**Календарный учебный график**

**1 блок «Волшебный мир творчества»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заня-тия | Дата | Тема занятия | Всего  часов по программе | Всего часов по КТП | Формы контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **2** |  |  |
| 1 |  | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Знакомство с программой. **Пр.** Входная диагностика. | 2 |  |  |
|  |  | **2. Аппликация** | **30** |  |  |
|  |  | **2.1 Плоская аппликация** | **4** |  |  |
| 2 |  | Понятие аппликации. Инструменты и материалы для выполнения работ. **Пр.** Выполнение аппликации «Котенок». | 2 |  | Опрос |
| 3 |  | Виды аппликации. Плоская аппликация.  **Пр.** Выполнение аппликации «Пингвин в Антарктиде». | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.2 Предметная аппликация** | **8** |  |  |
| 4 |  | Предметная аппликация. **Пр.** Выполнение работы «Осеннее дерево» | 2 |  | Опрос |
| 5 |  | Порядок выполнения предметной аппликации.  **Пр.** Выполнение работы «Панда». | 2 |  | Практич. работа |
| 6 |  | Особенности выполнения предметной аппликации.  **Пр.** Выполнение работы «Букет тюльпанов». | 2 |  | Практич. работа |
| 7 |  | Изображение пейзажной картинки. **Пр.** Выполнение аппликации «Северное сияние». | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.3 Сюжетная аппликация** | **8** |  |  |
| 8 |  | Понятие сюжетной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Еж в траве». | 2 |  | Практич. работа |
| 9 |  | Порядок выполнения работ. **Пр.** Выполнение аппликации «Аквариум с рыбками». | 2 |  | Практич. работа |
| 10 |  | Аппликация с использованием треугольных форм.  **Пр.** Выполнение работы «Снегири на дереве» | 2 |  | Практич. работа |
| 11 |  | Различие сюжетной и предметной аппликации.  **Пр.** Выполнение работы «Покорение космоса». | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.4 Декоративная аппликация** | **10** |  |  |
| 12 |  | Виды декоративной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Подснежники». | 2 |  | Практич. работа |
| 13 |  | Правила выполнения декоративной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Веселый пес». | 2 |  | Творч. работа |
| 14 |  | Ленточная аппликация. **Пр.** Выполнение работы «Снеговики». | 2 |  | Творч.  работа |
| 15 |  | Технология складывания и выполнения работ. **Пр.** Выполнение работы «Елки». | 2 |  | Творч. работа |
| 16 |  | Торцевание. **Пр.** Выполнение работы «Цветик-семицветик». | 2 |  | Творч.  работа |
|  |  | **3. Конструирование изделий из бумаги и картона** | **14** |  | Творч. работа |
| 17 |  | Конструирование подвижных изделий. **Пр.** Изготовление закладка «Миньон». | 2 |  |  |
| 18 |  | Материалы и приспособления для изготовления изделий. **Пр.** Изготовление изделия «Снеговик на лыжах». | 2 |  | Творч. работа |
| 19 |  | Технология изготовления подвижных изделий.  **Пр.** Изготовление изделия «Цыпленок». | 2 |  | Творч. работа |
| 20 |  | Виды крепления подвижных деталей.  **Пр.** Изготовление изделия «Акула». | 2 |  | Опрос |
| 21 |  | Отличия конструкций подвижных изделий.  **Пр.** Изготовление изделия «Ящерица». | 2 |  | Рисунок |
| 22 |  | Особенности изготовления подвижных изделий.  **Пр.** Изготовление изделия «Смешарики». | 2 |  | Наблюдение |
|  |  | **4. Оригами** | **4** |  |  |
| 23 |  | Способы складывания фигур в технике оригами. **Пр.** Складывание  собаки и кошки. | 2 |  | Творч. работа |
| 24 |  | Технологии и последовательность изготовления изделий в технике «Оригами» **Пр.** Выполнение закладки «Монстрики». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **5. Техники рисования** | **16** |  |  |
|  |  | **5.1 Нетрадиционные техники рисования** | **6** |  |  |
| 25 |  | Техника «раздувание». **Пр.** Выполнение рисунка «Цветы в вазе». | 2 |  | Рисунок |
| 26 |  | Техника «Кляксография» и её особенности. **Пр.** Выполнение рисунка «Девочка под зонтом». | 2 |  | Рисунок |
| 27 |  | Рисование сыпучими веществами. **Пр.** Выполнение рисунка «Зимний лес». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **5.2 Техники рисования «Мятая бумага»** | **4** |  |  |
| 28 |  | Рисование по мятой бумаге. **Пр.** Выполнение рисунка «Совушка» | 2 |  | Рисунок |
| 29 |  | Рисование мятой бумагой. **Пр.** Выполнение рисунка «Фламинго». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **5.3. Смешанные техники рисования** | **4** |  |  |
| 30 |  | Рисование свечой и акварелью. **Пр.** Выполнение рисунка «Радуга во время дождя». | 2 |  | Рисунок |
| 31 |  | Кляксография и ватные палочки. **Пр.** Выполнение рисунка «Одуванчики». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «Всемирный день домашних животных». **Пр.** Конкурсы рисунков. | 2 |  | Конкурс |
| 33 |  | Тематическое занятие «О наших бабушках и дедушках. День пожилого человека». **Пр.** Изготовление сувенира. | 2 |  | Опрос |
| 34 |  | Тематическое занятие «Земля – наш общий дом. Всемирный день Земли». **Пр.** Викторина. | 2 |  | Викторина |
| 35 |  | Тематическое занятие «Чудо улыбки. Всемирный день улыбки». **Пр.** Изготовление сувенира. | 2 |  | Творч. работа |
|  |  | **5. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Выставка работ. Викторина Итоговая диагностика. | 2 |  | Викторина |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |

**Календарный учебный график**

1. **блок «Юный шахматист»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Тема занятия / формы контроля | Всего  часов по програм-ме | Всего часов по КУГ | Формы контроля/  аттестации |
|  |  | **1. Введение** | **2** |  |  |
|  |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Просмотр и оценка презентации. Викторина | 1 |  | Викторина |
|  |  | Правила поведения в кабинете. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  | Опрос |
|  |  | **2. Основы игры в шахматы** | **5** |  |  |
|  |  | История шахмат. Правила поведения игрока. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Шахматная доска. Шахматные поля. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. Игра «Шахматы-шашки». | 1 |  | Опрос Игра |
|  |  | Начальная позиция фигур на шахматной доске.  **Пр.** Игра «Кто быстрей». Расстановка фигур на доске. | 1 |  | Игра |
|  |  | Горизонталь. Вертикаль. **Пр.** Передвижение фигур на индивидуальных досках. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Диагональ. Центр. **Пр.** Передвижение фигур на индивидуальных досках. Дидактическая игра «Горизонталь, вертикаль, диагональ». Игра – викторина. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | **3. Шахматные фигуры** | **24** |  |  |
|  |  | Виды шахматных фигур и их расположение. **Пр.** Игра «Что общего?». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Особенности расстановки фигур. **Пр.** Игра «Кто –где?» | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Конь: положение, ходы, взятие фигур. **Пр.** Игры «Угадай-ка», «Что общего?» | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Конь: количество положений. **Пр.** Игра «Обмани часового», «Побей все фигуры». | 1 |  | Опрос |
|  |  | Слон: положение, ходы, взятие фигур. **Пр.** Задание «Игра на уничтожение» | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Особенности хода слонов. **Пр.** Игра «Лабиринт» | 1 |  | Игра |
|  |  | Ладья: положение, ходы, взятие фигур. **Пр.** Задание «Выиграй фигуру». Игра «Да и нет». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Ладья. Особенности хода. **Пр.** Разыгрывание комбинаций. Игра «Побей все фигуры». | 1 |  | Игра |
|  |  | Король. **Пр.** Игры «Лабиринт», «Побей все фигуры». | 1 |  | Игры |
|  |  | Ферзь. **Пр.** Игра на уничтожение. Игра «Обмани часового». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Король и ферзь. Сходство и разница. **Пр.** Игра «Угадай-ка». Игра полным комплектом фигур. | 1 |  | Игра |
|  |  | Одноцветные и разноцветные фигура. **Пр.** Игры «Что общего?», «Минное поле». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Пешка: её положение, ходы, взятие фигур. **Пр.** Игра «Угадай-ка». | 1 |  | Игра |
|  |  | Виды пешек. **Пр.** Игра «Где стоит пешка?» | 1 |  | Игра |
|  |  | Особенности движения пешки. **Пр.** Игра «Кто сильнее?» | 1 |  | Опрос |
|  |  | Легкие и тяжелые фигуры. **Пр.** Игра «Мешочек». Игра полным комплектом фигур. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Рокировка. **Пр.** Задания «Кто прав?». Игра Лабиринт». | 1 |  | Игра |
|  |  | Порядок взятия фигур. **Пр.** Игра «Двойной удар», | 1 |  | Опрос |
|  |  | Поправление и касание фигур на шахматной доске.  **Пр.** Решение ситуационных задач. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Ладья против коня и слона. **Пр.** Игра «Секретная фигура». Разыгрывание комбинаций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Слон против ферзя и коня. **Пр.** Игра «Секретная фигура». Разыгрывание комбинаций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Работа со всеми фигурами. **Пр.** Игры и задания: «Игра на уничтожение», «Кратчайший путь», «Двойной удар», «Выиграй фигуру». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | **Пр.** Шахматный марафон. | 1 |  | Игра |
|  |  | **Пр.** Тестирование. | 1 |  | Тест |
|  |  | **4. Цель шахматной партии** | **8** |  |  |
|  |  | Шах. Защита от шаха. **Пр.** Разыгрывание комбинаций. Игры «Шах или не шах», «Защита от шаха». | 1 |  | Игра |
|  |  | Открытый шах. Двойной шах. **Пр.** Решение шахматных задач. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Завершение игры: мат. **Пр.** Игры «Пять шахов», «Мат или не мат». | 1 |  | Игра |
|  |  | Мат в один ход. **Пр.** Решение шахматных задач. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Пат. Ничья. **Пр.** Разбор шахматных позиций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | «Мертвая позиция». **Пр.** Разбор шахматных позиций. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Возможность завершения игры: проигрыш. **Пр.** Разбор ошибок противника. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Заявление о сдаче. Соглашение между двумя партнерами. **Пр.** Разбор шахматных позиций. Кроссворд. | 1 |  | Опрос Кроссворд |
|  |  | **5. Шахматные часы** | **4** |  |  |
|  |  | Устройство «Шахматных часов».Различные контроли времени. **Пр.** Тренировочные игры. | 1 |  | Игра |
|  |  | Показания часов и результат партии. **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Остановка часов. «Падение флажка». **Пр.** Разыгрывание шахматных партий. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Обращение за помощью к арбитру. **Пр.** Игры: «Найди ошибку», «Повтори игру». | 1 |  | Игры |
|  |  | **6. Игра всеми фигурами**  **из начального положения** | **19** |  |  |
|  |  | Правила шахматных турниров. **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Элементы шахматной партии. **Пр.** Анализ игры. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Основные принципы стратегии и построения плана.  **Пр.** Тренировочные упражнения. | 1 |  | Игра |
|  |  | Как начинать шахматную партию. **Пр.** Игра: «Два хода» | 1 |  | Опрос |
|  |  | Варианты начала партий. Преимущества вариантов.  **Пр.** Оценка позиции противника. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Контроль центра. **Пр.** Задания «Захват поля», «Лабиринт». | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Захват центра. **Пр.** Тренировочные упражнения. | 1 |  | Игра |
|  |  | Захват и контроль центра. **Пр.** Игровая практика | 1 |  | Игра |
|  |  | Конец партии. **Пр.** Анализ своей игры | 1 |  | Игра |
|  |  | Ничья. **Пр.** Анализ игры. | 1 |  | Опрос |
|  |  | Основные стратегические приёмы**. Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | ОпросИгра |
|  |  | Основные стратегические приёмы (продолжение)**.**  **Пр.** Анализ игры. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | «Силовые» методы в шахматах: шах, нападение**.**  **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | «Силовые» методы**:** размен, жертва, угроза.  **Пр.** Разыгрывание учебных позиций. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | «Силовые» методы**:** размен, жертва, угроза (продолжение). **Пр.** Игровая практика | 1 |  | Игра |
|  |  | Защита короля. **Пр.** Тренировочные упражнения. | 1 |  | Опрос |
|  |  | **Пр.** Блицтурнир. | 1 |  | Турнир |
|  |  | **Пр.** Блицтурнир (продолжение). | 1 |  | Турнир |
|  |  | **Пр.** Турнир. Подведение итогов. | 1 |  | Турнир |
|  |  | **7. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
|  |  | Тематическое занятие «День народного единства». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации «4 ноября в истории России» | 1 |  | Опрос |
|  |  | Тематическое занятие «1612 год, Ярославль». **Пр.** Виртуальная экскурсия | 1 |  | Экскурсия |
|  |  | Тематическое занятие «День отца в России». **Пр.** Изготовление подарков к Дню отца. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Тематическое занятие «Рождение театра». **Пр.** Виртуальная экскурсия«Ярославль театральный» | 1 |  | Экскурсия |
|  |  | Тематическое занятие «Блокада Ленинграда». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации «872 блокадных дней». | 1 |  | Опрос |
|  |  | Тематическое занятие «День матери». **Пр.** Изготовление подарков к Дню матери. | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | Тематическое занятие «Всемирный день Земли». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | Тематическое занятие «Наша безопасность летом». **Пр.** Игра «Чтобы не было беды». | 1 |  | Игра |
|  |  | **8. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
|  |  | **Пр.** Викторина по пройденному курсу. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **Пр.** Итоговая диагностика. | 1 |  | Тест |
|  |  | **Всего** | **72** |  |  |