр.** Упр. «Сколько слогов в слове?" | 1 |  | Упражнение |
| 16. |  | Ударный – безударный слог. Слова – обобщения. Родовые понятия. **Пр.** Упр. "Назови части слова". | 1 |  | Упражнение |
| 17. |  | Деление слов на слоги. Ударение. Изменение существительных по числам. **Пр.** Упр. "Добавь часть к слогу *ка* "  | 1 |  | Упражнение |
|  |  | **5. Фонетика слов** | **5** |  |  |
| 18. |  | Гласные – согласные звуки. Род существительных (он, она, оно, они). **Пр.** Игра "Как живете, инопланетяне?" | 1 |  | Игра |
| 19. |  | Твёрдые – мягкие звуки. Живое – неживое (кто? что?). **Пр.** Игра "Почтальон принес письмо". | 1 |  | Игра |
| 20. |  | Звонкие – глухие звуки. Несклоняемые существительные. **Пр.** Упр. "Предметы вокруг нас". | 1 |  | Упражнение |
| 21. |  | Двуязычные гласные в разных позициях. **Пр.** Упр. "Составь цепочку слов". Чтение слов. | 1 |  | Упражнение |
| 22. |  | Сонорные согласные. Употребление слов в единственном и множественном числе. **Пр.** Отгадывание ребусов. | 1 |  | Ребусы |
|  |  | **6. Художественные средства выразительности** | **7** |  |  |
| 23. |  | Уменьшительно – ласкательный суффикс у существительных. **Пр.** Упр. "Составь слова из 3 слогов" | 1 |  | Упражнение |
| 24. |  | Подбор выразительных средств языка. **Пр.** Упр. "Сочини рассказ по картинке". | 1 |  | Упражнение |
| 25. |  | Образование сложных слов. Упражнение в подборе родственных слов. **Пр.** Игра "Чем похожи слова". | 1 |  | Игра |
| 26. |  | **Тематическое занятие** «День Волги». **Пр.** Виртуальная экскурсия. | 1 |  | Игра |
| 27. |  | Образная лексика и интонационная выразительность речи. **Пр.** Упр. "Сочини концовку к сказке". | 1 |  | Упражнение |
| 28. |  | Вежливые формы обращений, приветствий. Обогащение речи сравнениями, эпитетами, олицетворениями. Отгадывание загадок.  | 1 |  | Загадки |
| 29. |  | **Тематическое занятие** «Дети блокадного Ленинграда». **Пр.** Конкурс рисунков. | 1 |  | Игра |
| 30. |  | Скороговорки. Упражнение в подборе слов – определений, синонимов. **Пр.** Упр. "Подскажи словечко". | 1 |  | Упражнение |
| 31. |  | Использование в речи фразеологизмов. **Пр.** Упр. "Назови приметы". | 1 |  | Упражнение |
|  |  | **7. Монологическая речь** | **3** |  |  |
| 32. |  |  Составление и чтение распространённых предложений. **Пр.** Упр. "Чем похожи предметы?" | 1 |  | Упражнение |
| 33. |  | Звуковые схемы. Чтение стихотворений. **Пр.** Упр."Подбери рифму". | 1 |  | Упражнение |
| 34. |  | Составление рассказа. **Пр.** Упр. "Чем отличаются предметы?" | 1 |  | Упражнение |
| 35. |  | **Тематическое занятие** «Безопасное лето». **Пр.** Игра «Чтобы не было беды». | 1 |  | Праздник |
|  |  | **8. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36. |  | **Пр.** Повторение изученного материала. Отгадывание кроссвордов. Итоговая диагностика. | 1 |  | Кроссворды |
|  |  | **Итого**  | **36** |  |  |

**Календарный учебный график *блок «Путешествие в сказку»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | дата | Тема занятия | Всего час по программе | Всего часов по фату | формы контроля/аттестации |
|  |  | **1.Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1. |  | Вводное занятие. Задачи и содержание курса. Техника безопасности, правила поведения. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  | Диагностика |
|  |  | **2. Русские народные сказки.** | **6** |  |  |
| 2. |  | «Огненная река» ("Марья Моревна"). Беседа об огне. **Пр.** Танец огня, преодоление огненной реки. Свободное рисование. | 1 |  | Практич. работа |
| 3. |  | «Сивка-Бурка». **Пр.** Кукольный театр, рисование цветными мелками. | 1 |  | Практич. работа |
| 4. |  | «По щучьему велению». **Пр.** Кукольный театр, интегративный рисунок.  | 1 |  | Практич. работа |
| 5. |  | «Снегурочка». **Пр.** Упр. «Оживление Снегурочки», «Хоровод в лесу», «Костер», «облачко». Спонтанный рисунок. | 1 |  | Практич. работа |
| 6. |  | «Жмурки». **Пр.** Настольный театр, упр. «Девочка в землянке», «Мышка», «Жмурки». Рисование. | 1 |  | Практич. работа |
| 7. |  | **Тематическое занятие** «Чистота – залог здоровья». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **3. Сказки русских и советских писателей** | **3** |  |  |
| 8. |  | «Разноцветная семейка». Э. Успенский. **Пр.** Настольный театр. Рисование по желанию. | 1 |  | Практич. работа |
| 9. |  | «Капустный лист». Г. Скребицкий. **Пр.** Кукольный театр, упр. «Зайчик», «Лодка». Рисование. | 1 |  | Практич. работа |
| 10. |  | «Серебряное копытце». П. Бажов. **Пр.** Звукоподражание, упр. «Дорога в лес», «Красивые камушки». Рисование. | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **4. Сказки Р. Киплинга** | **3** |  |  |
| 11. |  | «Слон-малютка». **Пр.** Настольный театр, упр. «Любопытный слоненок», «отойди», движение по цепочке. Рисование. | 1 |  | Практич. работа |
| 12. |  | «Маугли». Сказка-тренинг. **Пр.** Игра «Я- человек!». Интегративный рисунок. Гуашь | 1 |  | Игра-тренинг |
| 13. |  | «Краб, который играл с морем». Беседа. **Пр.** Настольный театр, интегративный рисунок «Начало мира». | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **5. Сказки Д. Биссета** | **4** |  |  |
| 14. |  | «Коровы и ветер». **Пр.** Театр-рисунок (коровы, ветер, луг, цветы). Свободное рисование. | 1 |  | Практич. работа |
| 15. |  | «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски». **Пр.** Театр-рисунок (тигренок без полос, матрос, зебра). Лепка. | 1 |  | Практич. работа |
| 16. |  | «Забытый день рождения». **Пр.** Настольный театр, интегративный рисунок. | 1 |  | Практич. работа |
| 17. |  | **Тематическое занятие** «Новый год в России». **Пр.** Конкурс рисунков. | 1 |  | Конкурс  |
|  |  | **6. Немецкие сказки** | **3** |  |  |
| 18. |  | «Горшочек каши». Братья Гримм. **Пр.** Настольный театр. Рисование по желанию. | 1 |  | Практич. работа |
| 19. |  | «Госпожа Метелица». **Пр.** *У*пр. «Колодец», «Снежные фигуры», «Служба у Метелицы». Рисование. | 1 |  | Практич. работа |
| 20. |  | «Щелкунчик» А. Гофман. **Пр.** Упр. «Королева на кухне», «Горький пирог», загадки хана, гимн любви. Рисование. | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **7. Сказки славянских народов** | **6** |  |  |
| 21. |  |  Сказка о земле и семечке. **Пр.** Путешествие по земле, упр. «Вырастает дерево». Интегративный рисунок. | 1 |  | Практич. работа |
| 22. |  | «Катица Тердсели» (венгерская сказка).**Пр.** Кукольный театр, интегративный рисунок. Гуашь. | 1 |  | Практич. работа |
| 23. |  | «Болтунья Бася» (хорватская сказка). **Пр.** Настольный театр, упр. «Русалка», «Благодарность». Рисование  | 1 |  | Практич. работа |
| 24. |  | «Янюрек и Ярошек» (польская сказка). **Пр.** Настольный театр, упр. «Волшебное дерево». Рисование | 1 |  | Практич. работа |
| 25. |  | «Повелитель камней и руд» (словацкая сказка). **Пр.** Кукольный театр, упр. «Подземное царство», интегративный рисунок. | 1 |  | Практич. работа |
| 26. |  | **Тематическое занятие** «День героев Отечества». Игра. | 1 |  | Игра  |
|  |  | **8. Сказки Японии** | **3** |  |  |
| 27. |  | «Обезьянье царство» (сказка острова Окинава). **Пр.** Кукольный театр, «Что бы я попросил у волшебной монеты?», рисование. |  |  | Практич. работа |
| 28. |  | «Тук-тук-тук, открой дверь!» (японская сказка). **Пр.** Кукольный театр, звукоподражание, «горное эхо», рисование. | 1 |  | Практич. работа |
| 29. |  |  «Веер молодости» (японская сказка). Беседа. **Пр.** Настольный театр, интегративный рисунок, гуашь. | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **9. Сказки Франции** | **3** |  |  |
| 30. |  | «Плут-Малыш» (французская сказка). Беседа. **Пр.** Настольный театр, интегративный рисунок, гуашь. | 1 |  | Практич. работа |
| 31. |  | **Тематическое занятие** «Всемирный день Земли».**Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос  |
| 32. |  | «История деревянной ложки» К. Пино. Беседа. **Пр.** Настольный театр, интегративный рисунок, гуашь. | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **10. Скандинавские сказки.** | **3** |  |  |
| 33. |  | «Две сосны» (радость и грусть). **Пр.**Упр. «Сосны», «Заветное желание», «Подари улыбку». Рисование. | 1 |  | Практич. работа |
| 34. |  | «Гвоздь из родного дома» (шведская сказка). **Пр.**Кукольный театр, интегративный рисунок. Гуашь. | 1 |  | Практич. работа |
| 35. |  | «Король змей» (датская сказка). **Пр.** Настольный театр, рисование, гуашь. | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **11. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  | Сказочная викторина. Итоговая диагностика. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **Итого**  | **36** |  |  |

**Календарный учебный график *блок «Грани творчества»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Тема раздела и занятия | Всего час по программе | Всего часов по факту | формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1 |  | Инструктаж по охране труда. Техника безопасности при работе с инструментами в объединении. Знакомство с программой объединения. **Пр.** Конкурс отгадывания загадок по теме «Техника». Входная диагностика. | 1 |  | НаблюдениеОпрос  |
|  |  | **2.Рисунки из геометрических фигур** | **2** |  |  |
| **2** |  | Рисование фигур с помощью трафарета "Геометрические фигуры №1". **Пр.** Рисование с помощью трафарета по образцу. | 1 |  | Практическая работа |
| **3** |  |  Сюжетное рисование из геометрических фигур с помощью трафарета. **Пр.** Рисование с помощью трафарета по замыслу. | 1 |  | Практическая работа |
|  |  | **3. Пропорциональное рисование. Рисуем человека** | **4** |  |  |
| 4 |  | Начальные знания о портрете. Пропорции лица. Схематическое изображение эмоций человека**.****Пр.** Рисование портрета. Рисование эмоций человека по образцу. | 1 |  | Практическая работа |
| 5 |  | Правила изображения человеческой фигуры. **Пр.** Рисование мужской и женской фигуры. | 1 |  | Практическая работа |
| 6 |  | Движение и пластика человека. **Пр.** Одевание схемы фигуры человека. | 1 |  | Упражнения |
| 7 |  | Понятия: композиция, линия горизонта, передний план, задний план. **Пр.** Рисунок «Моя семья»  | 1 |  | Выставка |
| 8 |  | **Тематическое занятие** "Безопасность на дороге" **Пр.** Игра | 1 |  | Игра  |
|  |  | **4. Конструирование из пластилина** | **4** |  |  |
| 9 |  | Материалы и инструменты при работе пластилином. Приемы работы. Пластилинография. Лепка по нотации. **Пр.** Плоскостная лепка на картоне. «Осенний пейзаж». | 1 |  | Наблюдение |
| 10 |  |  Рельефная скульптура. Лепка по образцу. **Пр.** Рельефная лепка на картоне. «Морской пейзаж с парусником». | 1 |  | Практическая работа |
| 11 |  | Конструктивный способ лепки. Исходные формы лепки: шар, овал, конус, цилиндр. **Пр.** Лепка фигуры человека. | 1 |  | Практическая работа |
| 12 |  | Анализ соотношения отдельных частей предмета. Лепка с натуры. **Пр.** Лепка грузовика**.** | 1 |  | Выставка |
|  |  | **5. Аппликация** | **6** |  |  |
| 13 |  | Свойства бумаги и картона. **Пр.** Исследование физических и механических свойств бумаги и картона.  | 1 |  | Наблюдение |
| 14 |  | Плоскостная аппликация из рваной бумаги. **Пр.** Многослойная аппликация из цветной рваной бумаги «Рыбка». | 1 |  | Практическая работа |
| 15 |  | Вырезание изображений симметричного строения из одноцветной бумаги. **Пр.** Аппликация «Варежки»  | 1 |  | Практическая работа |
| 16 |  | Приемы вырезания. Аппликация из геометрических фигур. **Пр.** Орнамент из геометрических фигур. | 1 |  | Практическая работа |
| 17 |  | Выявление геометрических форм в окружающих предметах. Предметная аппликация. **Пр.** Аппликация из геометрических форм «Клоун». | 1 |  | Практическая работа |
| 18 |  | **Тематическое занятие** «Путешествие в сказочный лес». **Пр.** «Экологический квест.  | 1 |  | Квест  |
| 19 |  | Сюжетная аппликация. Приемы работы с картоном. Вырезание по шаблону. **Пр.** Аппликация «Зимушка - зима».. | 1 |  | Практ. работа |
|  |  | **6. Моделирование из бумаги и картона.** | **6** |  |  |
| 20 |  | Технология изготовления поделок из плоских деталей. **Пр.** Выполнение игрушки **«**Кораблик».  | 1 |  | Практическая работа |
| 21 |  | Знакомство с понятием «цилиндр» в конструировании из бумаги. **Пр.** Выполнение игрушки из цилиндрических деталей «Кошка». | 1 |  | Практическая работа |
| 22 |  | Знакомство с понятием «конус» в конструировании из бумаги. **Пр.** Изготовление поделки на конусе «Елочка». | 1 |  | Практическая работа |
| 23 |  | Технология выполнения игрушек с подвижными деталями. **Пр.** Выполнение игрушки «Бабочка» по шаблону.  | 1 |  | Практическая работа |
| 24 |  | Изготовление поделки на основе простейших разверток. **Пр.** Выполнение складной коробочки. | 1 |  | Практическая работа |
| 25 |  | Изготовление поделки на основе простейших разверток. **Пр**. Выполнение поделки «Домик».  | 1 |  | Практическая работа |
| 26 |  | **Тематическое занятие** «Права сказочных героев». **Пр.** Литературно-правовая викторина  | 1 |  | Викторина  |
|  |  | **7. Конструирование.** | **8** |  |  |
| 27 |  | Конструирование из мозаики «Снежинки». **Пр.** «Цветок» | 1 |  | Практ.работа |
| 28 |  |  Конструирование из мозаики «Снежинки». **Пр.** «Цветочная поляна». | 1 |  | Практическая работа |
| 29 |  | Конструирование из мозаики «Снежинки». **Пр.** «Узор-орнамент»  | 1 |  | Практическая работа |
| 30 |  | Конструирование из мозаики «Снежинки». **Пр.** «Девочка в наряде в лоскутной технике».  | 1 |  | Практическая работа |
| 31 |  | Конструктор «Кубус». Приемы сборки. **Пр.** «Пирамидка». | 1 |  | Практ. работа |
| 32 |  | Конструктор «Кубус». **Пр.** «Стрекоза». | 1 |  | Практ. работа |
| 33 |  | Конструктор «Кубус». **Пр.** «Домик». | 1 |  | Практ. работа |
| 34 |  | Конструктор «Кубус». **Пр.** «Машина». | 1 |  | Практ. работа |
|  |  | **9. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 35 |  |  Итоговый мониторинг. Выставка творческих работ | 1 |  | ОпросВыставка |
| 36 |  | **Тематическое занятие** «Скоро в школу». Пр. Игровая программа. | 1 |  | Практическая работа, игры |
|  |  | Итого  | 36 |  |  |