**Календарный учебный график**

***1 блок* «Актёрское мастерство»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №Занятия | дата | Темы | Кол-вопо программе | Кол-во факти-чески | Форма контроля/аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **2** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. **Пр.** Инструктаж по охране труда, правила пожарной безопасности.  | 1 |  |  |
| 2 |  | **Пр.** Входная диагностика. Упражнения «Имя – жест», «расскажи о себе». | 1 |  |  |
|  |  | **2. Мастерская тела** | **15** |  |  |
| 3 |  | Что такое театр? Учимся владеть телом. **Пр.** Игры «Снежный ком из имен», «Любимое - нелюбимое». Упражнение «Жест животного». | 1 |  | Упражнения |
| 4 |  | В гостях у веселых гномов. **Пр.** Игры на внимание. Упражнения на развитие памяти, наблюдательности, фантазии | 1 |  | Упражнения |
| 5 |  | Игры на лесной полянке. **Пр.** Игры на внимание. Упражнения по развитию речи.  | 1 |  | Игра |
| 6 |  | В пещере горного короля. **Пр.** Упражнения на выражение эмоций, развитие памяти и воображения. | 1 |  | Упражнения |
| 7 |  | Твори, придумывай, импровизируй. **Пр.** Упражнение «Складывание». Игра-пантомима.  | 1 |  | Игра |
| 8 |  | В мастерской у папы Карло. **Пр.** Пластический этюд. Упражнение на слуховое внимание. Игры. | 1 |  | Практич. работы |
| 9 |  | Дом, где изменяются сердца. **Пр.** Игры на внимание, координацию движений. | 1 |  | Игра |
| 10 |  | Я - актер. **Пр.** Тренинг. Работа с воображаемыми предметами | 1 |  | Тренинг |
| 11 |  | Пластические этюды. **Пр.** Этюд «Сад». Свободное ориентирование в пространстве. Упражнения «Повтори позу», «Что изменилось». | 1 |  | Практич. работа |
| 12 |  | Скульптор. **Пр.** Этюд «японский сад». Демонстрация скульптур. | 1 |  | Практич. работа |
| 13 |  | «Здравствуй, театр!» **Пр.**Рисование театрального билета на спектакль. | 1 |  | Рисунок |
| 14 |  | Создание мини-этюда. **Пр.**Этюды. Свободное ориентирование в пространстве. | 1 |  | Практич. работа |
| 15 |  | Комплексные этюды. **Пр.**Упражнения «Оправдай слова!», «Оправдай игру!» | 1 |  | Упражнения |
| 16 |  | «Скажи мне, кто я?». **Пр.** Этюд «В театре». Игра-тренинг «Мигалки». | 1 |  | Практич. работа |
| 17 |  | Гармония цвета и слов. **Пр.**Тренинг на партнерство. Упражнения «Кляксы», «Стихи, написанные краской».  | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **3. Мастерская чувств** | **9** |  |  |
| 18 |  | Развиваем внимание. **Пр.** Упражнения на расслабление и внимание. | 1 |  | Упражнения |
| 19 |  | Слуховое и осязательное внимание. **Пр.** Игры по теме занятия. | 1 |  | Игра |
| 20 |  | Сила воображения. **Пр.** Пантомима «сад», «рассказ-картинка», тренировочные упражнения. | 1 |  | Упражнения |
|  |  | Театральные игры. **Пр.** Пластическая импровизация. Упражнение на развитие воображения и фантазии. | 1 |  | Практич. работа |
| 21 |  | Пластические этюды. **Пр.** Игра-импровизация по сказке «Колобок». Игра-тренинг. | 1 |  | Игра |
| 22 |  | **Пр.** Пластические этюды. Игра-импровизация по сказке «Репка». | 1 |  | Игра |
| 23 |  |  **Пр.** Игра-импровизация по сказке Ш. Перо «Красная шапочка». | 1 |  | Игра |
| 24 |  |  **Пр.** Игра-импровизация: пантомима - угадайка «Кто это? Что это?»  | 1 |  | Игра |
|  |  | **4. Мастерская волшебных красок** | **4** |  |  |
| 25 |  | Работа художника в театре. **Пр.** Игра-тренинг на чувство ритма. Упражнение «Цвет и объект», «Художник».  | 1 |  | Игра |
| 26 |  | Краски времен года. **Пр.** Упражнения «Калейдоскоп». Пластический этюд «Человек и время года». | 1 |  | Практич. работа |
| 27 |  | Королевство цветных настроений. **Пр.** Упражнения на развитие внимания, памяти и речи «Картина», «Цвета эмоций».  | 1 |  | Упражнения |
| 28 |  | Я – художник!Скульптор и материал. **Пр.** Игра-тренинг на внимание «Пастух и корова». Рисование эскиза декораций к сказке. Игра-тренинг. | 1 |  | Игра |
|  |  | **5. Музыкальная мастерская** | **3** |  |  |
| 29 |  | Музыка в красках. **Пр.** Слушание музыки. Рисование ассоциативного цветового ряда. | 1 |  | Рисунок |
| 30 |  | **Пр.** Конкурсы «Кто знает больше песен?», «Лучшая инсценировка песни». | 1 |  | Конкурс |
| 31 |  | **Пр.** Конкурс «Мастера – затейники». | 1 |  | Конкурс |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | 4 |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «День Рождения». **Пр.** Игровая программа «День Рождения на Пиратском острове». | 1 |  | Игра  |
| 33 |  | Тематическое занятие «Международный женский день». **Пр.** Игровая программа «Незабудки».  | 1 |  | Игра  |
| 34 |  | Тематическое занятие «Город-герой – Ленинград». **Пр.** Игра «Разведчики: прорыв блокады». | 1 |  | Игра  |
| 35 |  |  Тематическое занятие «Дорожная азбука». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина  |
|  |  | **7. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  |  **Пр.** Викторина «Вспомнить все». Итоговая диагностика. | **1** |  | Викторина |

**2 блок «Психологическая азбука»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | дата | Разделы и темы | общее кол-во часов | кол-во часов КТП | формы контроля/аттестации  |
|  |  | **1.Вводное занятие** | **2** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  |  |
| 2 |  | **Пр.**Игры «Имя, фрукт или овощ», «Те, у кого…», «Это я. Узнай меня!».  | 1 |  |  |
|  |  | **2. Я- школьник** | **5** |  |  |
| 3 |  | Школьные правила. **Пр.** Упражнение «Урок или перемена». Решение ситуационных задач. | 1 |  | Опрос  |
| 4 |  | Поведение на уроке. **Пр.** Игра «Проверь свою память». Рисунок «Что мне нравится в школе».  | 1 |  | Игра  |
| 5 |  | Мой класс. **Пр.** Упражнение «Цветные шарики», Игры «Сколько в нашем классе...?», «Мы». | 1 |  | Практич. работы |
| 6 |  | Сплочение группы. **Пр.** Игры «Добрый бегемотик», «Лягушка на прогулке». | 1 |  | Игры  |
| 7 |  | Климат в группе. **Пр.** Упражнение «Маски». Игра «Незаконченные фигуры».  | 1 |  | Игры  |
|  |  | **3. Диагностика и коррекция агрессивного поведения** | **3** |  |  |
| 8 |  | Агрессивное поведение. **Пр.** Изучение агрессивности учащихся | 1 |  | Диагностика  |
| 9 |  | Способы выражения гнева в приемлемой форме. **Пр.** Упражнения «Круг общения», «Разговор с руками». | 1 |  | Практич. работы |
| 10 |  | Приемы саморегуляции*.* **Пр.** Упражнения «Серебряное копытце», «Рисование», «Драка».  | 1 |  | Практич. работы |
|  |  | **4. Развитие познавательных процессов** | **7** |  |  |
| 11 |  | Учимся думать. **Пр.** Пальчиковые игры. Игра «Лесная школа». | 1 |  | Игра  |
| 12 |  | Расширение словарного запаса. **Пр.** Упражнения «Хитрые вопросы», «Перепутанные линии». | 1 |  | Наблюдение  |
| 13 |  | Развитие внимания. **Пр.** Упражнение «Что общего? Чем отличаются?». Игры «Наоборот», «Скажи по - другому». | 1 |  | Практич. работы |
| 14 |  | Развитие мышления, памяти и восприятия. **Пр.** Упражнение «Узнай героя». Игры «Кричалка - зазывалка», «Услышь многое», «Найди ошибки».  | 1 |  | Практич. работы |
| 15 |  | Развитие воображения. **Пр.** Упражнения «Ассоциация», «Каляки - маляки», «Оживление». | 1 |  | Практич. работы |
| 16 |  | **Пр.** Игра – викторина «Успешный первоклассник».  | 1 |  | Игра  |
|  |  | **5. Наш класс** | **3** |  |  |
| 17 |  | Какие мы? **Пр.** Упражнения «Алексей – апельсин - Амстердам», «Выведи козу». Диагностика сплоченности группы. | 1 |  | Практич. работы |
| 18 |  | Как учиться дружбе. **Пр.** Упражнения «Ласковое имя», «Совместное рисование». Игра «Мое любимое занятие». | 1 |  | Практич. работы |
| 19 |  | Кто мы? **Пр.** Игра «Люди, не похожие на меня». Упражнение «Ах, этот камень на дороге!».  | 1 |  | Игра  |
|  |  | **6. Общение** | **5** |  |  |
| 20 |  | Как понять людей без слов? **Пр.** Упражнение «Похвали себя сам». Игры «Пойми меня». «Инсценировка».  | 1 |  | Практич. работы |
| 21 |  | Общение в ситуациях просьбы. Роль интонации. **Пр.** Упражнение «Атомы и молекулы». Упражнение «Дружеское пожатие». | 1 |  | Практич. работы |
| 22 |  | Общение в ситуациях отказа. **Пр.** Упражнения «Ласковое имя», «Продолжи предложение». Игра «Вежливый отказ». | 1 |  | Игра  |
| 23 |  | Язык общения, его секреты.Мой круг общения. **Пр.** Игры «Интонации», «Невербальное общение», «Изобрази с помощью мимики». «Мой круг общения». | 1 |  | Игра  |
|  |  | **7. Все мы разные** | **3** |  |  |
| 24 |  | Качества людей.  **Пр.** Упражнения «На что похоже мое настроение», «Никто не знает». Игра «Мы похожи – мы отличаемся». | 1 |  | Игра  |
| 25 |  | Я – особенный. **Пр.** Упражнения «Объятие», «Это не веревка», «Трон». Игра «Включаем телевизор».  | 1 |  | Игра  |
| 26 |  | Я среди других. **Пр.** Упражнения «Я такой же, как ты», «Найди пару». Игры «Протянуть руку», «Дождь в лесу».  | 1 |  | Практич. работы |
|  |  | **8. Учимся дружить** | **7** |  |  |
| 27 |  | Дружба и друзья. **Пр.** Игры «Слепой и поводырь», «Дружба и друзья». Упражнение «Упрямая сороконожка».  | 1 |  | Опрос  |
| 28 |  | Учимся дружить.Правила дружеских отношений. **Пр.** Игра «Правила дружбы». Упражнения «Ромашки», «Нарисуй, как я скажу», «Ищу друга».  | 1 |  | Игра  |
| 29 |  | Давайте подумаем о счастье.Настроение и эмоции. **Пр.** Упражнения «Цвет моего настроения». «Сердитая капля». Игры «Улыбчивый зонт». «Кряк - квак».  | 1 |  | Практич. работы |
| 30 |  | Давайте жить дружно. **Пр.** Упражнение «Мостик дружбы», Игра «Нарисуй портрет». Ролевая игра. | 1 |  | Игра  |
| 31 |  | Общение. **Пр.** Повторная диагностика сплоченности группы. Упражнение «Цифра - группа». Игра «Крокодил». | 1 |  | Диагностика  |
|  |  | **9. Воспитательные мероприятия** | **4** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «Всемирный день домашних животных». **Пр.** Конкурсы рисунков. | 1 |  | Конкурс  |
| 33 |  | Тематическое занятие «О наших бабушках и дедушках. День пожилого человека». **Пр.** Изготовление сувенира. | 1 |  | Опрос  |
| 34 |  | Тематическое занятие «Земля – наш общий дом. Всемирный день Земли». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
| 35 |  | Тематическое занятие «Чудо улыбки. Всемирный день улыбки». **Пр.** Изготовление сувенира. | 1 |  | Творч. работа |
|  |  | **10. Итоговые занятия** | **1** |  | Игра  |
| 36 |  | **Пр.** Игра «Дружный класс». Итоговая диагностика | 1 |  | Игра  |
|  |  | **Итого** | **36** |  |  |

**3 блок «Волшебный мир творчества»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заня-тия | Дата | Тема занятия | Всего часов по программе | Всего часов по КТП | Формы контроля/аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие**  | **1** |  |  |
| 1 |  | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Знакомство с программой. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  |  |
|  |  | **2. Аппликация** | **15** |  |  |
|  |  | **2.1 Плоская аппликация** | **2** |  |  |
| 2 |  | Понятие аппликации. Инструменты и материалы для выполнения работ. **Пр.** Выполнение аппликации «Котенок». | 1 |  | Опрос |
| 3 |  |  Виды аппликации. Плоская аппликация.**Пр.** Выполнение аппликации «Пингвин в Антарктиде». | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.2 Предметная аппликация** | **4** |  |  |
| 4 |  | Предметная аппликация. **Пр.** Выполнение работы «Осеннее дерево» | 1 |  | Опрос  |
| 5 |  | Порядок выполнения предметной аппликации.**Пр.** Выполнение работы «Панда». | 1 |  | Практич. работа |
| 6 |  | Особенности выполнения предметной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Букет тюльпанов». | 1 |  | Практич. работа |
| 7 |  |  Изображение пейзажной картинки. **Пр.** Выполнение аппликации «Северное сияние». | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.3 Сюжетная аппликация** | **4** |  |  |
| 8 |  | Понятие сюжетной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Еж в траве». | 1 |  | Практич. работа |
| 9 |  | Порядок выполнения работ. **Пр.** Выполнение аппликации «Аквариум с рыбками». | 1 |  | Практич. работа |
| 10 |  | Аппликация с использованием треугольных форм.**Пр.** Выполнение работы «Снегири на дереве» | 1 |  | Практич. работа |
| 11 |  | Различие сюжетной и предметной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Покорение космоса». | 1 |  | Практич. работа |
|  |  | **2.4 Декоративная аппликация** | **5** |  |  |
| 12 |  | Виды декоративной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Подснежники». | 1 |  | Практич. работа |
| 13 |  | Правила выполнения декоративной аппликации. **Пр.** Выполнение работы «Веселый пес». | 1 |  | Творч. работа |
| 14 |  | Ленточная аппликация. **Пр.** Выполнение работы «Снеговики». | 1 |  | Творч. работа |
| 15 |  | Технология складывания и выполнения работ. **Пр.** Выполнение работы «Елки». | 1 |  | Творч. работа |
| 16 |  | Торцевание. **Пр.** Выполнение работы «Цветик-семицветик». | 1 |  | Творч. работа |
|  |  | **3. Конструирование изделий из бумаги и картона** | **7** |  | Творч. работа |
| 17 |  | Конструирование подвижных изделий. **Пр.** Изготовление закладка «Миньон». | 1 |  |  |
| 18 |  | Материалы и приспособления для изготовления изделий. **Пр.** Изготовление изделия «Снеговик на лыжах». | 1 |  | Творч. работа |
| 19 |  | Технология изготовления подвижных изделий. **Пр.** Изготовление изделия «Цыпленок». | 1 |  | Творч. работа |
| 20 |  | Виды крепления подвижных деталей.  **Пр.** Изготовление изделия «Акула». | 1 |  | Опрос  |
| 21 |  | Отличия конструкций подвижных изделий. **Пр.** Изготовление изделия «Ящерица». | 1 |  | Рисунок  |
| 22 |  | Особенности изготовления подвижных изделий.**Пр.** Изготовление изделия «Смешарики». | 1 |  | Наблюдение  |
|  |  | **4. Оригами** | **2** |  |  |
| 23 |  | Способы складывания фигур в технике оригами. **Пр.** Складывание  собаки и кошки. | 1 |  | Творч. работа |
| 24 |  | Технологии и последовательность изготовления изделий в технике «Оригами» **Пр.** Выполнение закладки «Монстрики». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **5. Техники рисования** | **8** |  |  |
|  |  | **5.1 Нетрадиционные техники рисования** | **3** |  |  |
| 25 |  | Техника «раздувание». **Пр.** Выполнение рисунка «Цветы в вазе». | 1 |  | Рисунок |
| 26 |  | Техника «Кляксография» и её особенности. **Пр.** Выполнение рисунка «Девочка под зонтом». | 1 |  | Рисунок |
| 27 |  | Рисование сыпучими веществами. **Пр.** Выполнение рисунка «Зимний лес». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **5.2 Техники рисования «Мятая бумага»** | **3** |  |  |
| 28 |  | Рисование по мятой бумаге. **Пр.** Выполнение рисунка «Совушка» | 1 |  | Рисунок |
| 29 |  | Рисование мятой бумагой. **Пр.** Выполнение рисунка «Фламинго». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **5.3. Смешанные техники рисования** | **2** |  |  |
| 30 |  | Рисование свечой и акварелью. **Пр.** Выполнение рисунка «Радуга во время дождя». | 1 |  | Рисунок |
| 31 |  | Кляксография и ватные палочки. **Пр.** Выполнение рисунка «Одуванчики». | 1 |  | Рисунок |
|  |  | **6. Воспитательные мероприятия** | **4** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «Всемирный день домашних животных». **Пр.** Конкурсы рисунков. | 1 |  | Конкурс  |
| 33 |  | Тематическое занятие «О наших бабушках и дедушках. День пожилого человека». **Пр.** Изготовление сувенира. | 1 |  | Опрос  |
| 34 |  | Тематическое занятие «Земля – наш общий дом. Всемирный день Земли». **Пр.** Викторина. | 1 |  | Викторина |
| 35 |  | Тематическое занятие «Чудо улыбки. Всемирный день улыбки». **Пр.** Изготовление сувенира. | 1 |  | Творч. работа |
|  |  | **5. Итоговое занятие** | **1** |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Выставка работ. Викторина Итоговая диагностика. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **Итого** | **36** |  |  |

**4 блок «Занимательная экономика»**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | Кол-во часов по програм ме | Кол-во часов по факту | Формы контроля/ аттестации |
|  |  | **1. Вводное занятие** | **1** |  |  |
| 1 |  | Инструктаж по охране труда. Знакомство с программой. **Пр.** Входная диагностика. | 1 |  |  |
|  |  | **2.Необходимость изучения экономики** | **1** |  |  |
| 2 |  | Зачем изучать экономику? **Пр.** Примеры использования экономики в повседневной жизни. | 1 |  | Опрос |
|  |  | **3. Потребности** | **3** |  |  |
| 3 |  | Разнообразие потребностей. Физиологические потребности. **Пр.** Определение возможностей детского организма. Игра. Составление режима дня школьника. | 1 |  | Игра |
| 4 |  | Потребности в безопасности и сохранении здоровья. **Пр.** Игра**-**угадайка | 1 |  | Игра |
| 5 |  | Потребность в образовании, в общении и уважении, в проявлении интересов. **Пр.** Викторина «Это нам необходимо?!». | 1 |  | Викторина |
|  |  | **4. Источники удовлетворения потребностей** | **4** |  |  |
| 6 |  | Ресурсы. Природные ресурсы. **Пр.** Игра «Где ошибка?» | 1 |  | Игра |
| 7 |  | Экономические ресурсы. **Пр.** Игры «Составь слово», «Маячок», «Слабое звено». | 1 |  | Наблюдение |
| 8 |  | Трудовые ресурсы. **Пр.** Ролевая игра «Когда вырасту, я буду…». | 1 |  | Игра |
| 9 |  | Производство товаров. Оказание услуг. **Пр.** Игра- путешествие «Карусель желаний». | 1 |  | Игра |
|  |  | **5. Свой «малый бизнес»** | **7** |  |  |
| 10 |  | Способы торговли. Где взять помощников и товар? **Пр.** Игры «Где ошибка?», «Ярмарка чудес». | 1 |  | Опрос  |
| 11 |  | Цена. Затраты, прибыль. **Пр.** Конкурс «Мой продукт самый лучший, потому что…». | 1 |  | Конкурс |
| 12 |  | Зачем необходимо страхование? **Пр.** Игры Маячок», «Вычеркни лишнее». | 1 |  | Опрос |
| 13 |  | Кому платить налоги? **Пр.** Решение экономических задач. | 1 |  | Решение |
| 14 |  | Кто сбережет наши деньги? **Пр.** Индивидуальный план «Чем я помогаю маме?». | 1 |  | Опрос |
| 15 |  | Благотворительность. **Пр.** Игра «Составь слово». |  |  | Игра |
| 16 |  | Средства производства. Расширение производства. **Пр.** Игра «Капитал». | 1 |  | Игра |
|  |  | **6. Человек среди людей** | **1** |  |  |
| 17 |  | Экономика как наука о деятельности человека. **Пр.** Сюжетно-ролевая игра «Мы вместе». | 1 |  | Игра |
|  |  | **7. Проблема выбора** | **2** |  |  |
| 18 |  | Ограниченность ресурсов и времени. **Пр.** Разработка маршрута «За покупками». Игры «Путаница», «Собери чемодан». | 1 |  | Опрос |
| 19 |  | Хочу и могу. Выбор. Выгодный вариант. **Пр.** Игры «Поварята», «Карусель желаний». | 1 |  | Опрос |
|  |  | **8.Деньги** | **3** |  |  |
| 20 |  | Что такое деньги. Потребности людей в деньгах. **Пр.** Решение экономических задач. Творческая работа «Деньги Моего царства». | 1 |  | Решение задач |
| 21 |  | Деньги в семье. Что такое кредит? **Пр.** Игры «Путаница», «Заполни круг». | 1 |  | Опрос |
| 22 |  | Как и где хранят деньги. **Пр.** Маршрут «Путешествие монетки». Игра «Я хочу». | 1 |  | Игра |
|  |  | **9. Хозяин и хозяйство** | **3** |  |  |
| 23 |  | Частная собственность. Пр. Работа с литературными источниками. Решение задач. |  1  |  | Решение задач |
| 24 |  | Государственная собственность. **Пр.** Игра «Путешествие на необитаемый остров». | 1 |  | Игра |
| 25 |  | Домашнее и приусадебное хозяйство. **Пр.** Творческая работа «Мое царство». | 1 |  | Опрос |
|  |  | **10. Доходы и расходы** | **3** |  |  |
| 26 |  | Доходы и расходы семьи. **Пр.** Творческая работа «Лестница трудолюбия». | 1 |  | Практич. задание |
| 27 |  | Доходы и расходы предприятий. **Пр.** Игра **«**Заполни круг». Практическая работа «Дело на время». | 1 |  | Опрос |
| 28 |  | Бюджет. **Пр.** Разработка недельного бюджета. Игра- конкурс «НЕлентяйки». | 1 |  | Конкурс |
|  |  | **11. Покупатель и продавец** | **3** |  |  |
| 29 |  | Покупатель и продавец. **Пр.** Игры «Лабиринт», «Магазин». | 1 |  | Игра |
| 30 |  | Товар, услуги и цена. **Пр.** Творческая работа «Рекламное агентство». | 1 |  | Практич. задание |
| 31 |  | Почему цены разные. Оптом и в розницу. **Пр.** Практическая работа «Рассчитай сдачу». | 1 |  | Практич. задание |
|  |  | **12. Воспитательные мероприятия** | **4** |  |  |
| 32 |  | Тематическое занятие «День Рождения». **Пр.** Игровая программа «День Рождения на Пиратском острове». | 1 |  |  |
| 33 |  | Тематическое занятие «Международный женский день». **Пр.** Игровая программа «Незабудки».  | 1 |  |  |
| 34 |  | Тематическое занятие «Город-герой – Ленинград».  **Пр.** Игра «Разведчики: прорыв блокады». | 1 |  |  |
| 35 |  |  Тематическое занятие «Дорожная азбука». **Пр.** Викторина. | 1 |  |  |
|  |  | **13. Итоговое занятие** | 1 |  |  |
| 36 |  | **Пр.** Викторина«Экономический калейдоскоп».Итоговая диагностика. | 1 |  | Викторина |
|  |  | **Итого** | **36** |  |  |