**Примерный список критериев** **социальной адаптации**

Умение знакомиться и знакомить

Умение общаться со сверстниками

Умение работать в коллективе

Умение слушать педагога/ сверстника

Умение участвовать в коллективном обсуждении темы

Умение доносить и обмениваться информацией

Умение задавать вопросы по теме

Умение обращаться за помощью к педагогу/сверстнику

Умение выражать благодарность

Умение уважительно относиться к мнению других людей

Умение выполнять указания педагога

Умение справляться со страхами

Умение самостоятельно выполнять задания

Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности

Умение вести себя в общественных местах (выставка, музей)

Умение вести себя на занятиях

Умение вести себя во время перерыва

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Желание участвовать в жизни коллектива

Умение обходиться с чужой собственностью

Умение адекватно реагировать на отказ, замечание и т.п.

Умения анализировать, сравнивать, обобщать, осуществлять самоконтроль и самооценку на предметном уровне, решать творческие задачи

Умения выполнять обязанности, сопереживать, положительно относиться к людям, ставить себя на место другого, видеть вещи с его позиции

Умения сотрудничать с детьми и взрослыми, пользоваться вербальными и невербальными средствами языка, учитывать не только свою, но и чужую точку зрения

Умения управлять своим поведением, соблюдать правила игровой, предметной и трудовой деятельности, выполнять требования взрослых

Умение проявлять сочувствие и заинтересованность к другим людям в различных ситуациях

Умение отстаивать собственное мнение, свои интересы, не вступая в конфликты

Умение принимать решение, готовность нести ответственность за свои действия

**Список критериев- примерный, может изменяться и дополняться по усмотрению педагога.**

**Критерии могут изменяться педагогом в зависимости от возраста обучающихся и года обучения по программе.**