**Формы учебных занятий**

Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, цели и задач образовательной программы, специфики предмета и других факторов.

Наиболее общими в дополнительном образовании могут быть следующие формы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дошкольный и младший школьный возраст*** | ***Средний школьный возраст*** | ***Старший школьный возраст*** |
| Беседа с игровыми элементами | Лекция | Проблемная лекция |
| Сказка | Учебная игра | Пресс-конференция |
| Сюжетно-ролевая игра | Творческий проект | Практические занятия(лабораторная работа) |
| Игра-путешествие | Конкурс (КВН) | Семинар |
| Игра-имитация | Заочная экскурсия | Тематическая дискуссия |
| Соревнования, состязания и др. | Тематические задания по подгруппам | Групповая консультация |
| Защита творческой работы |
| Деловая игра: презентация (вида деятельности, выставки т.п.) |

***Традиционные формы организации деятельности детей***

***в учебном процессе***

***Лекция*** - Устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую мыслительную деятельность обучающихся

***Семинар-*** Форма групповых занятий в виде обсуждения подготовленныхсообщений и докладов под руководством педагога формирует аналитическое мышление, отражает интенсивность самостоятельной работы, развивает навыки публичных выступлений.

***Дискуссия -*** Всесторонне публичное обсуждение,рассмотрение спорноговопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.

***Конференция-*** Собрание,совещание представителей различных организацийдля обсуждения и решения каких-либо вопросов; прививает навыки открытого обсуждения результатов своей деятельности

***Экскурсия -*** Коллективный поход или поездка с целью осмотра,знакомства скакой-либо достопримечательностью; обогащает чувственное восприятие и

наглядные представления

***Экспедиция -*** Поездка группы со специальным заданием:решает комплексразноплановых задач по организации эффективной практики в процессе

получения профильного результата вне аудиторных условий.

***Туристический поход -*** Передвижение группы людей с определенной целью;реализует цели познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития.

***Учебная игра -*** Занятие,которое имеет определенные правила и служит дляпознания нового, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.

***Нетрадиционные формы организации деятельности детей***

***Презентация -*** Описание,раскрытиероли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие в социальных отношениях.

***Социодрама -*** Сюжетно-ролевая игра,предопределенная позицией главныхгероев; ситуация выбора, от которой зависят ход жизни и социально-психологические отношения, осознание себя в структуре общественных отношений.

***Защита проекта*** -Способность проецировать изменения действительности, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем.

***Философский стол -*** Например,коллективная работа по отысканиюсоциального значения и личностного смысла явления жизни – «Свобода и долг», «Человек и природа» и т.п.

***Чаепитие -*** Обладает большой силой,создает особую психологическую атмосферу, смягчает взаимные отношения, раскрепощает.

***«Крепкий орешек»***-Решение трудных вопросов в жизни совместно с группой, доверительный разговор на основе добрых взаимоотношений.

***День добрых сюрпризов -*** Упражнение в умении оказывать знаки внимания, доставлять людям радость

***Активные формы познавательной деятельности,***

***используемые на занятиях:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-** семинар;  - диспут;  - обсуждение сообщений, докладов, рефератов;  - конференция;  - чтения (литературные,  исторические, научные);  - защита (проекта,  программы, реферата);  - олимпиада;  - конкурс, смотр знаний и | - турнир;  - викторина;  - аукцион знаний;  - мозговая атака;  - брейн-ринг;  - КВН; - устный журнал;  - встреча со  специалистами, учеными, авторами;  - пресс-конференция;  - час вопросов и ответов; |  |

**Сравнительные возможности различных методов обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **методы** | **формирование** | | | **развитие** | | | | | | | |
| **Теор. знания** | **Практ. знания** | **Практ. умения** | **Словесно-логич. мышление** | **Нагл.-образн. мышление** | **Самостоятельность мышления** | **память** | **речь** | **Познавательный интерес** | **Навыки учебного труда** | **воля** |
| **1 группа** | | | | | | | | | | | |
| **Словесные** | **\*** | **\*** | **-** | **\*** | **-** | **-** | **+** | **\*** | **+** | **+** | **+** |
| **Наглядные** | **-** | **+** | **+** | **-** | **\*** | **+** | **\*** | **-** | **\*** | **+** | **+** |
| **Практические** | **-** | **+** | **\*** | **-** | **+** | **\*** | **+** | **-** | **+** | **\*** | **+** |
| **2 группа** | | | | | | | | | | | |
| **Репродуктивные** | **+** | **\*** | **\*** | **+** | **\*** |  | **\*** | **+** | **+** | **\*** | **+** |
| **Проблемно-поисковые** | **\*** | **+** | **-** | **\*** | **-** | **\*** | **+** | **\*** | **\*** | **+** | **\*** |
| **3 группа** | | | | | | | | | | | |
| **Индуктивные(от частного к общему)** | **+** | **\*** | **\*** | **+** | **\*** | **+** | **+** | **+** | **+** | **\*** | **+** |
| **Дедуктивные(от общего к частному)** | **\*** | **+** | **-** | **\*** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **\*** |
| **4 группа** | | | | | | | | | | | |
| **Методы учебной работы под руководством педагога** | **\*** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Методы самостоятельной работы** | **+** | **\*** | **\*** | **+** | **+** | **\*** | **\*** | **+** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **5 группа** | | | | | | | | | | | |
| **Познавательная игра** | **+** | **\*** | **+** | **+** | **\*** | **\*** | **\*** | **+** | **\*** | **+** | **\*** |
| **Учебная дискуссия** | **\*** | **+** | **-** | **\*** | **+** | **\*** | **+** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 группа** | | | | | | | | | | | |
| **Устный контроль** | **\*** | **\*** | **-** | **\*** | **-** | **\*** | **+** | **\*** | **+** | **+** | **+** |
| **Письменный контроль** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **\*** | **\*** |

\*- Решает данную задачу более успешно, чем другие;

+ - В основном решает данную задачу;

- - Решает данную задачу менее успешно, чем другие методы этой группы