**Календарный учебный график**

***Первый год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | дата | Тема занятия | Всего час по программе | Всего часов по фату | формы контроля/аттестации |
|  |  | **1.Вводное занятие** | **2** |  |  |
| 1. |  | Знакомство с курсом. Правила работы в рамках курса. Что такое скорочтение? **Пр.** Игры на сплочение. Диагностика | 2 |  | Диагностика |
|  |  | **2. Развитие подвижности речевого аппарата.** | **4** |  |  |
| 2. |  | Подвижность речевого аппарата. **Пр**. Выполнение упражнений | **2** |  |  |
| 3. |  | Скороговорки. Логоритмика. **Пр.** Выполнение упражнений.  | **2** |  |  |
|  |  | **3. Слоги и слова** | **16** |  |  |
| 4. |  | Слоги. Чтение их по столбцам, строкам. **Пр.** Работа с таблицами по цифрам и алфавиту. | **2** |  |  |
| 5. |  | Чтение слогов из 4, 5, 6 букв. **Пр.** Работа с рисунками и словами (упр. на развитие памяти). Диагностика | **2** |  |  |
| 6. |  | Чтение слогов повышенной сложности. Пр. Чтение на 3 хлопка. Игры на создание образов. | **2** |  |  |
| 7. |  | Слоги. Чтение на скорость. Чтение«марсианского» стихотворения.  **Пр.** Работа с карточками.  | **2** |  |  |
| 8. |  | Таблицами Шульте. Знакомство. Поиск цифр и букв. **Пр.** Выполнение упражнений. Диагностика. | **2** |  |  |
| 9. |  | Работа с рисунками и словами. **Пр.** Выполнение упражнений на развитие памяти. Работа с карточками. | 2 |  |  |
| 10. |  | Знакомство с техникой чтения слов "лесенкой". Словарь важных слов. **Пр.** Игры со словами. Практическое задание. Диагностика. | 2 |  | Практ. задания |
| 11. |  | Закрепление техники чтения слов "лесенкой". **Пр.** Составление рассказа на запоминание. Акросхемы. | 2 |  | ИгрыДиагностика |
|  |  | **4. Текст. Работа над пониманием содержания** | **10** |  |  |
| 12. |  | Работа с текстами на время. Прием "Многократное чтение". **Пр.** Отработка ускорения. | 2 |  | Практ. задания |
| 13. |  | Работа с текстами, используя полную организацию внимания. **Пр.** Запись под диктовку.  | 2 |  | Практ. задания |
| 14. |  | Работа с текстом. Осмысливание. **Пр.** Практическое задания. Упражнения на внимание | 2 |  | Практ. задание |
| 15. |  | Текст. Осмысливание. Ключевые слова. **Пр.** Выполнение упражнений. Диагностика | 2 |  | диагностика |
| 16. |  | Закрепление пройденного. Работа с «Таблицами Шульте». **Пр.** Тренировка горизонтального движения глаз. | 2 |  |  |
|  |  | **5. Освоение приёмов и методов тренировки памяти, внимания, воображения, творческого мышления** | **34** |  |  |
| 17. |  | Синхронизирование полушарий мозга. **Пр.** Алфавит, рисование и письмо двумя руками | 2 |  | упражнения |
| 18. |  | Техника: «Правая – левая рука». **Пр.** Выполнение упражнений. Работа с карточками. | 2 |  | упражнения |
| 19. |  | Визуализация и ассоциации. **Пр.** Выполнение упражнений. Работа с карточками. Диагностика. | 2 |  |  |
| 20. |  | Метод последовательных ассоциаций. **Пр.** Чтение тексов. Диагностика | 2 |  | Практ. задания |
| 21. |  | Работа над пониманием прочитанного – знакомство с методом оживления. **Пр.** Чтение тексов.  | 2 |  | упражнения |
| 22. |  | Знакомство с правилами создания пиктограмм.**Пр.** Чтение с разбега.  | 2 |  | Практ. задания |
| 23. |  | Отработка метода понимания прочитанного – метода оживления. Закрепление метода Пиктограмм.**Пр.** Чтение таблиц слов на скорость.  | 2 |  | Практ. задания |
| 24. |  | Знакомство с методом графических ассоциаций – запоминание цифр. Работа над пониманием прочитанного. **Пр.** Закрепление метода Пиктограмм. | 2 |  | диагностика |
| 25. |  | Знакомство с техникой скорочтения – «Ритм».  **Пр.** Выполнение упражнений. Диагностика. | 2 |  | упражнения |
| 26. |  | Ключевые слова. Работа с текстом. **Пр.** Чтение столбиков слов на время.  | 2 |  | Практ. задания |
| 27. |  | **Пр.** Отработка метода графических ассоциаций. Чтение текстов на время. | 2 |  | Практ. задания |
| 28. |  | Знакомство с методом комплексного восприятия текста (КВТ). **Пр.** Работа над пониманием прочитанного, запоминанием информации. Чтение текста. Отработка.  | 2 |  | Практ. задания |
| 29. |  | **Пр.** Отработка скорости чтения. Отработка метода КВТ. Отработка методов запоминания числовой информации.  | 2 |  | диагностика |
| 30. |  | Работа по подавлению артикуляции – выстукивание ритма. **Пр.** Отработка метода КВТ. Диагностика.  | 2 |  | упражнения |
| 31. |  | **Пр.** Чтение текстов с ускорением. Отработка метода КВТ. Запоминание информации - отработка  | 2 |  | игры |
| 32. |  | Правила запоминания словарных слов. **Пр.** Чтение текстов. Определение ключевых слов. Воспроизведение текста по ключевым словам.  | 2 |  | Практ. задания |
| 33. |  | Техника чтения «Выборочное чтение». **Пр.** Выполнение упражнений. Работа с карточками. | 2 |  | упражнения |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **4** |  |  |
| 34. |  | Тематическое занятие «Гаджеты и здоровье». **Пр.** Викторина. | 2 |  | опрос |
| 35. |  | Тематическое занятие «День неизвестного солдата».**Пр.** Просмотр и обсуждение презентаций. Кроссворд. | 2 |  | опрос |
|  |  | **7. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Чтение текста на скорость. Запоминание информации 30 картинок, 30 слов, стихотворения, 10 словарных слов. Отработка метода запоминания словарных слов. Диагностика. | 2 |  | диагностика |
|  |  | **Итого**  | **72** |  |  |

***Второй год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | дата | Тема занятия | Всего час по программе | Всего часов по фату | формы контроля/аттестации |
|  |  | **1.Вводное занятие** | **2** |  |  |
| 1. |  | Знакомство с курсом. Правила работы в рамках курса. Что такое скорочтение? **Пр.** Игры на сплочение. Диагностика | 2 |  | Диагностика |
|  |  | **2. Способы тренировки быстрого и эффективного чтения** | **30** |  |  |
| 2. |  | Расширение поля зрения. Таблица Шульте. **Пр.** Выполнение упражнений. Работа с Карточками | **2** |  |  |
| 3. |  | Расширение поля зрения. Клиновидные таблицы. **Пр.** Упражнение на расширение горизонтальной и вертикальной составляющей пятна ясного видения. | **2** |  |  |
| 4. |  | Переключаемость и распределение внимания. Струп-тест. **Пр.** Работа с карточками.  | **2** |  |  |
| 5. |  | Концентрация и устойчивость внимания. Большие и малые числа. **Пр.** Выполнение упражнений. Диагностика. | **2** |  |  |
| 6. |  | Что такое эйдетика? Техника чтения: «Выступление на радио». **Пр.** Выполнение упражнений. Работа сКарточками  | 2 |  | Игры |
| 7. |  | Техника быстрочтения – «Указка». Знакомство с правилами создания ассоциаций. Пр. Практика чтения. Игры на создание образов. | 2 |  |  |
| 8. |  | Техника чтения «Качели». **Пр.** Выполнение упражнений. Работа с карточками. | 2 |  |  |
| 9. |  | Знакомство с техникой «Шторка». Знакомство со словарем важных слов.**Пр.** Закрепление техники «Качели». Диагностика. | 2 |  | Практ. задания |
| 10. |  | Знакомство с техникой «Прятки». **Пр.** Чтение-антиципация. Закрепление техники «Шторка». Игры с парными картинками (непроизвольные ассоциации).  | 2 |  | ИгрыДиагностика |
| 11. |  | Техника чтения «Эхо». Закрепление техники «Шторка». **Пр.** Практика чтения | 2 |  |  |
| 12. |  | Знакомство с правилами создания цепочек. **Пр.** Игры с парными картинками. Закрепление техник «Прятки», «Эхо». Чтение-антиципация. | 2 |  | Практ. задания |
| 13. |  | Отработка техник «Указка», «Шторка», «Прятки». Работа с цепочками карточек. **Пр.** Чтение перевернутого текста, чтение текста задом наперед. | 2 |  | Практ. задания |
| 14. |  | Закрепление изученных техник скорочтения. **Пр.** Игры, упражнения на развитие памяти, внимания, периферийного зрения. Диагностика. | 2 |  | Игры |
| 15. |  | **Пр.** Чтение текста с пропущенными буквами (гласными). Чтение перевернутых столбиков слов.  | 2 |  | Практ. задание |
| 16. |  | Работа со Словарем важных слов. Введение понятия «ключевое слово». Работа над пониманием прочитанного – определение ключевых слов. **Пр.** Чтение тексов любой (удобной) техникой скорочтения. Упражнение «Кенгуру».  | 2 |  | диагностика |
|  |  | **3. Освоение приёмов и методов тренировки памяти, внимания, воображения, творческого мышления** | **34** |  |  |
| 17. |  | Синхронизирование полушарий мозга. **Пр.** Выполнение упражнений: "Ухо-нос", "Кулак-ладонь", "Капитан" | 2 |  | упражнения |
| 18. |  | Техника: «Правая – левая рука». **Пр.** Выполнение упражнений. Работа с карточками. | 2 |  | упражнения |
| 19. |  | Визуализация и ассоциации. **Пр.** Выполнение упражнений. Работа с карточками. Диагностика. | 2 |  |  |
| 20. |  | Работа со Словарем важных слов. Метод последовательных ассоциаций. **Пр.** Чтение тексов любой (удобной) техникой скорочтения.  | 2 |  | Практ. задания |
| 21. |  | Работа со Словарем важных слов. Работа над пониманием прочитанного – знакомство с методом оживления **Пр.** Чтение тексов любой (удобной) техникой скорочтения. Чтение-антиципация.  | 2 |  | упражнения |
| 22. |  | Знакомство с правилами создания пиктограмм. **Пр.** Чтение таблиц слов методом «Шторка». Чтение с разбега.  | 2 |  | Практ. задания |
| 23. |  | Отработка метода понимания прочитанного – метода оживления. Закрепление метода Пиктограмм. **Пр.**Чтение таблиц слов на скорость/чтение таблиц слов методом «Шторка». Сочинение.  | 2 |  | Практ. задания |
| 24. |  | Знакомство с методом графических ассоциаций – запоминание цифр. Работа над пониманием прочитанного – вопросы к тексту. **Пр.** Чтение с использованием рамок для чтения. Диагностика. | 2 |  | диагностика |
| 25. |  | Индуктивность мышления. Ритм мысли. Техника скорочтения – «Ритм». **Пр.** Выполнение упражнений. | 2 |  | упражнения |
| 26. |  | Восстановление текста по ключевым словам. Работа со Словарем важных слов. **Пр.** Чтение столбиков слов на время. Чтение текста без коротких слов. Отработка метода графических ассоциаций.  | 2 |  | Практ. задания |
| 27. |  | **Пр.** Отработка метода графических ассоциаций. Чтение текстов всеми известными техниками скорочтения.  | 2 |  | Практ. задания |
| 28. |  | Знакомство с методом комплексного восприятия текста (КВТ). **Пр.** Работа над пониманием прочитанного, запоминанием информации. Чтение текста с пропусками букв. Отработка. Диагностика. | 2 |  | Практ. задания |
| 29. |  | **Пр.** Отработка скорости чтения (техника скорочтения на выбор). Отработка метода КВТ. Отработка методов запоминания числовой информации.  | 2 |  | диагностика |
| 30. |  | Работа по подавлению артикуляции – выстукивание ритма. Техника «Голова-хвост», «Лошадки». **Пр.** Отработка метода КВТ. Работа со Словарем важных слов.  | 2 |  | упражнения |
| 31. |  | **Пр.** Чтение текстов с ускорением. Отработка метода КВТ. Запоминание информации - отработка  | 2 |  | игры |
| 32. |  | Правила запоминания словарных слов. **Пр.** Чтение текста с помощью техники «Первый-последний». Определение ключевых слов. Воспроизведение текста по ключевым словам.  | 2 |  | Практ. задания |
| 33. |  | Техника чтения «Выборочное чтение». **Пр.** Выполнение упражнений. Работа с карточками. | 2 |  | упражнения |
|  |  | **4. Воспитательные мероприятия** | **4** |  |  |
| 34. |  | Тематическое занятие «Международный день родного языка». **Пр.** Интеллектуальная игра. | 2 |  | Игра  |
| 35. |  | Тематическое занятие «Герои- ярославцы». **Пр.** Викторина. | 2 |  | Викторина  |
|  |  | **5. Итоговое занятие** | **2** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Чтение текста на скорость. Запоминание информации 30-50 картинок, 30-40 слов, стихотворения, 20 словарных слов. Отработка метода запоминания словарных слов.Диагностика. | 2 |  | диагностика |
|  |  | **Итого**  | **72** |  |  |