***1 блок «Волшебный мир творчества»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заня-тия | Дата | Тема занятия | Всего часов по программе | Всего часов по КТП | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие**  | **2** |  |  |
| 1 |  | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Знакомство с программой. **Пр.** Входная диагностика. | 2 |  |  |
|  |  | **2. Аппликация** | **30** |  |  |
|  |  | **2.1 Плоская аппликация** | **4** |  |  |
| 2 |  | Понятие аппликации. Инструменты и материалы для выполнения работ. **Пр.** Выполнение аппликации «Котенок». | 2 |  | Опрос |
| 3 |  |  Виды аппликации. Плоская аппликация.**Пр.** Выполнение аппликации «Пингвин в Антарктиде». | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.2 Предметная аппликация** | **8** |  |  |
| 4 |  | Предметная аппликация. **Пр.** Выполнение работы «Осеннее дерево» | 2 |  | Опрос  |
| 5 |  | Порядок выполнения предметной аппликации.**Пр.** Выполнение работы «Панда». | 2 |  | Практич. работа |
| 6 |  | Особенности выполнения предметной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Букет тюльпанов». | 2 |  | Практич. работа |
| 7 |  |  Изображение пейзажной картинки. **Пр.** Выполнение аппликации «Северное сияние». | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.3 Сюжетная аппликация** | **8** |  |  |
| 8 |  | Понятие сюжетной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Еж в траве». | 2 |  | Практич. работа |
| 9 |  | Порядок выполнения работ. **Пр.** Выполнение аппликации «Аквариум с рыбками». | 2 |  | Практич. работа |
| 10 |  | Аппликация с использованием треугольных форм.**Пр.** Выполнение работы «Снегири на дереве» | 2 |  | Практич. работа |
| 11 |  | Различие сюжетной и предметной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Покорение космоса». | 2 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.4 Декоративная аппликация** | **10** |  |  |
| 12 |  | Виды декоративной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Подснежники». | 2 |  | Практич. работа |
| 13 |  | Правила выполнения декоративной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Веселый пес». | 2 |  | Творч. работа |
| 14 |  | Ленточная аппликация. **Пр.** Выполнение работы «Снеговики». | 2 |  | Творч. работа |
| 15 |  | Технология складывания и выполнения работ. **Пр.** Выполнение работы «Елки». | 2 |  | Творч. работа |
| 16 |  | Торцевание. **Пр.** Выполнение работы «Цветик-семицветик». | 2 |  | Творч. работа |
|  |  | **3. Конструирование изделий из бумаги и картона** | **14** |  | Творч. работа |
| 17 |  | Конструирование подвижных изделий. **Пр.** Изготовление закладка «Миньон». | 2 |  |  |
| 18 |  | Материалы и приспособления для изготовления изделий. **Пр.** Изготовление изделия «Снеговик на лыжах». | 2 |  | Творч. работа |
| 19 |  | Технология изготовления подвижных изделий. **Пр.** Изготовление изделия «Цыпленок». | 2 |  | Творч. работа |
| 20 |  | Виды крепления подвижных деталей.  **Пр.** Изготовление изделия «Акула». | 2 |  | Опрос  |
| 21 |  | Отличия конструкций подвижных изделий. **Пр.** Изготовление изделия «Ящерица». | 2 |  | Рисунок  |
| 22 |  | Особенности изготовления подвижных изделий.**Пр.** Изготовление изделия «Смешарики». | 2 |  | Наблюдение  |
|  |  | **4. Оригами** | **4** |  |  |
| 23 |  | Способы складывания фигур в технике оригами. **Пр.** Складывание  собаки и кошки. | 2 |  | Творч. работа |
| 24 |  | Технологии и последовательность изготовления изделий в технике «Оригами» **Пр.** Выполнение закладки «Монстрики». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **5. Техники рисования** | **16** |  |  |
|  |  | **5.1 Нетрадиционные техники рисования** | **6** |  |  |
| 25 |  | Техника «раздувание». **Пр.** Выполнение рисунка «Цветы в вазе». | 2 |  | Рисунок |
| 26 |  | Техника «Кляксография» и её особенности. **Пр.** Выполнение рисунка «Девочка под зонтом». | 2 |  | Рисунок |
| 27 |  | Рисование сыпучими веществами. **Пр.** Выполнение рисунка «Зимний лес». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **5.2 Техники рисования «Мятая бумага»** | **6** |  |  |
| 28 |  | Рисование по мятой бумаге. **Пр.** Выполнение рисунка «Совушка» | 2 |  | Рисунок |
| 29 |  | Рисование мятой бумагой. **Пр.** Выполнение рисунка «Фламинго». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **5.3. Смешанные техники рисования** | **4** |  |  |
| 30 |  | Рисование свечой и акварелью. **Пр.** Выполнение рисунка «Радуга во время дождя». | 2 |  | Рисунок |
| 31 |  | Кляксография и ватные палочки. **Пр.** Выполнение рисунка «Одуванчики». | 2 |  | Рисунок |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «Всемирный день домашних животных». **Пр.** Конкурсы рисунков. | 2 |  | Конкурс  |
| 33 |  | Тематическое занятие «О наших бабушках и дедушках. День пожилого человека». **Пр.** Изготовление сувенира. | 2 |  | Опрос  |
| 34 |  | Тематическое занятие «Земля – наш общий дом. Всемирный день Земли». **Пр.** Викторина. | 2 |  | Викторина |
| 35 |  | Тематическое занятие «Чудо улыбки. Всемирный день улыбки». **Пр.** Изготовление сувенира. | 2 |  | Творч. работа |
|  |  | **5. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Выставка работ. Викторина Итоговая диагностика. | 2 |  | Викторина |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |

**2 блок «Следопыты»**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Всего часов по программе | Всего часов по КУГ | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие.** | **2** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика. | 2 |  |  |
|  |  |  **2. Как мы узнаем и понимаем мир**  | **4** |  |  |
| 2 |  | Основной метод познания - наблюдение. Органы чувств: осязание, вкус. **Пр.** Игра «На ощупь». Викторина «Это вкус…». | 2 |  | ИграВикторина |
| 3 |  | Органы чувств: зрение, слух, обоняние. **Пр.** Опыт «Диффузия». Игра «Звуки, которые нас окружают». | 2 |  | Игра |
|  |  | **3. Основы биоэтики.** | **2** |  |  |
| 4 |  | Основы биоэтики. Подготовка ко Дню защиты животных. **Пр.** Фильм про WWF. Рисунки по просмотренному фильму. | 2 |  | Рисунок |
|  |  |  4. **Природа осенью**  | **6** |  |  |
| 5 |  | Растительный покров Земли, его многообразие. **Пр.** Прогулка по осеннему парку, сбор образцов. Составление гербария местной флоры. | 2 |  | ОпросПракт.работа |
| 6 |  | Млекопитающие Ярославских лесов. **Пр.** Конкурс рисунков. Птицы в городе. Пр. Экскурсия- наблюдение за птицами. Строение пера птицы при увеличении. | 2 |  | ОпросКонкурсПракт.работа |
| 7 |  | Осенняя подкормка птиц. Причины голода. **Пр.** Изготовление кормушек. Подготовка к акции-конкурсу «Покормите птиц зимой!» | 2 |  | Практич. работа |
|  |  |  **5. Моя Земля**  | **6** |  |  |
| 8 |  | Глобус – модель Земли и цвета, раскрасившие Землю. **Пр.** Игра «Путешествие по глобусу». | 2 |  | Игра |
| 9 |  | Загадки планеты. Пр. Игра «Космонавты» | 2 |  | Игра |
| 10 |  | «Широка страна моя родная…» Принцип создания гербов. Пр. Работа с карточками. | 2 |  | Практ.работа |
|  |  | **6. Что рассказал телескоп** | **10** |  |  |
| 11 |  | Звезда по имени «Солнце». Восход и закат Солнца.**Пр.** Работа с фотографиями Солнца. | 2 |  | Практ работа |
| 12 |  | Солнце – это источник тепла и радости. **Пр.** Игра «Что будет, если …?» | 2 |  | Игра |
| 13 |  | Планеты солнечной системы. **Пр.** Конструирование Солнечной системы. | 2 |  | Практич. работа |
| 14 |  | Космос. Галактика солнечной системы. **Пр.** Изготовление панно «Космос». | 2 |  | Игра |
| 15 |  | Луна – естественный спутник Земли. **Пр.** Проведение опыта «Кратеры на Луне». | 2 |  | Практ.работа |
|  |  | **7.Природа зимой.** | **12** |  |  |
| 16 |  | Жизнь под снегом. Вечнозелёные породы деревьев и кустарников. **Пр.** Экскурсия в парк. Рисунок. | 2 |  | Экскурсия |
| 17 |  | Млекопитающие Ярославских лесов**. Пр.** Опытно-исследовательская работа: маскировка животных. Игра «Кто лишний?» | 2 |  | Игра |
| 18 |  | Зимняя спячка у животных. **Пр.** Экскурсия в отдел природы ЯИАХМЗ. Кроссворд. Конкурс загадок. | 2 |  |  |
| 19 |  | Следы зверей и птиц. **Пр.** Определение следов по таблице. Игра «Чей след?» | 2 |  | Практич. работа |
| 20 |  | Видовой состав птиц в городской черте. **Пр.** Подготовка к конкурсу «Пернатая радуга». Игра «Что это за птица?» | 2 |  | Игра |
| 21 |  | Рыбы, пресмыкающиеся, земноводные ЯО. **Пр.** Конкурс рисунков. |  2 |  | Конкурс |
|  |  |  **8.Природа весной.** | **10** |  |  |
| 22 |  | Первоцветы. Видовой состав. Краснокнижные виды растений-первоцветов.  **Пр.** Прогулка-наблюдение. Игра-пантомима «распускание листьев». | 2 |  | Игра |
| 23 |  | Первые насекомые. Типичный видовой состав насекомых нашего края.  **Пр.** Экскурсия в ЯИАХМЗ отдел природы.  | 2 |  | ОпросЭкскурсия |
| 24 |  | Календарные и фенологические сроки прилёта разных видов птиц. **Пр.** Викторина. Кроссворд. | 2 |  | Викторина |
| 25 |  | Видовой состав птиц нашего края.  **Пр.** Изготовление гнездовий и плакатов на конкурс «Пернатая радуга». | 2 |  | Практич. работа |
| 26 |  | Млекопитающие нашего края. **Пр.** Викторина «Наши - не наши». Игра на внимательность «Кто самый…» | 2 |  | Игра Викторина |
|  |  | **9. Природные богатства ЯО** | **4** |  |  |
| 27 |  | Дарвинский заповедник ЯО. **Пр.** Конкурс «Я это знаю». | 2 |  | Конкурс |
| 28 |  | Национальный парк «Плещеево озеро».Тверицкий бор Ярославля и его тайны. **Пр.** Викторина. Игра «Верю – не верю». | 2 |  | ВикторинаИгра |
|  |  | **10. «Русский народ и его корни»** | **6** |  |  |
| 29 |  | Древо жизни: прошлое, настоящее, будущее. **Пр.** Я и моя родословная. | 2 |  | Практич. работа |
| 30 |  | Жилище человека. Деревня-село-город. **Пр**. Сравнительный анализ поселения человека. | 2 |  | Практ. работа |
| 31 |  | Народная игрушка. Тряпичная кукла. **Пр.** Изготовление куклы из ниток. | 2 |  | Конкурс |
|  |  | **11. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие«Безопасное электричество» **Пр.** Викторина. | 2 |  | Викторина  |
| 33 |  | Тематическое занятие«Дети блокадного Ленинграда».  **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации | 2 |  | Опрос |
| 34 |  | Тематическое занятие«День матери». **Пр.** Изготовление сувенира «Самой любимой».  | 2 |  | Творч.задание |
| 35 |  | Тематическое занятие **«**Чтобы помнили…» (день Победы»). **Пр.** Конкурс рисунков. | 2 |  | Конкурс  |
|  |  | **8. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Интеллектуально -развлекательная программа «Этот удивительный мир». Итоговая диагностика. | 2 |  | Опрос |
|  |  | **Итого:** | **72** |  |  |

**3 блок «Все работы хороши»**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Тема занятия | Всего часов по программе | Формы контроля/аттестации | Всего часов фактич. |
|  |  | **1. Проект «Путешествие в историю профессий»** | **16** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Что такое труд? **Пр.** Чтение и обсуждение рассказа «Два плуга». Входная диагностика. | 2 | Опрос |  |
| 2 |  | Зачем человек трудится? **Пр.** Игра «Собери пословицу о труде». Игра «Азбука профессий». | 2 | Игра  |  |
| 3 |  | Здоровье и труд. **Пр.** Составление режима дня.  | 2 | Практ. работа |  |
| 4 |  | История профессий. **Пр. Составление** кроссворда о профессиях. Конкурс рисунков | 2 | Кроссворд  |  |
| 5 |  | Орудия труда.  **Пр.** Игра «Это чьё?». Соревнование «Кто быстрей…» | 2 | Игра |  |
| 6 |  | Язык, на котором говорят профессии. Чем пахнут ремесла? **Пр.** Игра «К какой профессии относится?». Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». Конкурс рисунков  | 2 | Игра |  |
| 7 |  | Мир интересных профессий. **Пр.** Игра «Профессии из прошлого». | 2 | Наблюдение |  |
| 8 |  | Мини-проект «История профессий моих предков». **Пр.** Представление мини-проектов.  | 2 | Проект |  |
| 9 |  | **2. Проект «В мире профессий»** | **14** |  |  |
|  |  | Многообразие мира профессий. **Пр.** Сообщения о работе своих родителей. | 2 | Опрос |  |
| 10 |  | В мире живой природы. **Пр.** Проект «Про отходы». Подготовка выставки поделок из бросового материала. | 2 | Выставка |  |
| 11 |  | «Мир машин и техники». **Пр.**Мини-проба «Забьем и вытащим» (плотник). | 2 | Мини-проба |  |
| 12 |  | «В мире людей». **Пр.**Сюжетно-ролевая игра «На приеме у доктора». | 2 | Игра |  |
| 13 |  | «Мир информационных технологий».**Пр.** Конкурс рисунков. | 2 | Конкурс |  |
| 14 |  |  «Мир искусства».  **Пр.** Мини-проба «Аниматор». | 2 | Мини-проба |  |
| 15 |  | Профессии будущего. Профессия и человек.  **Пр.** Рассказ «Профессия будущего». Кроссворд. | 2 | Наблюдение |  |
|  |  | **3. Труд красит человека** | **14** |  |  |
| 16 |  | С кем и с чем работает человек. **Пр.** Работа с пословицами о труде. | 2 | Практическая работа |  |
| 17 |  | Средства труда. **Пр.** Игра «Определение профессий по орудиям труда». Викторина. | 2 | Викторина |  |
| 18 |  | Условия труда. Содержание труда. Что делает человек каждой профессии. **Пр.** Конкурс «Где трудится человек»? Конкурс «Угадай, кто это?». | 2 | Конкурс |  |
| 19 |  | Режим труда и отдыха.  **Пр.** Составление рабочего дня школьника. | 2 | Опрос |  |
| 20 |  | Труд в литературном и народном творчестве. **Пр.** Поиск стихотворений, загадок, пословиц о труде. | 2 | Практическая работа |  |
| 21 |  | Кому полезен мой труд? **Пр.** Игра «Нужно – не нужно». | 2 | Игра |  |
| 22 |  | Путешествие по морю профессий. **Пр.** Игра «Назови профессию». Конкурс художников. | 2 | Игра |  |
|  |  | **4. Мини-проба «Цель труда»** | **8** |  |  |
| 23 |  | Профессии изучают. **Пр.** Организация мини-пробы «Товаровед». | 2 | Мини-проба |  |
| 24 |  | Профессии преобразуют.  **Пр.** Организация мини-пробы «Воспитатель». | 2 | Мини-проба |  |
| 25 |  | Профессии исследуют. **Пр.** Организация мини-пробы «Модельер». | 2 | Мини-проба |  |
| 26 |  | Проекты на основе мини-проб. **Пр.** Представление и защита мини-проектов на основе рисунков. | 2 | Проект |  |
|  |  | **5. Проект «Азбука профессий»** | **10** |  |  |
| 27 |  | Польза знаний о профессиях. **Пр.** Игра «Азбука». Загадки о профессиях. | 2 | Игра |  |
| 28 |  | Профессии от «А» до «Ж».  **Пр.** Представление мини-проектов (профессии на буквы А– Ж). | 2 | Мини-проект |  |
| 29 |  | Профессии от «З» до «П». **Пр.** Кроссворд.  | 2 | Кроссворд |  |
| 30 |  | Профессии от «Р» до «Ц». **Пр.** Игра «Помоги найти». | 2 | Игра |  |
| 31 |  | Профессии от «Ч» до «Я».  **Пр.** Игра «Бюро находок» (о профессиях на буквы Ч-Я). | 2 | Игра |  |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **8** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие«Безопасное электричество». **Пр.** Конкурс рисунков. | 2 | Викторина |  |
| 33 |  | Тематическое занятие«Блокада Ленинграда». **Пр.** Просмотр и обсуждение презентации «872 блокадных дней». | 2 | Опрос |  |
| 34 |  | Тематическое занятие«День матери». **Пр.** Изготовление сувенира. | 2 | Творч. задание |  |
| 35 |  | Тематическое занятие«Ура! Скоро лето». **Пр.** Игра «Чтобы не было беды». | 2 | Игра |  |
|  |  | **7. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Игра «Азбука профессий». Создание папки «Азбука профессий». Итоговая диагностика. | 2 | Игра |  |
|  |  | **Итого**  | **72** |  |  |