**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата  | Тема занятия  | Всего часов по программе | Формыконтроля/аттестации | Всего часов фактич. |
|  |  | **1. Введение** | 5 |  |  |
| 1. |  | Знакомство с типом профессий «Человек-человек». Инструктаж по охране труда. **Пр.** Викторина. Диагностика. | 1 | Викторина |  |
| 2. |  | Знакомство с типом профессий «Человек-техника». Инструктаж по охране труда. **Пр.** Игра «Угадай кто?» Диагностика. | 1 | Игра |  |
| 3. |  | Знакомство с типом профессий «Человек- художественный образ». Инструктаж по охране труда. **Пр**. Кроссворд. Диагностика. | 1 | Кроссворд |  |
| 4. |  | Знакомство с типом профессий «Человек-знак». Инструктаж по охране труда. **Пр**. Мини-турнир. Диагностика. | 1 | Мини-турнир |  |
| 5. |  | Знакомство с типом профессий «Человек-природа». Инструктаж по охране труда. **Пр**. Конкурс. Диагностика. | 1 | Конкурс |  |
|  |  | **2. Профпробы (I круг)** | 5 |  |  |
| 6. |  | Медицинский работник. (Человек-человек).  **Пр**. Проведение пробы. | 1 | Проба |  |
| 7. |  | Плиточник (Человек-техника). **Пр**. Проведение пробы. | 1 | Проба |  |
| 8. |  | Инженер-физик (Человек-природа) **Пр**. Проведение пробы. | 1 | Проба |  |
| 9. |  | Кондитер (Человек-художественный образ). **Пр**. Проведение пробы. | 1 | Проба |  |
| 10. |  | Тележурналист (Человек-знак). **Пр**. Проведение пробы. | 1 | Проба |  |
|  |  | **Профпробы (II круг)** | 5 |  |  |
| 11. |  | Аниматор (Человек-человек).**Пр**. Проведение пробы. | 1 | Проба |  |
| 12. |  | Электромонтажник (Человек-техника).  **Пр**. Проведение пробы. | 1 | Проба |  |
| 13. |  | Инженер-эколог (Человек-природа) **Пр**. Проведение пробы. | 1 | Проба |  |
| 14. |  | Официант (Человек- художественный образ). **Пр**. Проведение пробы. | 1 | Проба |  |
| 15. |  | Криминалист. (Человек-знак). **Пр**. Проведение пробы. | 1 | Проба |  |
|  |  | **Экскурсия** | 2 |  |  |
| 16. |  | Городской телеканал «Первый Ярославский» | 2 | Отзыв |  |
|  |  | **Воспитательное мероприятие** | 1 |  |  |
| 17. |  | Тематическое занятие «Развитие телевидения в Ярославле».**Пр**. Просмотр и обсуждение презентации. | 1 | Опрос  |  |
|  |  | **Итоговое занятие** | 2 |  |  |
| 18. |  | **Пр.** Профориентационная игра. Выходная диагностика | 2 | Игра |  |
|  |  | **Итого**  | **20** |  |  |