**Инструменты для дистанционного обучения**

Высшая школа экономики подготовила подборку сервисов для дистанционного обучения https://elearning.hse.ru/if\_you\_want\_to\_create .

Узнайте, какие сервисы могут быть наиболее полезными, чтобы:

* провести лекцию или семинар
* записать презентацию или лекцию
* провести тест или анкетирование
* найти и отправить материалы к занятию
* поддерживать коммуникацию (организовать групповую работу)
* провести лабораторные занятия.

 Ну что, вы уже начали искать платформы, где можно проводить онлайн-обучение?

Уже придумали, как будете проводить уроки удаленно или надеетесь, что вашу школу не закроют на карантин и вас минует дистанционное обучение?

Первый и самый главный шаг. Выберите платформу, на которой будет проходить обучение и взаимодействие с учениками. Если вы надеетесь, что в этой ситуации вас спасут чаты и группы Вконтакте, то скорее всего, этого будет недостаточно, а для учеников младше 14 лет — проблематично. Важно подобрать платформу, где вы сможете делать объявления для всего класса и писать личные сообщения, задавать задания и получать ответы в электронном виде, прикреплять ссылки, видео и графические материалы, назначать сроки сдачи и не терять работы учеников.

**GoogleClassroom**

**classroom.google.com**

Этот сервис позволяет создавать курсы для каждого класса и отдельно для родителей.

Сервис очень прост в использовании. По оформлению он напоминает социальную сеть, но без навязчивой рекламы, постоянных напоминаний и смешных картинок (если только ваших).

 Что можно делать:

• добавлять теоретический и практический материалы для учеников;

• проверять работу учеников онлайн, ставить баллы и возвращать ее обратно на доработку;

• размещать объявления для класса или отдельно для каждого ученика;

• писать комментарии к каждой работе;

• отправлять письма и комментарии ученикам и родителям;

• назначать дедлайн на сдачу работы;

• добавлять любой созданный файл с Google Диска: презентации, таблицы, опросы, сайты;

• прикреплять любые ссылки: на видео-урок, викторину или общий звонок в GoogleMeet.

**ClassDojo**

**ClassDojoclassdojo.com**

Приложение для коммуникации в классе. Сервис отлично подойдет для начальной школы из-за красочного оформления и зверушек-помощников. Объединяет учителей, родителей и учеников для обмена фото, видео и сообщениями на протяжении школьного дня.

 Что можно делать:

• создавать бейджи для учеников;

• ставить цели для класса, для каждого ученика или родителей;

• добавлять теоретические и практические материалы;

• добавлять текстовую и графическую информацию;

• мгновенно отправлять сообщения группе адресатов и напомнить ученикам о домашнем задании;

• автоматически генерировать статистику прогресса каждого ученика и всего класса для выбранного периода времени — день, неделя, месяц, всё время.

**Edmodo**

**new.edmodo.com**

Платформа, созданная для обмена сообщениями и учебными материалами между учениками и коллегами. Образовательная социальная сеть на английском языке — но мы знаем, что любую страницу в интернете можно перевести на русский язык.

 Что можно делать:

• создавать электронные уроки с различным типом файлов;

• находить готовые уроки по ключевым словам и редактировать их для своих нужд;

• общаться с коллегами по всему миру;

• писать объявления для класса, а также личные сообщения ученикам и родителям;

• проводить опросы и тесты внутри сервиса;

• обмениваться персональными заметками с пользователями Edmodo.

 Этот сервис подойдет тем, кто может самостоятельно разобраться с любым сервисом и тем, кто любит Фейсбук — интерфейсы этих приложений очень похожи.

Как организовать дистанционное обучение?

Чем наполнять все эти созданные классы и курсы? Не просто же кидать ссылки на статьи, pdf-файлы, видео и добавлять полотно текста. Это вызовет у учеников скорее всего такую реакцию.

Попробуйте подать материал через интерактивные рабочие листы. Все то же самое, что и обычные рабочие листы с теоретической информацией, только с кучей дополнительных функций. Дополнительные бонусы — экологичность и автоматическая проверка ответов.

 — Хотите прикрепить на лист аудирование?

— Пожалуйста.

 — Хотите дать голосовой комментарий к выполненным заданию?

— Не вопрос.

 — Хотите, чтобы ученики нарисовали схему, могли подписать выделенные части картинок или нарисовали ответ?

— Без проблем.

И поэтому мы сегодня спешим на помощь с подборкой любимых программ для создания интерактивных листов для уроков.

**Wizer.me**

**www.wizer.me**

Бесплатный сервис поможет подготовить материалы, создать свой блог с видеоуроками или даже разработать новую учебную программу. Учитель получает результаты учеников в свой аккаунт и может давать обратную связь по работе. Следует отметить, что Wizer работает вместе с Classroom.

Что можно делать:

• размещать тексты с пропусками слов;

• публиковать аудио и видео, сделанные самостоятельно или найденные в интернете;

• публиковать изображения, куда нужно вписать слова;

• создать задания с распределением слов в две колонки;

• создать тесты с вариантами ответов и вопросы открытого типа;

• добавлять поле для рисования или задания на соединение слов из разных колонок;

• встраивать задания с других сайтов, например с Learningapps, добавлять кроссворды или игру «Кто хочет стать миллионером».

**LiveWorksheets**

**www.liveworksheets.com**

Англоязычный ресурс превращает рабочие материалы в интерактивные задания. Здесь можно найти различные учебные видео по использованию или исследовать уже готовые материалы — и применить их в работе.

 Что можно делать:

• добавлять текстовые поля для ввода текста;

• составлять опросы и викторины с выбором правильного ответа;

• сопоставлять и перетягивать ответы;

• размещать задания на прослушивание;

• добавлять mp3 файлы, видео с YouTube и ссылки.

**Formative**

**goformative.com**

Также англоязычный сервис в реальном времени отслеживает работу учеников. Учитель формирует учебный материал, отправляет доступы ученикам со своего компьютера и наблюдает за выполнением заданий онлайн.

Что можно делать:

• видеть, какие ответы ученики выбирают в викторинах;

• отправлять комментарии к ответам и давать подсказки;

• сохранять отчеты о проделанной работе;

• встраивать любой вид контента;

• добавлять разные варианты вопросов.

Но помните! Многое зависит от самих заданий и их формулировок, если вы будете писать Задания в стиле официальных писем, которые рассылают по школам: «Уведомляем вас о необходимости срочной сдачи контрольной работы до 20:00», то к сервисам и приложениям может появиться антипатия. Возможно навсегда. Добавляйте шутки и мемы. Нам всем сейчас надо больше улыбаться и смеяться.

**Edpuzzle: оживляем видео**

Не секрет, что видеоматериалы помогают разнообразить подачу учебного материала, а также «переключить» учеников на другой вид деятельности. Однакобольшинство видеороликов не содержат интерактивных элементов а, значит, не

предполагают активности детей во время просмотра. Сервис Edpuzzle (https://edpuzzle.com/) решает эту задачу — с его помощью можно добавлять

вопросы, заметки и аудио к своим или чужим видео.

Edpuzzle — хороший помощник для любого учителя, работающего с видео.

Единственный крупный минус — ограничение на количество видеороликов при

бесплатном использовании.

**JamBoard: Самая понятная виртуальная доска**

**⠀**

Многие из вас знают полезные сервисы от Google и активно ими пользуются. Но расширение JamBoard знакомо не многим, поэтому гики спешат на помощь!

JamBoard — это интуитивно понятная виртуальная доска, которую можно использовать как в формате онлайн, так и в рамках традиционных занятий в классе.

⠀

Доска содержит простые, но полезные инструменты: карандаш, ластик, стикеры, лазерную указку и функцию добавления изображений.

⠀Удобно, что JamBoard может быть многостраничной. Это довольно полезная функция, когда вы используете доску как несколько следующих друг за другом упражнений.

 Как начать использовать JamBoard на уроках?

* Зайдите в свой аккаунт Google и перейдите на jamboard.google.com.
* Нажмите на «плюс» в нижнем правом углу.
* Дайте заголовок новой доске в левом правом углу.
* Обратите внимание, все необходимые для работы инструменты находятся слева.
* Для добавления новой «страницы» доски достаточно кликнуть на изображение карточек вверху.
* Для изменения фона доски кликните на Фон: вы можете выбрать в линейку, в

клетку, в точку или цветной.

⠀Особенно полезная функция — это возможность создавать и перемещать стикеры. Ведь с их помощью можно создавать задания на группировку или конструирование задач, на восстановление хронологии и схем. А еще таким жепростым инструментом можно воссоздать известную игру Memory!

Как и любым созданным в Google документом, вы сможете поделиться доской с другими, например, по ссылке.

**Plickers. Опрос за 30 секунд.**

Часто учителю необходимо быстро провести опрос на понимание материала в начале или в конце урока. Но как провести опрос, если у учеников кнопочные телефонами, а мобильный интернет только у учителя? На помощь придет полезный сервис Plickers. Это сайт и мобильное приложение, позволяющие создавать и проводить опросы в классе за считанные секунды. В основу работы Plickers заложена технология работы с карточками, похожими на QR-коды.

Действия учителя перед уроком

 1. Создать аккаунт на сайте get.plickers.com (выбираем бесплатный тариф).

2. Создать необходимое количество классов и вопросов.

3. Скачать и распечатать карточки с QR-кодами.

4. Установить на телефон приложение Plickers.

Действия учителя на уроке

 1. Раздать ученикам карточки с QR-кодами.

2. Озвучить ученикам вопросы устно или письменно, либо открыть их на компьютере на сайтеPlickers (вкладкаLiveView).

3. Открыть мобильное приложение Plickers.

4. Выбрать класс и вопрос (группы вопросов).

5. Просканировать ответы.

6. Проанализировать полученные результаты в отчете по классу.

Преимущества Plickers

 1. Быстрые опросы на уроках, тесты и проверочные работы.

2. Мгновенный анализ знаний учеников и обратная связь со стороны учителя.

3. Мобильный телефон с установленным приложением Plickers необходим толькоучителю.

4. Набор готовых карточек с QR-кодами.

5. создание «вау-эффекта» в режиме LiveView (например, на открытых уроках).

**Приложения-помощники**

 1. Проект Learningapps.org - это бесплатный сервис для поддержки процесса

преподавания или самостоятельного обучения с помощью интерактивных модулей.

Пользователи могут использовать имеющиеся модули, модифицировать их и создавать новые модули с использованием предлагаемого конструктора и шаблонов. Интерактивные задания скомпонованы по предметным категориям.

2. Kahoot – приложение для образовательных проектов. С его помощью можно создать тест, опрос, учебную игру или устроить марафон знаний. Приложение работает как в настольной версии, так и на смартфонах.

 http://cross.highcat.org/ru\_RU/#

3. Cross: составь свой кроссворд онлайн

Здесь вы можете составить кроссворд по списку ваших слов. Просто введите слова!

4. WindowsMovieMaker - это фирменный редактор видео от компании Microsoft. WindowsMovieMaker позволяет всего в несколько простых шагов создать полноценный видеоролик с применением монтажа, добавлением заставок, вставкой подписей и субтитров, а также всевозможных графических эффектов.

Редактор не требует никаких кодеков да и вообще какого-либо стороннегопрограммного обеспечения. При возникновении трудностей в ходе работы с программой, можно в любой момент обратиться к справке. Там вы найдете ответ на любой интересующий вас вопрос, касающийся WindowsMovieMaker. Справка доступна на множестве языков, в том числе и на русском.