**Календарный учебный график**

**1 блок «Замечательные детки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Тема занятия | Всего  часов по программе | Всего  часов  фактич. | Формы контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Введение в мир профессий** | **1** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Тренинг знакомства. Входная диагностика | 1 |  |  |
|  |  | **2. Игры на знакомство и сплочение «Жизнь замечательных детей»** | **8** |  |  |
| 2 |  | Игровые программы «Дружные ребята», «Как я провёл лето» | 1 |  |  |
| 3 |  | Игровая программа «Шарах-шоу» | 1 |  |  |
| 4 |  | Игровая фольклорная программа «Осенины» | 1 |  |  |
| 5 |  | Танцевально-развлекательная новогодняя программа «Мороз-шоу» | 1 |  |  |
| 6 |  | Игровая программа к 23 февраля «Солдат умом и доблестью богат» | 1 |  |  |
| 7 |  | Самая романтичная программа «Мини-Валентинки» | 1 |  |  |
| 8 |  | Игровая программа «В гостях у Уха и Плюха» (ко Дню весенних именинников) | 1 |  |  |
| 9 |  | Танцевально-развлекательная программа для юморных деток «Тип-Топ дискотека | 1 |  |  |
|  |  | **3. Интеллектуальные игры «Наши тихие игры»** | **10** |  |  |
| 10 |  | Игровая программа-тренинг на развитие внимания и наблюдательности «Следопыты» | 1 |  |  |
| 11 |  | Эрудит-программа «Большие буквы» (зима) | 1 |  |  |
| 12 |  | Эрудит-программа «Большие буквы» (весна) | 1 |  |  |
| 13 |  | Эрудит–программа «Снежная академия» | 1 |  |  |
| 14 |  | Игра-викторина «Вопрос на засыпку» (осень) | 1 |  |  |
| 15 |  | Игра-викторина «Вопрос на засыпку» (весна) | 1 |  |  |
| 16 |  | Эрудит-программа для умных деток «Весёлые экзамены» | 1 |  |  |
| 17 |  | Игра-викторина ко Дню Космонавтики «Дорога в космос!» | 1 |  |  |
| 18 |  | Игра-викторина «Загадалки» (зима) | 1 |  |  |
| 19 |  | Игра-викторина «Загадалки» (весна) | 1 |  |  |
|  |  | **4. Спортивные игры «Спортивные ребята»** | **7** |  |  |
| 20 |  | Спортивная игровая программа «Прыг-скок-команда» | 1 |  |  |
| 21 |  | Спортивная программа по народным подвижным играм «Занималки» | 1 |  |  |
| 22 |  | Программа для юных олимпийцев «Быстрее! Выше! Смешнее!» | 1 |  |  |
| 23 |  | Спортивная игровая программа «По тропе следопытов» | 1 |  |  |
| 24 |  | Спортивная развлекательная программа «Снежные забеги» | 1 |  |  |
| 25 |  | Спортивная программа для бесстрашных деток «Джунгли зовут!» | 1 |  |  |
| 26 |  | Фольклорная оздоровительная программа «Как на масляной неделе…» | 1 |  |  |
|  |  | **5. Игры на развитие творческих способностей «Играем в театр»** | ***5*** |  |  |
| 27 |  | Игровая творческая встреча «Крестики-нолики» | 1 |  |  |
| 28 |  | Игровая творческая встреча «Крестики-нолики: реванш» | 1 |  |  |
| 29 |  | Игровая программа «Внимание: кастинг!» | 1 |  |  |
| 30 |  | Игровая программа «Внимание! Снимается кино!» | 1 |  |  |
| 31 |  | Творческая программа для понятливых деток «Крокодил» | 1 |  |  |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **4** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «День Рождения». **Пр.** Игровая программа «День Рождения на Пиратском острове». | 1 |  | Игра |
| 33 |  | Тематическое занятие «Международный женский день». **Пр.** Игровая программа «Незабудки». | 1 |  | Игра |
| 34 |  | Тематическое занятие «Город-герой – Ленинград». **Пр.** Игра «Разведчики: прорыв блокады». | 1 |  | Игра |
| 35 |  | Тематическое занятие «Внедорожная азбука». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **7. Итоговое занятие** | 1 |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Викторина. Итоговая диагностика. | 1 |  |  |
|  |  | **Итого** | **36** |  |  |

**2 блок «Заповедные тропы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Всего часов по программе | Всего часов по КУГ | Формы контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика. | **1** |  | Опрос |
|  |  | **2. Основы биоэтики** | **1** |  |  |
| 2 |  | Основы биоэтики. Подготовка ко Дню защиты животных. **Пр.** Фильм про WWF. Рисунки по просмотренному фильму. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **3. Природа осенью** | **13** |  |  |
|  |  | **3.1 Почвенная среда обитания** | **5** |  |  |
| 3 |  | Характеристика почвенной среды. Слои почвы. **Пр.** Исследование плодородного слоя почвы. Ролевая игра «слепой крот». | 1 |  | Практич. работа |
| 4 |  | Типы почв. Плодородие почвы. **Пр.** Изучение коллекции плодов и семян. Изготовление поделки. | 1 |  | Опрос |
| 5 |  | Механический состав почвы. Исследование почвы.  **Пр.** Опыты на присутствие кислорода и воды в почве. | 1 |  | Практич. работа |
| 6 |  | Почва – среда обитания живых организмов. **Пр.** Изучение почвенного раствора под микроскопом. | 1 |  | Практич. работа |
| 7 |  | Куда пропадают насекомые? **Пр.** Экскурсия в парк. Игра «Отгадай насекомое». | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **3.2 Наземно-воздушная среда обитания** | **5** |  | игра |
| 8 |  | Характеристики и свойства наземно-воздушной среды обитания. **Пр.** Прогулка по осеннему парку, сбор образцов. Составление гербария местной флоры. | 1 |  | Опрос |
| 9 |  | Птицы в городе. **Пр.** Экскурсия-наблюдение за птицами. Строение пера птицы при увеличении. | 1 |  | Практич. работа |
| 10 |  | Лес. Вырубка лесов и её последствия. **Пр.** Игра «Какое дерево?» Участие в акции «Больше кислорода» | 1 |  | Игра |
| 11 |  | Осенняя подкормка птиц. Причины голода. **Пр.** Изготовление кормушек. Подготовка к акции-конкурсу «Покормите птиц зимой!» | 1 |  | Практич. работа |
| 12 |  | Млекопитающие Ярославских лесов. **Пр.** Конкурс рисунков. | 1 |  | Опрос |
|  |  | **3.3 Организменная среда обитания** | **2** |  |  |
| 13 |  | Характеристика и представители организменной среды. **Пр.** Экскурсия в парк. | 1 |  | Опрос |
| 14 |  | Экто- и эндопаразиты.  **Пр.** Трутовик под микроскопом. | **1** |  | Практич. работа |
|  |  | **3.4 Водная среда обитания** | **1** |  |  |
| 15 |  | Основные характеристики и свойства водной среды обитания. **Пр.** Изучение пробы воды. | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **4. Природа зимой** | **6** |  |  |
|  |  | **4.1 Почвенная среда обитания** | **2** |  |  |
| 16 |  | Жизнь под снегом. Вечнозелёные породы деревьев и кустарников. **Пр.** Экскурсия в парк. Рисунок. | 1 |  | Опрос |
| 17 |  | Агрегатные состояния воды. **Пр.** Опыты с таянием снега. Изучение загрязнённости снега. | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **4.2 Наземно-воздушная среда обитания** | **4** |  |  |
| 18 |  | Зимняя спячка у животных Мхи и лишайники. Биоиндикация. **Пр.**. Кроссворд. Конкурс загадок. | 1 |  | Кроссворд |
| 19 |  | Следы зверей и птиц. **Пр.** Определение следов по таблице. Игра «Чей след?» | 1 |  | Игра |
| 20 |  | Поведение птиц на кормушках.  **Пр.** Подготовка к участию в акции «Подарите птице дом!» | 1 |  | Практич. работа |
| 21 |  | Видовой состав птиц в городской черте. **Пр.** Подготовка к конкурсу «Пернатая радуга». Игра «Что это за птица?» | 1 |  | Игра |
|  |  | **5. Природа весной** | **10** |  |  |
|  |  | **5.1 Почвенная среда обитания** | **4** |  |  |
| 22 |  | Календарная и фенологическая весна. **Пр.** Опыты по прорастанию семян. | 1 |  | Практич. работа |
| 23 |  | Влага в почве.  **Пр.** Экскурсия в парк – проба почвы. Изучение количества влаги в почве. | 1 |  | Практич. работа |
| 24 |  | Нулевой горизонт почвы. Его обитатели. **Пр.**  Рисунки по теме. Игра «лилипуты». | 1 |  | Игра |
| 25 |  | Проблема загрязнения почвы. **Пр.** Изготовление поделок к выставке «ПРО- отходы». | 1 |  | Опрос |
|  |  | **5.2 Наземно-воздушная среда обитания** | **4** |  |  |
| 26 |  | Первоцветы. Первые насекомые. **Пр.** Прогулка-наблюдение. Игра-пантомима «распускание листьев». | 1 |  | Игра |
| 27 |  | Календарные и фенологические сроки прилёта разных видов птиц. **Пр.** Викторина. Кроссворд. | 1 |  | Викторина |
| 28 |  | Видовой состав птиц нашего края.  **Пр.** Изготовление гнездовий и плакатов на конкурс «Пернатая радуга». | 1 |  | Практич. работа |
| 29 |  | Млекопитающие нашего края. **Пр.** Викторина «Наши- не наши». Игра на внимательность «Кто самый…» | 1 |  | Игра Викторина |
|  |  | **5.3 Водная среда обитания** | **2** |  |  |
| 30 |  | Водоёмы и их обитатели. **Пр.** Рисунок «Стрекоза» | 1 |  | Рисунок |
| 31 |  | Проблема загрязнения водоёмов.  **Пр.** Игра «экологические связи в водоёме». | 1 |  | Игра |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **4** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «Всемирный день животных». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
| 33 |  | Тематическое занятие «Международный день птиц». **Пр.** Конкурс рисунков. | 1 |  | Конкурс |
| 34 |  | Тематическое занятие «День Волги». **Пр.** Игра-путешествие. | 1 |  | Игра |
| 35 |  | Тематическое занятие «Всемирный день Земли». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации | 1 |  | Опрос |
|  |  | **7. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Итоговая диагностика. Игра «Эрудицион». | 1 |  | Игра |
|  |  | **всего** | **36** |  |  |

**3 блок «Песочные картинки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | дата | Тема | Количество часов | Всего часов по КТП | Формы контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
|  |  | Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с программой. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  | Опрос |
|  |  | **2. Песочная геометрия** | **2** |  |  |
|  |  | Следы и отпечатки. Точки и линии. **Пр.** Упражнения: «Следы», «Цветы-ладошки». «Нити», «Радуга», «Волна». Создание отпечатками различных фигур и узоров. | 1 |  | Творчес. работа,  опрос |
|  |  | Геометрические фигуры. **Пр.** Рисование простейших предметов треугольной и ромбовидной формы. | 1 |  | Творчес. работа |
|  |  | **3. Техники рисования** | **9** |  |  |
|  |  | Техника «Насыпание». **Пр.** Упражнения для овладения навыком рисования песочной струйкой. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Силуэтное рисование. **Пр.** Рисование силуэтов (цветы, птиц, машин и т.п.). | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Техника «Надавливание». **Пр.** Рисование рябины, калины | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Техники рисования пальцами. **Пр.** Рисование и дорисовывание цветов. | 1 |  | Рисунок, опрос |
|  |  | Техники рисования обеими руками. **Пр.** Рисования птиц и животных по картинкам. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Прием «Вытирание»**. Пр.** Упражнения **«**Оживи кружочки», «Весёлые человечки». | 1 |  | Творчес. работа |
|  |  | Использования декоративных и подручных средств.  **Пр.** Упражнения «Пирожные», «Клад», «Бабочки», «Одуванчики». | 1 |  | Творчес. работа |
|  |  | Трафарет. **Пр.** Упражнение «Трафарет». Рисование сюжета с использованием трафаретов. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Техника «Каляка-маляка»**. Пр.** Задания «Дорисуй у соседа». | 1 |  | Творчес. работа |
|  |  | **4. Песочные картинки** | **5** |  |  |
|  |  | **4.1 Живая природа** | **2** |  |  |
|  |  | Такие разные деревья. **Пр.** Рисование деревьев: дуб, береза, ель, пальма. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Цветочные растения. **Пр.** Рисование цветочных растений: ромашка, одуванчик и др. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **4.2 Подводное царство** | **3** |  |  |
|  |  | Подводный мир. **Пр.** Рисование подводных растений, ракушек, кораллов | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Обитатели подводного мира**. Пр.** Рисование морских обитателей: краб, осьминог, медуза, рыбки. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Игра-викторина. Конкурс рисунков. | 1 |  | Игра |
|  |  | **5. Осенние картинки** | **6** |  |  |
|  |  | **5.1. Осеннее настроение** | **3** |  |  |
|  |  | Рисование по засыпанному фону. **Пр.** Выполнение рисунка «По лесной дорожке (дерево)». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Способы рисования пальцами. **Пр.** Выполнение рисунка «Вращай и превращай (упавшие листочки)». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Рисование ладонью. **Пр.** Выполнение рисунка «Домик в деревне (картина из геометрических фигур)». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **5.2 Осенние запасы** | **3** |  |  |
|  |  | Изображение фруктов. **Пр.** Выполнение рисунка «Фрукты в корзине» | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Изображение овощей. **Пр.** Выполнение рисунка «Собираем урожай» | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Грибы в лесу. **Пр.** Выполнение рисунков «Грибочки на веревочке», «Колкий ёж». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **3. Зимушка-зима** | **3** |  |  |
|  |  | Техники изображения зимнего дома. **Пр.** Упражнения «Варежки-ладошки», «Рукавичка». Рисование звёзд, ёлочек. | 1 |  | Упражнения |
|  |  | Способы рисования: вырезание, расчищение. **Пр.** Выполнение рисунка «Новогодняя ночь». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Способы изменения образа путем добавления деталей. **Пр.** Выполнение рисунка «Зимний лес». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **4. Мир животных** | **5** |  |  |
|  |  | Представители животного мира.**Пр.** Выполнение рисунков «Паучок, бабочка, сова, черепашка». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Домашние животные. **Пр.** Выполнение рисунка «Кошка». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Животные Индии. **Пр.** Выполнение рисунка «Слон», «Обезьяна». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Животные из сказок. **Пр.** Выполнение рисунка «Медведь и заяц». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Несуществующие животные.**Пр.** Выполнение рисунка по воображению. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Воспитательные мероприятия** | **4** |  |  |
|  |  | Тематическое занятие «Всемирный день животных». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Тематическое занятие «Международный день птиц». **Пр.** Конкурс рисунков. | 1 |  | Конкурс |
|  |  | Тематическое занятие «День Волги». **Пр.** Игра-путешествие. | 1 |  | Игра |
|  |  | Тематическое занятие «Всемирный день Земли». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации | 1 |  | Опрос |
|  |  | **5. Итоговые занятия** | **1** |  |  |
|  |  | **Пр.** Рисунок на свободную тему. Итоговая диагностика. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Итого** | **36** |  |  |

**4 блок «Азбука дорожной безопасности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  заня-тия | дата | Раздел | Кол-во часов по программ-ме | Факти-чески | Формы  контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. **Пр.** Входная диагностика | 1 |  | Опрос |
|  |  | **2. Улица полна неожиданностей** | **10** |  |  |
| 2 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? **Пр**. Входная диагностика. Викторина. | 1 |  | Викторина |
| 3 |  | Наш город, где мы живём. **Пр**. Экскурсия | 1 |  | Экскурсия |
| 4 |  | Мы идём в школу. **Пр**. Составление схемы безопасного движения в школу | 1 |  | Прак. работа |
| 5 |  | Школа безопасности. Какие опасности подстерегают на улицах города. **Пр**. Практическое занятие о переходе через дорогу | 1 |  | Прак. работа |
| 6 |  | Движение пешеходов и машин. **Пр**. Просмотр фильма. Викторина | 1 |  | Викторина |
| 7 |  | Почему на улице опасно. **Пр.** Ролевая игра | 1 |  | Игра |
| 8 |  | Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. **Пр.** Просмотр видеороликов. Викторина | 1 |  | Викторина |
| 9 |  | Типы перекрестков. **Пр.** Игра «Да или нет». | 1 |  | Игра |
| 10 |  | Нерегулируемый перекресток. **Пр.** Упражнения «Переход через дорогу». | 1 |  | Практ. работа |
| 11 |  | Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. **Пр.** Экскурсия | 1 |  | Экскурсия |
|  |  | **3. Наши верные друзья** | **11** |  |  |
| 12 |  | Наши друзья – дорожные знаки. **Пр**. Игры | 1 |  | Игра |
| 13 |  | Знакомство со знаками. **Пр**. Нарисуй дорожный знак. | 1 |  | Прак. работа |
| 14 |  | Светофор и его сигналы. **Пр**. Игра «Если горит светофор». | 1 |  | Игра |
| 15 |  | Виды пешеходных переходов. **Пр**. Экскурсия | 1 |  | Экскурсия |
| 16 |  | Чтение дорожных знаков **Пр**. Игра «Узнай дорожный знак» | 1 |  | Игра |
| 17 |  | Передвижение в группе.  **Пр**. Игра «А знаешь ли ты» | 1 |  | Игра |
| 18 |  | Пешеходный переход и его обозначения. **Пр.** Экскурсия | 1 |  | Экскурсия |
| 19 |  | Сигналы светофора. **Пр.** Ролевая игра | 1 |  | Игра |
| 20 |  | Регулировщик и его сигналы. **Пр.** Ролевая игра «Сигнал» | 1 |  | Игра |
| 21 |  | Группы дорожных знаков и их назначение. **Пр.** Просмотр видеофильма. Викторина «Угадай дорожный знак». | 1 |  | Викторина |
| 22 |  | Дорожные знаки. **Пр.** Работа по карточкам с дорожными знаками. | 1 |  | Практ. работа |
|  |  | **4. Это должны знать все** | **9** |  |  |
| 23 |  | Правила движения в колонне.Где можно играть? **Пр**. Работа по картинкам. Викторина. | 1 |  | Прак. работа |
| 24 |  | Мы пассажиры общественного транспорта. **Пр.** Ролевая игра | 1 |  | Викторина |
| 25 |  | Встреча с инспектором дорожного движения. **Пр.** Викторина | 1 |  | Игра |
| 26 |  | Загородная дорога.  **Пр.** Виртуальная экскурсия. | 1 |  | Викторина |
| 27 |  | Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. **Пр.** Решение ситуационных задач. | 1 |  | Экскурсия |
| 28 |  | Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. **Пр.** Конкурс рисунков | 1 |  | Практ. работа |
| 29 |  | Поездка на автобусе и троллейбусе. **Пр.** Работа по картинкам | 1 |  |  |
| 30 |  | Поездка на трамвае и других видах транспорта троллейбусе. **Пр.** Конкурс «Кто быстрее» | 1 |  | Конкурс |
| 31 |  | Где можно и где нельзя играть. **Пр.** Ролевая игра | 1 |  | Конкурс |
|  |  | **5. Воспитательные мероприятия** | **4** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «День Рождения». **Пр.** Игровая программа «День Рождения на Пиратском острове». | 1 |  | Игра |
| 33 |  | Тематическое занятие «Международный женский день». **Пр.** Игровая программа «Незабудки». | 1 |  | Игра |
| 34 |  | Тематическое занятие «Город-герой – Ленинград». **Пр.** Игра «Разведчики: прорыв блокады». | 1 |  | Игра |
| 35 |  | Тематическое занятие «Дорожная азбука».  **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **6. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Викторина. «Мы знаем правила дорожного движения». Итоговая диагностика | 1 |  | Праздник |
|  |  | **Итого** | **36** |  |  |