**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  заня-тия | Дата | Тема занятия | Всего  часов по программе | | Всего часов фактич. | Формы контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Введение** | **1** | |  |  |
|  |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр**. Входная диагностика. | 1 |  | |  |
|  |  | **2. Мир растений** | **19** |  | |  |
|  |  | **2.1 Растения, какие они?** | **7** |  | |  |
|  |  | Знакомство с жанром изобразитель­ного искусства **«**пейзаж». **Пр**. Знакомство с детскими книгами с иллюстрациями Е. Чарушина, О. Отрошко. | 1 |  | | Опрос |
|  |  | Многообразие растительного мира. **Пр**. Просмотр и обсуждение слайдов с изображением природы, фрагмента мультфильма «Весёлый музыкант». | 1 |  | | Опрос |
|  |  | Строение растений. **Пр.** Просмотр презентации. Анализ и оценка строения растений. | 1 |  | | Опрос |
|  |  | «Волшебная палитра» растений**.** Многообразие красок. **Пр.**  Анализ и оценка букетов, натюрмортов, открыток. | 1 |  | | Экскурсия |
|  |  | Среда обитания растений. **Пр.** Игра-путешествие: «Где живут растения?» | 1 |  | | Игра |
|  |  | Отличие растений по форме и цвету листочков.  **Пр.** Зарисовка листьев. Игра: «Чей листочек?» | 1 |  | | Игра |
|  |  | Красивые листочки. **Пр.** Выполнение аппликации в технике вырывания из цветной бумаги. | 1 |  | | Практич.  работа |
|  |  | **2.2 Яркий букет** | **6** |  | |  |
|  |  | Путешествие в мир цветов. **Пр.** Прослушивание и обсуждение произведения Шуберта. «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик». | 1 |  | | опрос |
|  |  | Виды цветов: дикие и окультуренные, их разница.  **Пр.** Создание фона для композиции, изображающей травный ковёр. | 1 |  | | Практич.  работа |
|  |  | Особенности строения и окраски цветов. **Пр.** Просмотр слайдов с изображением полевых и садовых цветов. | 1 |  | | Опрос |
|  |  | Типы и формы цветов. **Пр.** Изготовление наклейки - подарка с изобра­жением букета. | 1 |  | | Практич.  работа |
|  |  | Красивые цветы тюльпаны. **Пр.** Складывание модели тюльпана в технике оригами. Создание коллективного макета «Букет в вазе». | 1 |  | | Практич.  работа |
|  |  | **Пр.** Ролевая игра «Цветик – семицветик». Викторина. | 1 |  | | Игра |
|  |  | **2.4 Цветочная поляна** | **6** |  | |  |
|  |  | Красоты природы. Мы рисуем тюльпаны. **Пр.** Просмотр слайдов с изображением цветущих полей и полян. Рисование тюльпана по таблице. | 1 |  | | Опрос |
|  |  | Прогулка с Лунтиком. **Пр.** Просмотр фрагмента мультфильма «Лунтик». Подготовка фона для панно. | 1 |  | | Практич.  работа |
|  |  | Наши любимые ромашки. **Пр.** Изготов­ление ромашки из бумаги. | 1 |  | | Практич.  работа |
|  |  | Где растут ромашки? **Пр.** Конструирование формы панно. | 1 |  | | Практич.  работа |
|  |  | Что ещё растет на поляне? **Пр.** Создание фона для коллективного панно. | 1 |  | | Практич.  работа |
|  |  | **Пр.** Создание коллективного макета «Поляна полевых цветов». | 1 |  | | Макет |
|  |  | **3. Мир деревьев** | **11** |  | |  |
|  |  | **3.1 Многообразие деревьев.** | **6** |  | |  |
|  |  | Из чего состоит лес? Разно­образие растений родного края. **Пр.** Просмотр презентации «Растения родного края». | 1 |  | | Опрос |
|  |  | Особенности строения, окра­ски, мест обитания растений. **Пр.** Рисование скелета дерева. | 1 |  | | Рисунок |
|  |  | Русская березка. **Пр.** Экскурсия в парк. Зарисовка с натуры деревьев и кустарников. | 1 |  | | Рисунок |
|  |  | Что такое «крона»? **Пр.** Просмотр слайдов с изображением кроны различных деревьев. | 1 |  | | Опрос |
|  |  | Формы и цветовое решение деревьев.  **Пр.** Конструирование из бумаги аппликации «Весенние деревья». | 1 |  | | Практич.  работа |
|  |  | Как легко изобразить дерево. **Пр.** Просмотр фрагмента мультфильма «Гуси-лебеди». | 1 |  | | Опрос |
|  |  | **3.2 Сказочный лес** | **5** |  | |  |
|  |  | Изображение деревьев, кустарников и цветов в сказках, их волшебные качества. **Пр.** Просмотр слайдов с изображением сказочных деревьев. | 1 |  | | Опрос |
|  |  | Многообразие видов, форм и строения сказочных растений. **Пр.** Создание образа своего волшебного леса. | 1 |  | | Рисунок |
|  |  | Как создается мультфильм. **Пр.** Просмотр презентации и видеофильма о мультипликации. | 1 |  | | Наблюдение |
|  |  | Знакомство с графическим редактором Paint**.**  **Пр.** Создание эскиза декоративного дерева для мультфильма на компьютере. | 1 |  | | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Итоговый рисунок по теме «Мир деревьев». | 1 |  | | Рисунок |
|  |  | **4. Воспитательные мероприятия** | **4** |  | |  |
|  |  | Тематическое занятие «День согласия и примирения».  **Пр.** Викторина | 1 |  | | Викторина |
|  |  | Тематическое занятие «История России и Ярославский край».  **Пр.** Виртуальная экскурсия | 1 |  | | Экскурсия |
|  |  | Тематическое занятие «Безопасность и мы» **Пр.** Игра «Нет огню» | 1 |  | | Игра |
|  |  | Тематическое занятие «Главный праздник России (День Победы»). **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | | Опрос |
|  |  | **5. Итоговое занятие** | **1** |  | |  |
|  |  | **Пр.** Обобщающая викторина. Итоговая диагностика. | 1 |  | | Викторина |
|  |  | **Всего** | **36** |  | |  |