**Календарный учебный график**

***1 год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | дата | Разделы и темы | Общее кол-во часов | Формы контроля/аттестации | Всего часов фактич. |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика. |  |  |  |
|  |  | **2. Рынок труда Российской Федерации** | **2** |  |  |
| 2 |  |  Социально-экономическая политика в Ярославской области. **Пр.** Составление рейтинга востребованных профессий | 1 | Устный опрос |  |
| 3 |  | Социальная защищенность гражданина и работника. **Пр.** Составление социального пакета работника. | 1 | Практическая работа |  |
|  |  | **3. Профессиональное самоопределение и карьера**  | **22** |  |  |
|  |  | **3.1 Потребности и возможности деятельности** | **2** |  |  |
| 4 |  | Сущность и структура деятельности.**Пр.** Анализ потребностей деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе. | 1 | Устный опрос |  |
| 5 |  | Технологии основных форм деятельности человека.**Пр.** Составление опорных схем технологий деятельности человека. | 1 | Практическая работа |  |
|  |  | **3.2 Технология профессиональной деятельности** | **5** |  |  |
| 6 |  | Сущность понятия «профессиональная деятельность». **Пр.** Схематическое изображение понятия «профессиональная деятельность». | 1 | Составление схемы |  |
| 7 |  | Сферы профессиональной деятельности.**Пр.** Создание структуры сферы собственной деятельности (работа в группах). | 1 | Устный опрос |  |
| 8 |  | Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. **Пр**. Диагностика предпринимательских способностей. | 1 | Опрос |  |
| 9 |  | Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений.  **Пр.** Анализ притчей. Определение стиля поведения в коллективе. | 1 | Решение задач |  |
| 10 |  | Культура труда. **Пр.** Схема оснащения рабочего места  | 1 | Составление схемы |  |
|  |  | **3.3 Профессиональная карьера** | **7** |  |  |
| 11 |  | Профессиональная карьера, её типы и виды.**Пр.** Диагностика ценностных ориентаций (методика Рокича). | 1 | Опрос |  |
| 12 |  | Компоненты профессиональной карьеры.**Пр**. Выборка критериев успешности профессиональной карьеры. | 1 | Практическая работа |  |
| 13 |  | Самосознание и самооценка.**Пр.** Диагностика самооценки для успешного функционирования в профессиональной среде | 1 | Практическая работа |  |
| 14 |  | Потребности рынка и особенности личности**Пр.** Диагностика профессионального типа личности (методика Голланда).  | 1 | Практическая работа |  |
| 15 |  | Профессиональное образование и профессиональный рост. **Пр.** Решение ситуационных задач. | 1 | Решение задач |  |
| 16 |  | План реализации карьеры. **Пр.** Построение модели своего профессионального продвижения | 1 | Составление плана |  |
| 17 |  | Профессиональная мобильность.**Пр.** Схематическое изображение понятия профессиональная мобильность». | 1 | Составление схемы |  |
|  |  | **3.4 Технология трудоустройства** | **6** |  |  |
| 18 |  | Способы поиска работы. **Пр.** Поиск работы по определенной вакансии.  | 1 | Устный опрос |  |
| 19 |  | Технология приема на работу. Вопросы к кандидату при приеме на работу. **Пр.** Решение ситуационных задач. | 1 | Решение задач |  |
| 20 |  | Технология приема на работу (продолжение).**Пр.** Ролевая игра «Трудоустройство на работу». | 1 | Игра  |  |
| 21 |  | Документы, необходимые при приеме на работу.**Пр.** Составление анкеты и заявления. | 1 | Практическая работа |  |
| 22 |  | Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Этика и психология делового общения.**Пр.** Тренинг «Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций». | 1 | Решение задач |  |
| 23 |  | Формы самопрезентации. Структура, требования к составлению резюме и портфолио. **Пр.** Составить резюме для самопрезентации. | 1 | Практическая работа |  |
| 24 |  | Тематическое занятие«Гаджеты и здоровье». **Пр.** Кроссворд. | **1** | Практическая работа |  |
| 25 |  | Тематическое занятие «День российской науки». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации.  | **1** | Практическая работа |  |
|  |  | **3.5 Адаптация на рабочем месте** | **2** |  |  |
| 26 |  | Адаптация на рабочем месте, её формы и виды.**Пр.** Решение ситуационных задач | 1 | Решение задач |  |
| 27 |  | Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. **Пр.** Игра «Адаптация на рабочем месте». | 1 | Игра |  |
|  |  | **4. Проектирование профессиональной карьеры** | **6** |  |  |
|  |  | **4.1 Сущность проектирования профессиональной карьеры** | **3** |  |  |
| 28 |  | Проективная и технологическая культура. **Пр.** Составление структуры понятий «проективная культура» и «технологическая культура».  | 1 | Составление схемы |  |
| 29 |  | Технология проектирования профессиональной карьеры. **Пр**. Решение ситуационных задач. | 1 | Решение задач |  |
| 30 |  | Этапы проектирования профессиональной карьеры. **Пр.** Построение модели профессиональной карьеры. | 1 | Составление схемы |  |
|  |  | **4.2 Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей ЯО.** | **3** |  |  |
| 31 |  | Исследовательский и моделирующий этап проектной работы.**Пр.** Сбор и обработка информации для проекта «Моя профессиональная карьера». | 1 | Проект  |  |
| 32 |  | Форматирование проектной работы. **Пр.** Подготовка и оформление проекта и презентации. | 1 | Проект  |  |
| 33 |  | Презентация проектной работы. **Пр.** Конференция. Защита проекта. | 1 | Защита проекта |  |
| 34 |  | Тематическое занятие «День космонавтики». **Пр.** Викторина**.** | **1** | Практическая работа |  |
| 35 |  |  Тематическое занятие«Главный праздник России – День Победы (герои- ярославцы)». **Пр.** Виртуальная экскурсия. | **1** | Практическая работа |  |
|  |  | **5. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Круглый стол «Карьера – это просто!?..». Итоговая диагностика | 1 | Круглый стол |  |
|  |  | **Всего**  | **36** |  |  |