**Календарный учебный график**

***1 год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | дата | Разделы и темы | Общее  кол-во часов | Формы контроля/  аттестации | Всего  часов  фактич. |
|  |  | **1 модуль** |  |  |  |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика. |  |  |  |
|  |  | **2. Рынок труда Российской Федерации** | **2** |  |  |
| 2 |  | Социально-экономическая политика в Ярославской области. **Пр.** Составление рейтинга востребованных профессий | 1 | Устный опрос |  |
| 3 |  | Социальная защищенность гражданина и работника. **Пр.** Составление социального пакета работника. | 1 | Практическая работа |  |
|  |  | **3. Профессиональное самоопределение и карьера** | **22** |  |  |
|  |  | **3.1 Потребности и возможности деятельности** | **2** |  |  |
| 4 |  | Сущность и структура деятельности.  **Пр.** Анализ потребностей деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе. | 1 | Устный опрос |  |
| 5 |  | Технологии основных форм деятельности человека.  **Пр.** Составление опорных схем технологий деятельности человека. | 1 | Практическая работа |  |
|  |  | **3.2 Технология профессиональной деятельности** | **5** |  |  |
| 6 |  | Сущность понятия «профессиональная деятельность». **Пр.** Схематическое изображение понятия «профессиональная деятельность». | 1 | Составление схемы |  |
| 7 |  | Сферы профессиональной деятельности.  **Пр.** Создание структуры сферы собственной деятельности (работа в группах). | 1 | Устный опрос |  |
| 8 |  | Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. **Пр**. Диагностика предпринимательских способностей. | 1 | Опрос |  |
| 9 |  | Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений.  **Пр.** Анализ притчей. Определение стиля поведения в коллективе. | 1 | Решение задач |  |
| 10 |  | Культура труда. **Пр.** Схема оснащения рабочего места | 1 | Составление схемы |  |
|  |  | **3.3 Профессиональная карьера** | **7** |  |  |
| 11 |  | Профессиональная карьера, её типы и виды.  **Пр.** Диагностика ценностных ориентаций (методика Рокича). | 1 | Опрос |  |
| 12 |  | Компоненты профессиональной карьеры.  **Пр**. Выборка критериев успешности профессиональной карьеры. | 1 | Практическая работа |  |
| 13 |  | Самосознание и самооценка.  **Пр.** Диагностика самооценки для успешного функционирования в профессиональной среде | 1 | Практическая работа |  |
| 14 |  | Потребности рынка и особенности личности  **Пр.** Диагностика профессионального типа личности (методика Голланда). | 1 | Практическая работа |  |
| 15 |  | Профессиональное образование и профессиональный рост. **Пр.** Решение ситуационных задач. | 1 | Решение задач |  |
| 16 |  | План реализации карьеры. **Пр.** Построение модели своего профессионального продвижения | 1 | Составление плана |  |
| 17 |  | Профессиональная мобильность. **Пр.** Схематическое изображение понятия профессиональная мобильность». | 1 | Составление схемы |  |
|  |  | **Итого** | **17** |  |  |
|  |  | **2 модуль** |  |  |  |
|  |  | **3.4 Технология трудоустройства** | **6** |  |  |
| 18 |  | Способы поиска работы. **Пр.** Поиск работы по определенной вакансии. | 1 | Устный опрос |  |
| 19 |  | Технология приема на работу. Вопросы к кандидату при приеме на работу. **Пр.** Решение ситуационных задач. | 1 | Решение задач |  |
| 20 |  | Технология приема на работу (продолжение).  **Пр.** Ролевая игра «Трудоустройство на работу». | 1 | Игра |  |
| 21 |  | Документы, необходимые при приеме на работу.  **Пр.** Составление анкеты и заявления. | 1 | Практическая работа |  |
| 22 |  | Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Этика и психология делового общения.  **Пр.** Тренинг «Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций». | 1 | Решение задач |  |
| 23 |  | Формы самопрезентации. Структура, требования к составлению резюме и портфолио. **Пр.** Составить резюме для самопрезентации. | 1 | Практическая работа |  |
| 24 |  | Тематическое занятие«Гаджеты и здоровье». **Пр.** Кроссворд. | **1** | Практическая работа |  |
| 25 |  | Тематическое занятие «День российской науки».  **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | **1** | Практическая работа |  |
|  |  | **3.5 Адаптация на рабочем месте** | **2** |  |  |
| 26 |  | Адаптация на рабочем месте, её формы и виды.  **Пр.** Решение ситуационных задач | 1 | Решение задач |  |
| 27 |  | Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. **Пр.** Игра «Адаптация на рабочем месте». | 1 | Игра |  |
|  |  | **4. Проектирование профессиональной карьеры** | **6** |  |  |
|  |  | **4.1 Сущность проектирования профессиональной карьеры** | **3** |  |  |
| 28 |  | Проективная и технологическая культура. **Пр.** Составление структуры понятий «проективная культура» и «технологическая культура». | 1 | Составление схемы |  |
| 29 |  | Технология проектирования профессиональной карьеры. **Пр**. Решение ситуационных задач. | 1 | Решение задач |  |
| 30 |  | Этапы проектирования профессиональной карьеры. **Пр.** Построение модели профессиональной карьеры. | 1 | Составление схемы |  |
|  |  | **4.2 Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей ЯО.** | **3** |  |  |
| 31 |  | Исследовательский и моделирующий этап проектной работы.  **Пр.** Сбор и обработка информации для проекта «Моя профессиональная карьера». | 1 | Проект |  |
| 32 |  | Форматирование проектной работы.  **Пр.** Подготовка и оформление проекта и презентации. | 1 | Проект |  |
| 33 |  | Презентация проектной работы. **Пр.** Конференция. Защита проекта. | 1 | Защита проекта |  |
| 34 |  | Тематическое занятие «День космонавтики». **Пр.** Викторина**.** | **1** | Практическая работа |  |
| 35 |  | Тематическое занятие«Главный праздник России – День Победы (герои- ярославцы». **Пр.** Виртуальная экскурсия. | **1** | Практическая работа |  |
|  |  | **5. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Круглый стол «Карьера – это просто!?..». Итоговая диагностика | 1 | Круглый стол |  |
|  |  | **Итого** | **19** |  |  |
|  |  | **Всего** | **36** |  |  |

***2 год обучения***

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | дата | Разделы и темы | Общее  кол-во часов | Формы контроля/  аттестации | | Всего  часов  фактич. |
|  |  | **3 модуль** |  | |  |  |
|  |  | **1. Язык жестов** | **17** | |  |  |
|  |  | **1.1 Общее представление о языке жестов** | **1** | |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Язык телодвижений. Зоны и территории. **Пр.** Входная диагностика. Упражнения «Попытайся подделать язык телодвижений», «Определение своей интимной зоны». | 1 | | Устный опрос |  |
|  |  | **1.2 Жесты рук** | **3** | |  |  |
| 2 |  | Ладони и передаваемая с их помощью информация. **Пр.** Упражнение «Открытые ладони и обман». | 1 | | Практическая работа |  |
| 3 |  | Жесты рук и кистей рук. **Пр.** Упражнение «Рукопожатия». | 1 | | Устный опрос |  |
| 4 |  | Значение жестов, связанное с прикосновением рук к различным частям лица. **Пр.** Просмотр и обсуждение сериала «Обмани меня». | 1 | | Тест |  |
|  |  | **1.3 Защитные барьеры** | **2** | |  |  |
| 5 |  | Руки в качестве барьеров. **Пр.** Тренинг по преодолению защитных барьеров. | 1 | | Устный опрос |  |
| 6 |  | Защитный барьер, сформированный с помощью ног. **Пр.** Тренинг по преодолению защитных барьеров. | 1 | | Тренинг |  |
|  |  | **1.4 Другие известные жесты и движения** | **5** | |  |  |
| 7 |  | Другие известные жесты и движения**. Пр**. Просмотр и обсуждение сериала «Обмани меня». | 1 | | Опрос |  |
| 8 |  | Сигналы глаз. **Пр.** Упражнение по установлению визуального контакта. | 1 | | Практическая работа |  |
| 9 |  | Жесты и сигналы, характерные для процесса ухаживания. **Пр**. Практическая демонстрация использования жестов. | 1 | | Практическая работа |  |
| 10 |  | Использование дополнительных предметов. **Пр.** Просмотр и обсуждение сериала «Обмани меня». | 1 | | Практическая работа |  |
| 11 |  | Жесты собственнических и территориальных претензий. **Пр.** Упражнение «Займи мой стул» | 1 | | Опрос |  |
|  |  | **1.5 Влияние на окружающих с помощью различных жестов** | **3** | |  |  |
| 12 |  | Отзеркаливание. **Пр.** Тренинговые упражнения по отзеркаливанию. | 1 | | Тренинг |  |
| 13 |  | Поклоны, ссутуливание, их зависимость от социального статуса. **Пр**. Просмотр и обсуждение сериала «Обмани меня». | 1 | | Устный опрос |  |
| 14 |  | Влияние на окружающих с помощью различных положений корпуса тела. **Пр**. Упражнение «Собеседование». | 1 | | Решение задач |  |
|  |  | **1.6 Способы искусственного повышения**  **статуса** | **2** | |  |  |
| 15 |  | Различные виды столов и способы размещения участников за столом. **Пр.** Разработка плана продуманной расстановки мебели в кабинете. | 1 | | Составление плана |  |
| 16 |  | Способы искусственного повышения статуса. **Пр.** Упражнение «Повышение статуса человека за счет манипуляций с креслом». | 1 | | Опрос |  |
|  |  | **1.7 Обобщение** | **1** | |  |  |
| 17 |  | Обобщение темы. **Пр.** Игра «Мафия» Промежуточная диагностика. | 1 | | Игра |  |
|  |  | **Итого** | **17** | |  |  |
|  |  | **4 модуль** |  | |  |  |
|  |  | **2. Я познаю себя. Я лидер.** | **17** | |  |  |
|  |  | **2.1 Личность** | **2** | |  |  |
| 18 |  | Знаете ли Вы себя? Личность. **Пр.** Упражнение «Круги». Упражнение «Я - уникальный». | 1 | | Практическая работа |  |
| 19 |  | Ценности личности. **Пр.** Рисунок «Сложные жизненные ситуации». Упражнение «Моя Вселенная» | 1 | | Устный опрос |  |
| 20 |  | Тематическое занятие «Блокада Ленинграда». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации «872 блокадных дней». | **1** | | Практическая работа |  |
|  |  | **2.2 Самореализация** | **2** | |  |  |
| 21 |  | Самооценка. **Пр.** Диагностика самооценки. | 1 | | Диагностика |  |
| 22 |  | Самореализация. **Пр.** Упражнение «Сад нашей души». Тренинг «Круг и я». | 1 | | Тренинг |  |
| 23 |  | Тематическое занятие «Рождение театра». **Пр.** Виртуальная экскурсия. «Ярославль театральный». | **1** | | Практическая работа |  |
|  |  | **2.3 Кто такой лидер?** | **3** | |  |  |
| 24 |  | Лидер – это. **Пр.** Изготовление коллажа на тему «Я - лидер». | 1 | | Коллаж |  |
| 25 |  | **Пр.** Тренинг «Аквариум». | 1 | | Практическая работа |  |
| 26 |  | Психотипы лидерства. **Пр**. Диагностика типа лидерства. | 1 | | Устный опрос |  |
|  |  | **2.4 Социальная роль личности** | **3** | |  |  |
| 27 |  | Я - стратег своей жизни. **Пр.** Упражнения «Хочу и надо», «Проблема на ладошке», «Мои жизненные приоритеты», «Цена и ценность». | 1 | | Практическая работа |  |
| 28 |  | Я и моя социальная роль. **Пр.** Тренинговые упражнений по определению своих социальных ролей. | 1 | | Практическая работа |  |
| 29 |  | **Пр.** Разработка презентации «Я-лидер».  Представление и обсуждение презентаций «Я-лидер». | 1 | | Презентация |  |
| 30 |  | Тематическое занятие «Всемирный день Земли». **Пр.** Викторина | **1** | | Практическая работа |  |
| 31 |  | Тематическое занятие «Наша безопасность летом». **Пр.** Викторина. | **1** | | Практическая работа |  |
|  |  | **2.5 Как бороться со стрессом** | **2** | |  |  |
| 32 |  | Как бороться со стрессом. **Пр.** Упражнение «Друг к дружке». | 1 | | Практическая работа |  |
| 33 |  | Способы саморегуляции. **Пр.** Упражнение «Дождь в джунглях». | 1 | | Опрос |  |
|  |  | **2.6 Обобщение** | **1** |  | |  |
| 34 |  | **Пр**. «Я-лидер» психологическая игра. Игровые блоки «Адаптация», «Большая семейная фотография», «Начали». | 1 | Игра | |  |
|  |  | **3. Итоговое занятие** | **2** |  | |  |
| 35 |  | Обсуждение проблем лидерства. **Пр.** Дебаты «Проблемы лидерства». | 1 | Дебаты | |  |
| 36 |  | **Пр.** Итоговая диагностика. | 1 |  | |  |
|  |  | **Итого** | **19** |  | |  |
|  |  | **Всего** | **36** |  | |  |