**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Дата  | Тема занятия  | Всего часов по программе | Всего часов фактич. | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Классные птицы** | **20** |  |  |
|  |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Зачем нужны птицы? **Пр**. Входная диагностика Просмотр и обсуждение презентации «Мир птиц». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Многообразие птиц в природе. Перелетные и оседлые птицы. **Пр**. Викторина «Что вы знаете о..?» | 1 |  | Викторина  |
|  |  | Путешествие в птичий мир. **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма «Птицы». | 1 |  | Наблюдение  |
|  |  | **Пр.** Экскурсия в парк. Наблюдение за поведениемптиц. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Как устроены птицы? **Пр.** Конст­руирование из геометрических фи­гур птицы.  | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Особенности строения туловища птиц. **Пр.** Работа со скелетом и чучелами птиц. | 1 |  | Практическаяработа  |
|  |  | **Пр.** Зарисовки строения туловища птицы. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Экскурсия в зоомагазин. Наблюдение за поведением птиц. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Строение хвоста и клюва птиц. **Пр.** Просмотр презентации. Зарисовки хвоста и клюва по памяти. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Многообразие видов. **Пр.** Игра-путешествие «По континентам в поисках птиц». | 1 |  | Игра  |
|  |  | Осторожный Чибис. Правила рисования птицы. **Пр.** Зарисовки с иллюстрации чибиса. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Разучивание песни «У дороги Чибис». | 1 |  | Наблюдение  |
|  |  | Породы голубей. **Пр.** Работа с таблицами. Конкурс загадок. | 1 |  | Конкурс  |
|  |  | Изображение птиц в объёме. **Пр.** Лепка из пластилина голубя по образцу. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Среда обитания птиц. **Пр.** Игра «Угадай-ка». | 1 |  | Игра  |
|  |  | Птицы поют по-разному. **Пр.** Прослушивание голосов птиц. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Голоса разных птиц. **Пр.** Аудио-викторина. Рисование по воображению птицы, голос которой звучит. | 1 |  | Викторина  |
|  |  | Красота, созданная природой. **Пр.** Просмотр слайдов и рисунков самых красивых птиц мира. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Строение перьев птиц.  **Пр.** Анализ конструкции и особенно­стей строения пера птицы. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Техника рисования пера. **Пр.** Рисование с натуры пера голубя. Викторина. | 1 |  | Рисунок Викторина |
|  |  | **2. Птичий двор** | **10** |  |  |
|  |  | Домашние птицы. Их разновидно­сти. **Пр.** Чтение отрывка из сказки Г. X. Андерсена «Гадкий утёнок». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Технология рисования петуха. **Пр.** Рисование петуха. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Выполнение аппликации курицы и цыплят. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Назначение и польза домашних птиц для человека. **Пр.** Рисование по таблице «Домашние птицы» гусей. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Техника рисования индюков. **Пр.** Рисование по таблице «Домашние птицы» индюков. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Рисование по таблице «Домашние птицы» уток. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Создание из изображений птиц коллективного панно «Птичий двор» по мотивам сказки «Гадкий утёнок». | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Птицы - герои сказок и других литературных произведений. **Пр.** Просмотр и анализ слайдов (по разным произведениям) | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Техника рисования лебедя. **Пр.** Рисование по образцу лебедя. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Выполнение рисунка «Лебединое озеро». | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **3. Птицы лесов** | **10** |  |  |
|  |  | Птицы наших лесов. **Пр.** Просмотр и анализ презентации «Птицы». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **Пр.** Экскурсия в ГЯХМ. Отдел «Птицы леса». | 1 |  | Наблюдение  |
|  |  | Перелётные птицы и зимующие в на­шей полосе. **Пр.** Рисунок птиц леса. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Разное назначение лесных птиц, их польза для леса. **Пр.** Рисунок птиц леса (глухаря). | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Птицы, зане­сённые в «Красную книгу». **Пр.** Рисунок совы. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Особенности кукушки. **Пр.** Зари­совки с иллюстраций кукушки. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Красногрудый красавец–снегирь. **Пр.** Конструирование игрушки-снегиря на ёлку. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | **Пр.** Изобра­жение и украшение снегиря с помощью различных материалов. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Птица-кузнец. Знаком­ство с семейством дятлов.  **Пр.** Рисование дятла по образцу. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Рисунок на свободную тему **«**Птицы леса». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **4. Экзотические птицы** | **12** |  |  |
|  |  | Птицы, обитающие в разных частях света. **Пр.** Просмотр и анализ презентации. Зарисовка по памяти птиц и мест их обитания. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Такие разные попугаи. **Пр.** Просмотр фрагмента анимаци­онного фильма. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Окрас перьев экзотических птиц, форма клюва, хвостовое опере­ние. **Пр.** Рисование по контуру попугая (витражные краски). | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Пингвины не боятся холода. **Пр.** Лепка пингвинов и птенцов по слайдам. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | **Пр.** Подготовка фона для композиции с изображением водоёма. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Техника рисования фламинго. **Пр.** Создание изображения фламинго. |  |  | Рисунок |
|  |  | Страус-чемпион. Техника рисования страуса. **Пр.** Просмотр презентации. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Изображения страусов Австралии, Америки.  **Пр.** Рисование страуса по изображению. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Королевская чудо-птица. В гостях у павлина. **Пр.** Рисование пера павлина. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **Пр.** Творческий конкурс «Чей павлин красивее». | 1 |  | Конкурс  |
|  |  | Самое интересное о птицах. **Пр.** Сообщения детей. | 1 |  | Творч. работа |
|  |  | **Пр.** Ролевая игра «Я такая птица». | 1 |  | Игра  |
|  |  | **5.Фантастические птицы** | **10** |  |  |
|  |  | Сказочные птицы в произведениях художников. **Пр.** Просмотр и обсуждение репродукции картин и иллюстраций к сказкам. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Изображение фантастических птиц в мультиплика­ции. **Пр.** Просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма «Тайна третьей планеты». | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Создание фантастического изображения птицы на компьютере. **Пр.** Работа в графическом редактореPaint. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Образ птицы в художественных народных промыслах. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Этапы выполнения птицы в Городецкой росписи.**Пр.** Рисование птицы по образцам Городецкой росписи. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | Технология создания птицы из бумаги. **Пр.** Создание образа космической птицы из бумаги (оригами) | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Создание образа космической птицы из бросовых материалов.  **Пр.** Изготовление птицы. | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | **Пр.** Создание образа космической птицы из различных материалов (пластилин). | 1 |  | Творческаяработа |
|  |  | Технология создания птицы из природных материалов. **Пр.** Создание образа космической птицы. | 1 |  | Рисунок  |
|  |  | **Пр.** Коллективная творческая работа «Птицы» (в воздухе, на деревьях, на земле, на воде) | 1 |  | Творческоеработа |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
|  |  | Славные страницы истории России. Ярославль 1612 года. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Тематическое занятие«Огонь друг или враг». **Пр.** Интеллектуальная экологическая игра. | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Тематическое занятие«Заповедные места Ярославской области». **Пр.** Виртуальная экскурсия. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Тематическое занятие **«**Безопасный телефон». **Пр.** Викторина | 1 |  | Викторина |
|  |  | Тематическое занятие к Дню защитников Отечества»**Пр.** Выполнение рисунка | 1 |  | Рисунок |
|  |  | Тематическое занятие «Международный Женский день» **Пр.** Изготовление сувенира к 8 Марта. | 1 |  | Творч. работа  |
|  |  | Главный праздник России - День Победы. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации «Маршал Толбухин» | 1 |  | Опрос  |
|  |  | Тематическое занятие **«**Скоро лето!». **Пр.** Викторина «Поведение на водоемах ив городе летом»  | 1 |  | Викторина  |
|  |  | **7. Итоговые занятия** | **2** |  |  |
|  |  | **Пр.** Выставка лучших творческих работ за год. Игра по станциям «Что вы знаете о птицах». | 1 |  | Игра  |
|  |  | **Пр.** Итоговая диагностика. | 1 |  |  |
|  |  | **Всего** | **72** |  |  |