**Календарный учебный график**

***1 год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | дата |  Разделы, темы, проверочные работы | Всего часов по программе | Всего часов факт. | Формыконтроля/аттестации |
|  |  | **1 модуль** |  |  |  |
|  |  | 1. **Свойства предметов**
 | **5** |  |  |
| 1 |  | Инструктаж по охране труда. Техника безопасности. Тематическое занятие«Путешествие в страну математики». **Пр.** Викторина. Входящая диагностика.  | 1 |  | ОпросПракт.задание |
| 2 |  | Свойства предметов: цвет. **Пр.** Сравнение предметов по цвету, | 1 |  | ОпросПракт.задание |
| 3 |  | Свойства предметов: форма. **Пр.** Сравнение предметов по форме. | 1 |  | ОпросПракт.задание |
| 4 |  | Свойства предметов: размер. **Пр.** Сравнение предметов по размеру. | 1 |  | ОпросПракт.задание |
| 5 |  | Свойства предметов: материал. **Пр.** Сравнение предметов по материалу. | 1 |  | ОпросПракт.задание |
| 6 |  | Составление совокупности по заданному признаку. **Пр.** Выделение части совокупности. | 1 |  | ОпросПракт.задание |
|  |  | 1. **Сравнение групп предметов.**
 | **3** |  |  |
| 7 |  | Сравнение двух совокупностей (групп) предметов. **Пр.** Группы предметов: геометрические фигуры. | 1 |  | ОпросПракт.задание |
| 8 |  | Сравнение групп предметов. Знакомство с понятиями «равенства». **Пр.** Группы предметов: фрукты, овощи, животные. | 1 |  | ОпросПракт.задание |
| 9 |  | Сравнение групп предметов. Знакомство с понятием «неравенство». **Пр.** Группы предметов: одежда, мебель, игрушки, транспорт, посуда. | 1 |  | ОпросПракт.задание |
|  |  | 1. **Отношение: часть - целое.**
 | **4** |  |  |
| 10 |  | Представление о сложении как объединении групп предметов в одно целое. **Пр.** Игра «Разбитая ваза», работа с картинками – иллюстрациями. | 1 |  | Игра  |
| 11 |  | **Пр.** Игры «Письмо бабушке», работа с картинками – иллюстрациями. | 1 |  | Игра |
| 12 |  | Представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части. **Пр.** Игра «Сколько осталось». | 1 |  | Игра  |
| 13 |  | Познакомить со знаком «-». **Пр.** Работа с картинками – иллюстрациями. | 1 |  | ОпросПракт.задание |
| 14 |  | Тематическое занятие «Ой, коляда, коляда!». Пр. Конкурс рисунков. | 1 |  | Конкурс  |
|  |  | 1. **Пространственные отношения**
 | **3** |  |  |
| 15 |  | Пространственные отношения: на, над, под. (ориентирование в схеме собственного тела). **Пр.**  Игры: «Кто, где?», «Встань там, где я скажу!» | 1 |  | Игра  |
| 16 |  | Пространственные отношения: справа, слева, ориентироваться в схеме собственного тела (правая - левая рука)**. Пр.** Игры: «Почтальон» «Динамические картинки». | 1 |  | Игра  |
| 17 |  | Понимание словесного обозначения местоположения объектов. **Пр.** Игры: «Муха», «Лицом друг к другу» | 1 |  | Игра  |
|  |  | **Итого** | **17** |  |  |
|  |  | **2 модуль** |  |  |  |
|  |  | **Пространственные отношения** | **3** |  |  |
| 18 |  | **Теория** Пространственные отношения: между, посередине. **Пр.** Игра «Поиск клада», работа с картинками – иллюстрациями. | 1 |  | Игра  |
| 19 |  | Пространственные отношения: внутри, снаружи. **Пр.** Игра «Найди спрятанную игрушку», работа с картинками – иллюстрациями. | 1 |  | Игра  |
| 20 |  | Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один – много. **Пр.** Выполнение заданий в рабочей тетради | 1 |  | ОпросПракт.задание |
|  |  | 1. **Представление о числе и цифре. Соседи чисел.**
 | **8** |  |  |
| 21 |  | Число 1 и цифра 1.  **Пр.** Выполнение заданий в рабочей тетради | 1 |  | Практ.задание |
| 22 |  | Число 2 и цифра 2. **Пр.** Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа с прописью. | 1 |  | Практ.задание |
| 23 |  |  Пара. **Пр.** Игра «Найди пару» | 1 |  | Игра  |
| 24 |  | Тематическое занятие «День защитника Отечества». **Пр.** Изготовление сувенира. | 1 |  | Практ.задание |
| 25 |  | Число 3 и цифра 3. **Пр.** Работа с прописью | 1 |  | Практ.задание |
| 26 |  | Число 4 и цифра 4. **Пр.** Работа с прописью | 1 |  | Практ.задание |
| 27 |  | Число 5. **Пр.** Выполнение заданий в рабочей тетради | 1 |  | Практ.задание |
| 28 |  | Число 5 и цифра 5. **Пр.** Работа с прописью | 1 |  | Практ.задание |
| 29 |  | Сравнение рядом стоящих чисел от 0 до 5. **Пр.** Выполнение заданий в рабочей тетради | 1 |  | Практ.задание |
| 30 |  | Тематическое занятие «Главный праздник России». **Пр.** Виртуальная экскурсия. | 1 |  | Практ.задание |
|  |  | 1. **Представление о видах линий**
 | **2** |  |  |
| 31 |  | Представление об отрезке и луче. **Пр.** Выполнение заданий в рабочей тетради. | 1 |  | Практ.задание |
| 32 |  | Представления о замкнутой и незамкнутой линиях. **Пр.** Выполнение заданий в рабочей тетради | 1 |  | Практ.задание |
|  |  | 1. **Решение задач**
 | **3** |  |  |
| 33 |  | Понятие – учебная задача. **Пр.** Работа с картинками – иллюстрациями | 1 |  | Практ.задание |
| 34 |  | Понятие – условие задачи, ответ задачи. **Пр.** Работа с картинками – иллюстрациями. | 1 |  | Практ.задание |
| 35 |  | Приемы составления задачи. **Пр**. Составление задачи. | 1 |  | Практ.задание |
|  |  | **10. Итоговое занятие** |  |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Итоговая диагностика | **1** |  | Тест- опрос |
|  |  | **Итого** | **19** |  |  |
|  |  | **Всего**  | **36** |  |  |

**Календарный учебный график**

***2 год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | дата |  Разделы, темы, проверочные работы | Всего часов по программе | Всего часов факт. | Формыконтроля/аттестации |
|  |  | **3 модуль** |  |  |  |
| 1 |  | Тематическое занятие «Путешествие в страну математики». **Пр.** Викторина  | **1** |  | Викторина |
|  |  | 1. **Вводное занятие**
 | **1** |  |  |
| 2 |  | Выявление математических представлений детей. **Пр.** Работа с программным материалом 1-го го­да обучения. | 1 |  |  |
|  |  | 1. **Представление о числе и цифре. Соседи чисел.**
 | **12** |  |  |
| 3 |  | Число 6 и цифра 6. **Пр.** Помоги зверятам найти свои домики. Сравнение неупорядоченных множеств. Работа с прописью. | 1 |  | Практ. задание |
| 4 |  | Цифра 7. **Пр.** Нахождение одинаковых цифр. Работа с прописью. | 1 |  | Практ. задание |
| 5 |  | Число 8 и цифра 8. **Пр.** Дидактическая игра «Собери грибы». Выполнение заданий в рабочей тетради. | 1 |  | Игра  |
| 6 |  | Цифра 8. **Пр.** Дидактическая игра «День рождения». Работа с прописью. | 1 |  | Игра  |
| 7 |  |  Число 9 и цифра 9. **Пр.** Дидактическая игра «Магазин». Выполнение заданий в рабочей тетради. | 1 |  | Игра  |
| 8 |  |  Цифра 9**. Пр.** Дидактическая игра «Найди соседа». Работа с прописью. | 1 |  | Игра  |
| 9 |  |  Число 0 и цифра 0. **Пр.** Дидактическая игра «Веселый поезд». Выполнение заданий в рабочей тетради | 1 |  | Игра  |
| 10 |  | Число 10 и цифра 10. **Пр.** Нахождение лишней цифры по словесной инструкции. Выполнение заданий в рабочей тетради. | 1 |  | Практ. задание |
| 11 |  |  Цифра 10. **Пр.** Дидактические игры «Допиши к каждому числу «соседей». «Соедини точки по порядку».  | 1 |  | Игра  |
| 12 |  | Тематическое занятие «Зимующие птицы нашего края». **Пр.** Экологическая акция «Птичья столовая». | 1 |  | Акция  |
| 13 |  | Установление равночисленности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (равно - не равно). **Пр.** Сравнение групп предметов по количеству на на­глядной основе. | 1 |  | Практ. задание |
| 14 |  |  Установление равночисленности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (больше на…). **Пр.** Сравнение групп предметов по количеству на на­глядной основе. | 1 |  | Практ. задание |
| 15 |  |  Установление равночисленности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (меньше на ...). **Пр.** Сравнение групп предметов по количеству на на­глядной основе. | 1 |  | Практ. задание |
|  |  | **3. Пространственные отношения (1)** | **2** |  |  |
| 16 |  | Временные отношения: раньше, позже. **Пр.** Дидактические игры «Когда это бывает?», «Что перепутал художник». | 1 |  | Игра  |
| 17 |  | Пространственные отношения: впереди, сзади.**Пр.** Подвижная игра. Дидактическая игра «Лабиринт» Работа с иллюстрациями. | 1 |  | Игра  |
|  |  | **итого** | **17** |  |  |
|  |  | **4 модуль** |  |  |  |
| 18 |  | Тематическое занятие «Правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре».**Пр.** Игра «Пожарные учения!» | **1** |  | Игра  |
|  |  | **3. Пространственные отношения (2)** | **1** |  |  |
| 19  |  | Пространственные отношения: длиннее, короче.Сравнение длины, массы (непосредственное и опосредо­ванное с помощью мерки). Зависимость результа­та сравнения от величины мерки.**Пр.** Работа с математическим материалом. | 1 |  | Практ. задание |
|  |  | **4. Геометрические понятия** | **8** |  |  |
| 20 |  | Знакомство с пространственными фигурами - шар, куб, параллелепипед. Их распознавание. **Пр.** Дидактическая игра «Полет в космос». | 1 |  | Игра  |
| 21 |  | Знакомство с фигурами - пи­рамида, конус, цилиндр. **Пр.** Дидактическая игра «Чудесный мешочек». | 1 |  | Игра  |
| 22 |  | Представления об *объеме* (вместимости). Сравне­ние объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравне­ния от величины мерки. **Пр.** Работа с условными мерками | 1 |  | Практ. задание |
| 23 |  | Представления о *площади.* Сравнение площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). **Пр.** Дидактическая игра «Сравни комнаты по плану» | 1 |  | Игра  |
| 24 |  | Представления о числовом отрезке.**Пр.** Дидактическая игра «Дорога», дидактическая игра «Волшебный отрезок». | 1 |  | Игра  |
| 25 |  | Натуральное число как результат счета и измерения. Числовой отрезок. **Пр.** Работа с числовым отрезком. Работа с линейкой. | 1 |  | Практ. задание |
| 26 |  | Представления об углах и видах углов. Знакомство с прямым углом. **Пр.** Работа с макетом циферблата часов. | 1 |  | Практ. задание |
| 27 |  | Знакомство с острым и тупым углами. **Пр.** Работа с макетом циферблата часов. | 1 |  | Практ. задание |
| 28 |  | Тематическое занятие «Народные праздники и традиции». **Пр. Игра** «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» | 1 |  | Игра  |
|  |  | **5. Сравнение групп предметов** | **4** |  |  |
| 29 |  |  Представления о сложении в пределах 10 на наглядной основе. **Пр.** Чтение выражений с использованием знаков +, -, =. | 1 |  | Практ. задание |
| 30 |  | Представления о вычита­нии в пределах 10 на наглядной основе. **Пр.** Дидактические игры «Точно в цель», «Соедини точки по порядку». | 1 |  | Практ. задание |
| 31 |  | Сравнение групп предметов по количеству на на­глядной основе. **Пр.** Работа с иллюстрациями.  | 1 |  | Практ. задание |
| 32 |  | Обозначение отношений: боль­ше – меньше. **Пр.** Дидактическая игра «Магазин». Работа с числовым рядом и счетным материалом.  | 1 |  | Игра  |
|  |  | **6. Решение задач** | **3** |  |  |
| 33 |  | Решение простых (в одно действие) задач на сложение. Понятие задача на элементарном уровне. **Пр.** Решение задач с использованием наглядного материала. | 1 |  | Практ. задание |
| 34 |  | Решение простых (в одно действие) задач на вычитание. **Пр.** Работа с числовым рядом и счетным материалом.  | 1 |  | Практ. задание |
| 35 |  | Работа с таблицами. Знакомство с символами. **Пр.** Выполнение заданий в рабочей тетради. | 1 |  | Практ. задание |
|  |  | **7. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Заключительная диагностика. Работа с диагностическим инструментарием. | 1 |  | Тест-опрос |
|  |  | **итого** | **19** |  |  |
|  |  | **всего** | **36** |  |  |