**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №заня-тия | Дата | Тема занятия | Всего час по программе | Формы контроля/аттестации | Всего часов фактич. |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1 |  | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. История возникновения песочной анимации. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  |  |
|  |  | **2. Песочная геометрия** | **8** |  |  |
| 2 |  | Теоретическое знакомство с песочницей. **Пр.** Тренинг «Мои творческие способности».  | 1 |  |  |
| 3 |  | Виды линий. Техника: надавливание, насыпание. **Пр.** Отработка техники рисования линий. | 1 | опрос |  |
| 4 |  | Песочная симметрия. **Пр.** Упражнения «Ж и обратно», «Кривая симметрия».  | 1 | рисунок |  |
| 5 |  | Использование трафаретов в художественной композиции. **Пр.** Упражнение «Трафарет». | 1 | опрос |  |
| 6 |  | Техника «Узоры на стекле». **Пр.** Роспись песком. Упражнение «Следы». | 1 | рисунок |  |
| 7 |  | Использование декоративных и подручных средств. **Пр.** Упражнения «Пирожные», «Клад».  | 1 | устный опрос |  |
| 8 |  | Использование декоративных и подручных средств. **Пр.** Упражнения «Бабочки», «Одуванчик». | 1 | рисунок |  |
| 9 |  | Знакомство с техникой «Каляка - маляка». **Пр.** Отработка техник «Каляка - маляка» и «Дорисуй у соседа». | 1 | опрос |  |
|  |  | **3. Песочные картинки** | **18** |  |  |
|  |  | **3.1 Живая природа** | **4** |  |  |
| 10 |  | Технология рисования дерева насыпью и надавливанием. **Пр.** Рисование деревьев. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 11 |  | Техника рисования пейзажа. **Пр.** Рисование пейзажа | 1 | выполнение рисунка |  |
| 12 |  | Рисование цветов. **Пр.** Отработка техники рисования ромашки, одуванчика. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 13 |  |  **Тематическое занятие** «День матери в России». **Пр.** Открытка к празднику. | 1 | Творч. работа |  |
|  |  | **3.2 Животный мир** | **3** |  |  |
| 14 |  | Использование подручных средств, трафаретов. Техника рисования паутины. **Пр.** Рисунки «Паучок», «Бабочка» | 1 | выполнение рисунка |  |
| 15 |  | Техника рисования совы. **Пр.** Выполнение рисунка «Сова».  | 1 | выполнение рисунка |  |
| 16 |  | Техника рисования черепашки. **Пр.** Отработка навыков рисования черепахи. Викторина. | 1 | викторина |  |
|  |  | **3.3 Круглые круги** | **3** |  |  |
| 17 |  | Техника «круглые круги». **Пр.** Отработка техники. Крабик. Лягушка. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 18 |  | Техника «круглые круги». **Пр.** Выполнение рисунков «Смешарики: Ёжик, Хрюша, Зайчик». | 1 | выполнение рисунка |  |
| 19 |  | **Тематическое занятие** «Всемирный день снега». **Пр.** Конкурс рисунков | 1 | конкурс  |  |
|  |  | **3.4 Подводный мир** | **2** |  |  |
| 20 |  | Подводный мир**. Пр.** Рисунки: краб, осьминог. Выполнение сюжетных картинок. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 21 |  | Техника рисования морских обитателей. **Пр.** Рисунки медузы, жемчужины, рыбок. | 1 | выполнение рисунка |  |
|  |  | **3.5 Человек** | **4** |  |  |
| 22 |  | Техника рисования вазы и человеческого лица. **Пр.** Отработка техники. Человек. Ваза. Мой портрет. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 23 |  | **Тематическое занятие** «День добровольцев (волонтера) в России». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации | 1 | опрос |  |
| 24 |  | Техника рисования фруктов, домашних животных. **Пр.** Рисунки фруктов, кошки. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 25 |  | Рисование космического мира. **Пр.** Выполнение рисунка «Человек и космос». | 1 | конкурс рисунков |  |
|  |  | **3.6 Птицы** | **2** |  |  |
| 26 |  | Техника рисования птиц, как представителей лесной фауны. **Пр.** Отработка техники. Птицы леса. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 27 |  | Представители экзотической фауны. **Пр.** Рисование попугая и павлина. | 1 | выполнение рисунка |  |
|  |  | **4. Глубинные чувства** | **8** |  |  |
| 28 |  | Знакомство со сказочной страной и ее королем. **Пр.** Тренинг «Волшебная страна чувств». | 1 | выполнение рисунка |  |
| 29 |  | Погружение в мир чувств. Техника «Слушай и рисуй». Мелодия 1. **Пр.** Сюжетное изображение на песке. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 30 |  | Погружение в мир чувств. Техника «Слушай и рисуй». Мелодия 2. **Пр.** Сюжетное изображение на песке. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 31 |  | Погружение в мир чувств. Техника «Слушай и рисуй». Мелодия 3. **Пр.** Сюжетное изображение на песке. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 32 |  | Погружение в мир чувств. Техника «Слушай и рисуй». Мелодия 4. **Пр.** Сюжетное изображение на песке. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 33 |  | Погружение в мир чувств. Техника «Слушай и рисуй». Мелодия 5. **Пр.** Сюжетное изображение на песке. | 1 | выполнение рисунка |  |
| 34 |  | **Тематическое занятие** «Главный праздник России – День Победы». **Пр.** Викторина. | 1 | викторина |  |
| 35 |  | Город сновидений. Рисование по замыслу. **Пр.** Изображение сюжетной постановки с отработкой полученных навыков рисования песком. Выставка работ. | 1 | выставка работ |  |
|  |  | **5. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Выполнение мультипликационной работы в технике рисования песком на световом стекле.  | 1 | создание мультфильма |  |
|  |  | **Всего**  | **36** |  |  |