**Календарный учебный график**

*Первый год обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата  | Тема занятия / формы контроля | Всего часов по програм-ме | Всего часов факти-чески | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  | анкета |
|  |  | **2. Знакомство с графическим редактором****Tux Paint** | **2** |  |  |
| 2 |  | Особенности компьютерных изображений и инструментов их создания в Tux Paint. **Пр.**Игра «Что? Зачем?» | 1 |  | Игра |
| 3 |  | Элементы управления графического редактора.  **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **3. Графические инструменты редактора Tux Paint** | **8** |  |  |
| 4 |  | Меню «Краска». **Пр.** Пробная работа с кистями | 1 |  | Опрос  |
| 5 |  | Цветовая палитра, выбор цвета, кисти и фона.**Пр.** Раскрашивание готовых рисунков Tux Paint. | 1 |  | Практ. задания |
| 6 |  | Порядок рисования и удаление деталей рисунка. **Пр.** Рисунок «Геометрический орнамент». | 1 |  | Практ. задания |
| 7 |  | Нестандартные кисти. **Пр.** Рисунок «Осень» | 1 |  | Рисунок |
| 8 |  | Меню «Линии». **Пр.** Рисунок «Домик в деревне» | 1 |  | Рисунок |
| 9 |  | Меню «Формы»: прозрачные и залитые фигуры.**Пр.** Рисунок «Строительная площадка». | 1 |  | Рисунок |
| 10 |  | Использование меню «Формы» и «Линии».**Пр.** Рисунок «Кошка и мышка» | 1 |  | Рисунок |
| 11 |  | **Пр.** Рисунок на свободную тему | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **4. Вставка и редактирование изображений**  | **5** |  |  |
| 12 |  | Меню «Штампы». Работа со штампами. **Пр.** Рисунок «Пингвины». | 1 |  | Опрос Рисунок |
| 13 |  | Тематика готовых изображений в меню «Штампы». **Пр.** Рисунок «Подводный мир». | 1 |  | Рисунок |
| 14 |  | Изменение штампов с помощью инструментов редактора Tux Paint. **Пр.**Рисунок «В мире животных». | 1 |  | Рисунок |
| 15 |  | Редактирование готовых изображений из меню «Штампы». **Пр.** Конкурс рисунков на тему «Цветущий луг» | 1 |  | Конкурс  |
| 16 |  | **Пр.** Викторина. Диагностика. | 1 |  | Викторина  |
|  |  | **5. Текстовые инструменты редактора Tux Paint** | **2** |  |  |
| 17 |  | Меню «Текст»: ввод текста, его редактирование. **Пр.** Работа с клавиатурой. «Письмо ветерану» | 1 |  | Практ. задания |
| 18 |  | Каллиграфический текст.  **Пр.** Рисунок «Открытка к дню рождения» | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | **6. Специальные возможности редактора Tux Paint** | **13** |  |  |
| 19 |  | Меню «Магия». Инструмент «Заливка». **Пр.** Работа с готовыми рисунками редактора: «Розетка». | 1 |  | Опрос  |
| 20 |  | Инструмент «Мел». **Пр.** Рисунок «Школьная доска» | 1 |  | Рисунок |
| 21 |  | Инструмент «Мозаика». **Пр.** Рисунок «Наряд для модницы». | 1 |  | Рисунок |
| 22 |  | Инструмент «Размывание». **Пр.** Рисунок «Закат» | 1 |  | Рисунок |
| 23 |  | Группа инструментов «Кирпичи». **Пр.** Рисунок «Стройка». | 1 |  | Рисунок |
| 24 |  | Инструмент «Каллиграфия». **Пр.** Конкурс рисунков на тему «Поздравление к празднику». | 1 |  | Опрос  |
| 25 |  | Инструмент «Искажение». **Пр.** Рисунок «Солнечный денёк». | 1 |  | Рисунок |
| 26 |  | Инструменты «Капанье», «Границы». **Пр.**Рисунок «Водопад». | 1 |  | Рисунок |
| 27 |  | Инструменты «Переворот», «Зеркало»**. Пр.** Рисунок «Отражение». | 1 |  | Опрос  |
| 28 |  | Инструмент «Калейдоскоп». **Пр.** Рисунок «Орнамент» | 1 |  | Рисунок |
| 29 |  | Инструменты «Снежок», «Снежинка».  **Пр.** Рисунок «Зимняя сказка». | 1 |  | Рисунок |
| 30 |  | Инструмент «Волна». **Пр.** Рисунок «Луна над морем». | 1 |  | Рисунок |
| 31 |  | **Пр.** Конкурс рисунков  | 1 |  | Конкурс |
|  |  | **5.Воспитательные мероприятия** | **4** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «Безопасный интернет». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина. |
| 33 |  | Тематическое занятие «День российской науки». **Пр.** Игра. | 1 |  | Игра. |
| 34 |  | Тематическое занятие «День неизвестного солдата».**Пр.** Кроссворд | 1 |  | Кроссворд |
| 35 |  | Тематическое занятие «Главный праздник День Победы» (Ярославцы- герои ВОВ). **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос  |
|  |  | **6. Итоговые занятия** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Викторина по пройденному курсу**.** Итоговая диагностика. | 1 |  | Викторина  |
|  |  | **Итого** | **36** |  |  |

**Приложение 2**

***Календарный учебный план***

второй год обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата  | Тема занятия  | Всего часов по програм-ме | Всего часов факти-чески | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  | Анкета  |
|  |  | **2. Повторение**  | **3** |  |  |
| 2 |  | Основные функции и элементы управления в графическом редакторе Tux Paint. **Пр.** Выполнение рисунка «Золотая осень». | 1 |  | Рисунок |
| 3 |  | Специальные возможности редактора TuxPaint**Пр.** Выполнение рисунка «Карнавал». | 1 |  | Рисунок  |
| 4 |  | **Пр.** Конкурс рисунков | 1 |  | Конкурс |
|  |  | **3. Векторный графический редактор Word** | **14** |  |  |
|  |  | **3.1 Основные инструменты редактора Word** | **3** |  |  |
| 5 |  | Интерфейс редактора. Основные инструменты рисования: кисти, перо, распылитель. **Пр.** Построение рисунков с использованием изученных инструментов | 1 |  | Практ. задания |
| 6 |  | Основные инструменты рисования: фигуры, заливка, границы. **Пр.** Выполнение рисунков «Цапля» | 1 |  | Рисунок |
| 7 |  | Вставка фигур. Построение фигур и их преобразование. **Пр.** Выполнение рисунков «Человечки», «Автомобиль». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **3.2 Элементы рисования (фигуры)** | **4** |  |  |
| 8 |  | Элементы рисования: основные фигуры, линии, звезды, ленты, стрелки. **Пр.** Упражнения по отработке навыков работы с элементов. Выполнение рисунка «Морской пейзаж», | 1 |  | Практ. задания |
| 9 |  | Объем фигур и эффекты тени. **Пр.** Упражнения по отработке навыков работы с элементов. Выполнение рисунка «Даря осени». | 1 |  | Практ. задания |
| 10 |  | Команды «выровнять», «повернуть». **Пр.** Выполнение рисунка «Зимний вечер». | 1 |  | Рисунок |
| 11 |  | Контур и заливка фигуры. **Пр.** Выполнение рисунка «Орнамент». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **3.3 Редактирование рисунков** | **2** |  |  |
| 12 |  |  Изменение положения и размера фигуры. Вставка текста. **Пр.** Отработка навыков по редактированию рисунков. Выполнение рисунка «Портрет неизвестного». | 1 |  | Практ работа |
| 13 |  | Положение фигуры. Особенности копирования рисунков в графическом редакторе Word.**Пр.** Рисунок «Любимые животные». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **3.4 Проект «Лесная поляна»** | **2** |  |  |
| 14 |  |  Назначение проекта. Основные требования к проекту. Порядок выполнение работы.**Пр.** Создание элементов проекта | 1 |  | Рисунок |
| 15 |  | **Пр.** Выполнение проекта «Лесная поляна. | 1 |  | Проект  |
|  |  | **3.5 Творческие работы** | **3** |  | Рисунок |
| 16 |  | **Пр.** Самостоятельное выполнение рисунка по образцу | 1 |  | Рисунок |
| 17 |  | **Пр.** Самостоятельное выполнение рисунка по теме. | 1 |  | Рисунок |
| 18 |  | **Пр.** Конкурс рисунков | 1 |  | Конкурс |
|  |  | **4. Редактор «Pаint»** | **13** |  |  |
|  |  | **4.1 Элементы управления графическим редактором Paint** | **2** |  |  |
| 19 |  |  Интерфейс редактора. Создание и удаление изображений. Фигуры, работа с ними.**Пр.** Отработка навыков работы с элементами управления. | 1 |  | Опрос Рисунок |
| 20 |  | **Пр.** Самостоятельная работа по созданию рисунков «Любимые животные». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **4.2 Инструменты редактора** | **2** |  |  |
| 21 |  | Инструменты: кисти, перо, маркер. **Пр.** Упражнения по отработке навыков работы с инструментами | 1 |  | Практ. задания |
| 22 |  | Редактирование изображений. **Пр.** Упражнения по отработке навыков по созданию, изменению и редактированию рисунков | 1 |  | Практ. задания |
|  |  | **4.3 Специальные возможности редактора Paint** | **4** |  |  |
| 23 |  | Палитра. **Пр.** Отработка навыков работы с палитрой. | 1 |  | Практ. задания |
| 24 |  | Масштаб рисунков. Изменение размера рисунка. **Пр.** Создание рисунка «Весенний пейзаж» | 1 |  | Рисунок |
| 25 |  | Вставка текста, его редактирование. **Пр.** Создание рисунка «Цирк». | 1 |  | Рисунок |
| 26 |  | Вставка рисунков, таблиц. **Пр.** Создание рисунка «Зимняя сказка». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **4.4 Проект «Наш любимец»** | **2** |  |  |
| 27 |  | Основные требования к проекту.Порядок выполнение работы. **Пр.** Создание элементов проекта | 1 |  | Опрос  |
| 28 |  | **Пр.** Выполнение рисунка «Наш любимец» | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **4.5 Творческие работы** | **3** |  | Рисунок |
| 29 |  | **Пр.** Самостоятельное выполнение рисунка по образцу | 1 |  | Рисунок |
| 30 |  | **Пр.** Самостоятельное выполнение рисунка по теме. | 1 |  | Рисунок |
| 31 |  | **Пр.** Конкурс рисунков | 1 |  | Конкурс |
|  |  | 1. **Воспитательные мероприятия**
 | **4** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «День отца в России**». Пр.** Выполнение рисунка. | 1 |  | Рисунок |
| 33 |  | Тематическое занятие «Ярославль – родина первого тетра в России». **Пр.** Виртуальная экскурсия. | 1 |  | Опрос  |
| 34 |  | Тематическое занятие «Международный день художника». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации. | 1 |  | Опрос  |
| 35 |  | Тематическое занятие «Всемирный день Земли». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **6. Итоговые занятия** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Викторина «В мире компьютерной графики». Итоговая диагностика. | 1 |  | Викторина  |
|  |  | **Итого** | **36** |  |  |