**Календарный учебный график**

**1 блок «Волшебный мир творчества»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заня-тия | Дата | Тема занятия | Всего  часов по программе | Всего часов по КТП | Формы контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **2** |  |  |
| 1 |  | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Знакомство с программой. **Пр.** Входная диагностика. | 2 |  |  |
|  |  | **2. Аппликация** | **30** |  |  |
|  |  | **2.1 Плоская аппликация** | **4** |  |  |
| 2 |  | Понятие аппликации. Инструменты и материалы для выполнения работ. **Пр.** Выполнение аппликации «Котенок». | 2 |  | Опрос |
| 3 |  | Виды аппликации. Плоская аппликация.  **Пр.** Выполнение аппликации «Пингвин в Антарктиде». | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.2 Предметная аппликация** | **8** |  |  |
| 4 |  | Предметная аппликация. **Пр.** Выполнение работы «Осеннее дерево» | 2 |  | Опрос |
| 5 |  | Порядок выполнения предметной аппликации.  **Пр.** Выполнение работы «Панда». | 2 |  | Практич. работа |
| 6 |  | Особенности выполнения предметной аппликации.  **Пр.** Выполнение работы «Букет тюльпанов». | 2 |  | Практич. работа |
| 7 |  | Изображение пейзажной картинки. **Пр.** Выполнение аппликации «Северное сияние». | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.3 Сюжетная аппликация** | **8** |  |  |
| 8 |  | Понятие сюжетной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Еж в траве». | 2 |  | Практич. работа |
| 9 |  | Порядок выполнения работ. **Пр.** Выполнение аппликации «Аквариум с рыбками». | 2 |  | Практич. работа |
| 10 |  | Аппликация с использованием треугольных форм.  **Пр.** Выполнение работы «Снегири на дереве» | 2 |  | Практич. работа |
| 11 |  | Различие сюжетной и предметной аппликации.  **Пр.** Выполнение работы «Покорение космоса». | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.4 Декоративная аппликация** | **10** |  |  |
| 12 |  | Виды декоративной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Подснежники». | 2 |  | Практич. работа |
| 13 |  | Правила выполнения декоративной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Веселый пес». | 2 |  | Творч. работа |
| 14 |  | Ленточная аппликация. **Пр.** Выполнение работы «Снеговики». | 2 |  | Творч.  работа |
| 15 |  | Технология складывания и выполнения работ. **Пр.** Выполнение работы «Елки». | 2 |  | Творч. работа |
| 16 |  | Торцевание. **Пр.** Выполнение работы «Цветик-семицветик». | 2 |  | Творч.  работа |
|  |  | **3. Конструирование изделий из бумаги и картона** | **14** |  | Творч. работа |
| 17 |  | Конструирование подвижных изделий. **Пр.** Изготовление закладка «Миньон». | 2 |  |  |
| 18 |  | Материалы и приспособления для изготовления изделий. **Пр.** Изготовление изделия «Снеговик на лыжах». | 2 |  | Творч. работа |
| 19 |  | Технология изготовления подвижных изделий.  **Пр.** Изготовление изделия «Цыпленок». | 2 |  | Творч. работа |
| 20 |  | Виды крепления подвижных деталей.  **Пр.** Изготовление изделия «Акула». | 2 |  | Опрос |
| 21 |  | Отличия конструкций подвижных изделий.  **Пр.** Изготовление изделия «Ящерица». | 2 |  | Рисунок |
| 22 |  | Особенности изготовления подвижных изделий.  **Пр.** Изготовление изделия «Смешарики». | 2 |  | Наблюдение |
|  |  | **4. Оригами** | **4** |  |  |
| 23 |  | Способы складывания фигур в технике оригами. **Пр.** Складывание  собаки и кошки. | 2 |  | Творч. работа |
| 24 |  | Технологии и последовательность изготовления изделий в технике «Оригами» **Пр.** Выполнение закладки «Монстрики». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **5. Техники рисования** | **16** |  |  |
|  |  | **5.1 Нетрадиционные техники рисования** | **6** |  |  |
| 25 |  | Техника «раздувание». **Пр.** Выполнение рисунка «Цветы в вазе». | 2 |  | Рисунок |
| 26 |  | Техника «Кляксография» и её особенности. **Пр.** Выполнение рисунка «Девочка под зонтом». | 2 |  | Рисунок |
| 27 |  | Рисование сыпучими веществами. **Пр.** Выполнение рисунка «Зимний лес». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **5.2 Техники рисования «Мятая бумага»** | **4** |  |  |
| 28 |  | Рисование по мятой бумаге. **Пр.** Выполнение рисунка «Совушка» | 2 |  | Рисунок |
| 29 |  | Рисование мятой бумагой. **Пр.** Выполнение рисунка «Фламинго». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **5.3. Смешанные техники рисования** | **4** |  |  |
| 30 |  | Рисование свечой и акварелью. **Пр.** Выполнение рисунка «Радуга во время дождя». | 2 |  | Рисунок |
| 31 |  | Кляксография и ватные палочки. **Пр.** Выполнение рисунка «Одуванчики». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «Всемирный день домашних животных». **Пр.** Конкурсы рисунков. | 2 |  | Конкурс |
| 33 |  | Тематическое занятие «О наших бабушках и дедушках. День пожилого человека». **Пр.** Изготовление сувенира. | 2 |  | Опрос |
| 34 |  | Тематическое занятие «Земля – наш общий дом. Всемирный день Земли». **Пр.** Викторина. | 2 |  | Викторина |
| 35 |  | Тематическое занятие «Чудо улыбки. Всемирный день улыбки». **Пр.** Изготовление сувенира. | 2 |  | Творч. работа |
|  |  | **5. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Выставка работ. Викторина Итоговая диагностика. | 2 |  | Викторина |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |

1. **блок «Театр «Буратино»»**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Заня  тия | дата | темы | Кол-во  по программе | Кол-во факти-  чески | Форма контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **2** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. И пожарной безопасности. **Пр.** Входная диагностика. | 2 |  | Упражнения |
|  |  | **2. Введение в искусство** | **2** |  |  |
| 2 |  | Театр и театральная лексика. Театральные профессии. **Пр.** Загадки, игры.Изготовление афиш «Наши представления». | 2 |  | Упражнения |
|  |  | **3. Основы актёрского мастерства** | **20** |  |  |
| 3 |  | Внимание, память, мимика артиста. Снятие зажатости и скованности. **Пр.** Выполнение этюдов «Утешение» «Три характера», «Вкусные конфеты». | 2 |  | Игра |
| 4 |  | Воображение и фантазия в работе нал ролью. **Пр.** Игра «Одно и то же по-разному». Инсценировка «Кто сказал мяу?» | 2 |  | Упражнения |
| 5 |  | Вера в воображаемую ситуацию, превращение предметов. **Пр.** Этюд «Заколдованный ребёнок», «Запомни свою позу» . Игра «Изобрази вкус яблока» | 2 |  | Игра |
| 6 |  | Действия с воображаемыми предметами. **Пр.** Упражнение с предметами, упражнение со стульями. Этюды. | 2 |  |  |
| 7 |  | Произвольное внимание, память, наблюдательность. **Пр.** Этюды: «Разное настроение», «Цветок», «Сердитый дедушка». Общеразвивающие игры | 2 |  | Игра |
| 8 |  | Диапазон эмоционального восприятия и выражения различных эмоций. **Пр.** Упражнения: «Угадай, что я делаю?», «Превращение предмета». Этюды «Разное настроение» | 2 |  | Тренинг |
| 9 |  | Инициатива и выдержка. Воображение и сценический вымысел. **Пр.** Этюд на выражение отдельных черт характера «Карабас-Барабас». Этюды в парах. | 2 |  |  |
| 10 |  | Самостоятельное сочинение этюдов. **Пр.** Этюд на воображение «Шкатулка». Игры: След в след». | 2 |  | Упражнения |
| 11 |  | Импровизация и создании образов различных персонажей. **Пр.** Сочинение этюдов: Знакомство, просьба, благодарность, угощение, покупка театрального билета. | 2 |  | Игра |
| 12 |  | Импровизация и создании образов различных персонажей (продолжение). **Пр.** Придумывание диалога к сказке «Театральная разминка». Игры и упражнения | 2 |  | Упражнения |
|  |  | **4. Культура и техника речи** | **18** |  |  |
| 13 |  | Учимся говорить красиво. Речевое дыхание и правильная артикуляция. **Пр.** Упражнения на развитие дыхания: «Одуванчик», «Мыльные пузыри», | 2 |  | Практич. работа |
| 14 |  | Скороговорки. Чистоговорки. **Пр.** Скороговорки «Шесть мышат в камышах шуршат» Игра со скороговорками. | 2 |  | Игра |
| 15 |  | Считалки. Рифма, как созвучие конца строк. Пр. Тренинг на концентрацию внимания. Упражнение «Подбери рифму». | 2 |  | Игра |
| 16 |  | Тренировка дыхания. **Пр.** Упражнения на дыхание «Насос», «Цветочный магазин». | 2 |  | Игра |
| 17 |  | Артикуляция. Интонация. **Пр.** Артикуляционная гимнастика «Хомяк», «Рожицы», на вытягивание губ «Хоботок». | 2 |  | Игра |
| 18 |  | Словарный запас. Развитие образного мышления. **Пр.** Речевая пальчиковая игра со стихами «Кто приехал?». Творческие игры | 2 |  | Игра |
| 19 |  | Диапазон и сила звучания голоса. **Пр.** Речевая игра «У кого что внутри?». Произношение скороговорок с разным темпом. | 2 |  | Игра |
| 20 |  | Ключевые слова Выделение их голосом. **Пр.** Упражнение «Комбайн». Скороговорки. Игра «Дрессированные собачки» | 2 |  | Игра |
| 21 |  | Сочиняем и рассказываем сказку. **Пр.** Работа со скороговорками и стихами. | 2 |  | Творч.  задание |
|  |  | **5. Ритмопластика** | **12** |  |  |
| 22 |  | Развитие внимания. Умение пользоваться жестами. **Пр.** Игры и упражнения Самолёты и бабочки», «Мокрые котята» | 2 |  | Творч.  задание |
| 23 |  | Чувство ритма и координация движений. **Пр.** Игры и упражнения: «Ёжик», «В царстве золотой рыбки», «Снежинки». | 2 |  | Творч.  задание |
| 24 |  | Использование жестов. Двигательные способности. **Пр.** Отработка жестов. Игры на развитие двигательных способностей | 2 |  | Игра |
| 25 |  | Умение владеть своим телом. **Пр.** Игры на развитие двигательных способностей: «Муравьи», «Осенние листья», «Буратино и Пьеро». | 2 |  | Игра |
| 26 |  | Чувство ритма, быстрота реакции, координация движений. **Пр.** Игры: «Не ошибись», «Поймай хлопок», «Ритмический этюд». Отработка жестов. | 2 |  | Игра |
| 27 |  | Пластические движения под музыку. **Пр.** Игры: «В замке спящей красавицы», «Факир и змеи». | 2 |  | Игра |
|  |  | **6. Работа над репертуаром** | **8** |  |  |
| 28 |  | Как придумать этюды по сказкам. **Пр.** Работа с текстом пьесы. | 2 |  | Творч.  задание |
| 29 |  | Передача характерных особенностей персонажей спектакля. **Пр.** Работа над эпизодами. | 2 |  | Творч.  задание |
| 30 |  | **Пр.** Репетиция отдельных картин | 2 |  | Репетиция |
| 31 |  | **Пр.** Репетиция всей пьесы целиком | 2 |  | Репетиция |
|  |  | **7. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие«Безопасное электричество». **Пр.** Викторина. | 2 |  | Викторина |
| 33 |  | Тематическое занятие«Дети блокадного Ленинграда».  **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации | 2 |  | Опрос |
| 34 |  | Тематическое занятие«День матери». **Пр.** Изготовление сувенира «Самой любимой». | 2 |  | Творч.  задание |
| 35 |  | Тематическое занятие **«**Чтобы помнили…» (день Победы»). **Пр.** Конкурс рисунков. | 2 |  | Конкурс |
|  |  | **8. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Показ спектакля. Итоговая диагностика. | 2 |  | Концерт |
|  |  | **Итого:** | **72** |  |  |

**3 блок «Ярославль и ярославцы»**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  заня  тия | Дата | Разделы, темы | Всего  час по программе | Часов по факту | Формы контроля/  аттестации |
|  |  | **1.Вводное занятие** | **2** |  |  |
|  |  | Знакомство с программой**.** Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика. | 2 |  |  |
|  |  | **2.Путешествие в седую древность** | **12** |  |  |
|  |  | Русь изначальная. Наши предки в далёком прошлом. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 2 |  | Опрос |
|  |  | Ярославль – жемчужина Золотого Кольца России. Мифы и легенды Ярославля. **Пр.** Работа с иллюстрациями. Викторина. | 2 |  | Викторина |
|  |  | Промыслы игрушечного дела России.  **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма. Игра «Угадай, что?» | 2 |  | Опрос, игра |
|  |  | История возникновения игрушек.  **Пр.** Сочинение «Моя любимая игрушка». | 2 |  | Практич. задание |
|  |  | Филимоновская игрушка. **Пр.** Лепка филимоновской игрушки. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Бытовые предметы старины. **Пр.** Составление кроссворда «Предметы старины». | 2 |  | Кроссворд |
|  |  | **3. «История моего рода»** | **16** |  |  |
|  |  | Родословное древо. Родословная. **Пр.** Работа с иллюстрациями, текстами. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Знакомство с происхождением имён на Руси.  **Пр.** Выход в библиотеку. Создание книжки-малышки «Значения имён». | 2 |  | Практич.  работа |
|  |  | Я и моё имя. **Пр.** Творческое задание «Моя семья и её ценности». | 2 |  | Практич. задание |
|  |  | Сокровища бабушкиного сундука.  **Пр.** Кроссворд | 2 |  | Кроссворд |
|  |  | Куклы наших прабабушек. **Пр.** Изготовление куклы-оберега. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Гордость семьи. **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма. | 2 |  | Опрос |
|  |  | Праздники наших предков. **Пр.** Оформление новогодней стенд-газеты. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Новый год и Рождество, обычаи, обряды.  **Пр.** Создание альбома «Семейные традиции. | 2 |  | Творческое задание |
|  |  | **4. «Моя малая Родина»** | **10** |  |  |
|  |  | Ярославль – древний город символов.  **Пр.** Экскурсия. Прогулка по Волжской набережной. | 2 |  | Наблюдение |
|  |  | Беседа «Где я был и что я видел…».  **Пр.** Выполнение творческих заданий «Символика родного города». | 2 |  | Опрос, выставка работ |
|  |  | Отражение истории города в названиях улиц. **Пр.** Подготовка сообщений «Улица, на которой я живу». | 2 |  | Практическая работа |
|  |  | Памятники и памятные места. **Пр.** Экскурсия в Музей Боевой Славы. Конкурс рисунков «Мой город – моя гордость…». | 2 |  | Практическое задание |
|  |  | Из истории нашей школы. **Пр.** Путешествие в виртуальный музей школы № 76. Игра. | 2 |  | Игра |
|  |  | **5. Кладовые природы** | **16** |  |  |
|  |  | Животный мир Ярославского края. **Пр.** Игра «Составление портрета животного». | 2 |  | Игра |
|  |  | Кто у нас зимует? **Пр.** Кроссворд «Зимующие птицы Ярославской области». | 2 |  | Опрос, |
|  |  | Помоги птицам. **Пр.** Изготовление кормушек для птиц. | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | Сезонные изменения в природе. **Пр.** Экскурсия в краеведческий музей-заповедник. | 2 |  | Наблюдение, опрос |
|  |  | Мир насекомых Ярославского края. **Пр.** Работа с коллекцией насекомых. Викторина-игра «Спор насекомых «Кто важнее?»» | 2 |  | Викторина-игра |
|  |  | Рыбы, обитающие в реках нашего края.  **Пр.** Кроссворд. | 2 |  | Кроссворд |
|  |  | Про зелёные леса и лесные чудеса. Заповедные места Ярославской области. **Пр.** Работа с иллюстрациями и тексами. Викторина. | 2 |  | Викторина |
|  |  | Экологический праздник «Будь природе другом». **Пр.** Конкурс рисунков «Моя зелёная планета». | 2 |  | Практич. задание |
|  |  | **5. Всё, чем славится земля Ярославская** | **6** |  |  |
|  |  | История зарождения промышленности в Ярославле. Традиционные ремёсла моего края.  **Пр.** Просмотр и обсуждение видеофильма. Викторина. | 2 |  | Опрос Викторина |
|  |  | Ярославль – родина первого русского театра. Театр имени Ф. Волкова. **Пр.** Посещение театра. | 2 |  | Опрос |
|  |  | Разновидности театра. **Пр.** Творческий конкурс. | 2 |  | Конкурс |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
|  |  | Тематическое занятие«Безопасное электричество». **Пр.** Конкурс рисунков. | 2 |  | Викторина |
|  |  | Тематическое занятие«День неизвестного солдата».  **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации блокадных дней». | 2 |  | Опрос |
|  |  | Тематическое занятие«День отца в России». **Пр.** Изготовление сувенира. | 2 |  | Творч. задание |
|  |  | Тематическое занятие«Ура! Скоро лето». **Пр.** Игра «Чтобы не было беды». | 2 |  | Игра |
|  |  | **7. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
|  |  | **Пр.**  Игра-викторина. Итоговая диагностика. |  |  | Игра |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |